

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma süreci, üniversitenin gelişmeye açık yönlerini görmesi, güçlü yönlerini destekleyerek, zayıf yönlerini güçlendirmesi ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu rapor OSTİM Teknik Üniversitesi, idari ve akademik birimlerinin yaptığı 01.01.2021 – 31.12.2021 arası çalışmalarını kapsar.

Mevcut rapor 25.02.2022 – 28.03.2022 tarihleri arasında hazırlanmıştır. Raporunda, Yükseköğretim Kalite Kurulunun, 17.11.2021 tarihinde yayınladığı kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzu sürüm 3.0'da yer alan 4 ana başlıktaki, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt esas alınmıştır.

Çalışma katılımı en yüksek tutacak şekilde yapılmıştır. Bu doğrultuda raporun hazırlanması için, her birimden kendi birimleri özelinde KİDR 3.0 kılavuzun da yer alan alt ölçütlerde kendilerini değerlendirerek ilgili kanıtlarla birlikte raporlarını iletmeleri istenmiş, raporların hazırlanmasında kalite koordinatörleri tarafından destek verilmiştir. Gönderilen raporlar strateji geliştirme daire başkanlığı altında değerlendirilerek birleştirilmiş ve kalite komisyonu ile yapılan gözden geçirme toplantıları ile nihai halini almıştır.

Raporun yazımında,

- Kalite Koordinatörleri/Değerlendirme takımının komisyon çalışmalarına ulaşılması noktasında yetersiz kalması,
- Birçok birimin yıl içi yaptığı faaliyetlere dair tutanak ve rapor oluşturmamaları nedeniyle kanıt teşkil edecek verileri ulaşılamaması,

karşılaşılan en büyük sorunlar olarak tespit edilmiştir.

Rapor bu haliyle OSTİM Teknik Üniversitesi çalışmalarını tam olarak yansıtmada yetersizdir. Bununla birlikte lisans programlarından henüz hiç mezun vermemiş, meslek yüksekokulundan ilk mezunlarını 2020 - 2021 yılı içinde vermiş, aktif olarak 3. yılında olan OSTİM Teknik Üniversitesi 2021 KİDR raporunun hazırlanma süreci kalite iç sisteminin kurulması ve birimler bazında içselleştirilmesi noktasında bir öğrenme ve gelişim süreci olarak görerek, KİDR 3.0 kılavuzu ve rubrik değerlendirme esaslarına bağlı olarak hazırlayarak, kamuoyu ve paydaşları ile paylaşmaktadır.

2021 Kalite çalışmalarının büyük kısmını üst yönetimin liderliğindeki yönetim bilişim sistemi kurulması, temel performans göstergesi (KPI) sisteminin kurulması, takibi, iyileştirilmesi ve kalite süreçlerinin birimler özelinde içselleştirilmesi ve 2021 yılı KİDR raporu yazımı süreçleri oluşturmuştur.

2021 Kurum iç değerlendirme raporu (KİDR), 2020 yılında yapılan çalışmalar referans alınarak devam ettirilmiştir. 2021 KİDR raporunun ve çalışmalarının da 2022 yılı KİDR yazımına ve çalışma şekline zemin oluşturmasında katkı sağlayacaktır. 2021 KİDR raporu yazımı süreç öğretileri ile 2022 yılı KİDR raporu çalışmalarında ilgili düzeltici ve önleyici çalışmalarla kapsamı daha geniş bir KİDR yazımı gerçekleştirilmesinde ve yıl içi, yapılacak kalite çalışmaları noktasında birimlerde bir farkındalık oluşmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu:

E-posta Adresi: kalite.komisyonu@ostimteknik.edu.tr

Adres: OSTİM Teknik Üniversitesi OSTİM, 06374 Ankara

Telefon: +90 312 386 10 92

Fax No : +90 312 354 39 93

2. Tarihsel Gelişim

2.1. Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinden Bir Sanayi Kentine OSTİM 1967 - 1995:

Bugün 17 ana sektör, 139 işkolunda 6200 işletme 60.000 çalışanı, üretim tecrübesi ve yeteneği; bütünlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yönetim yapısıyla uluslararası bir sanayi kenti haline gelen OSTİM'in temelleri 1967 yılında OSTİM Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinin kuruluşu ile atılmıştır.

Ankara sanayisine yakıştır, geniş, konforlu, birçok sektörü içinde barındıran bir sanayi bölgesi oluşturmak amacıyla yola çıkan kooperatif; hiçbir devlet desteği almadan sayısı 1850'yi bulan üyelerinin erken ödeme sistemiyle toplanan gelirleriyle almış olduğu 3,5 milyon metrekaarelik tarlanın imara açılmasını ve sanayi parsellerine dönüştürülmesini sağlayarak ilk inşaatları başlatmıştır. 1980'li yılların ortalarında ilk inşaatların tamamlanıp yerleşimlerin başlamasının yanı sıra bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu birçok kamusal hizmetin bölgeye gelmesi içinde maddi manevi imkanlarını seferber etmiştir.

Bu çerçevede 1990'lı yıllara gelindiğinde OSTİM Kooperatifi tarafından; 2550 atölye, 1393 işyeri/ofis, 1800 konut inşaatı tamamlanarak hak sahiplerine teslim edilmiş; çeşitli kamu kurumları ve meslek kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak kooperatif mülkiyetinde bulunan gayrimenkuller bilabedel tahsis edilerek;

- Eğitim alanında: OSTİM İlköğretim Okulu (1992), OSTİM Endüstri Meslek Lisesi (2001), OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi (1992), METEM Mesleki Eğitim ve Teknoloji Merkezi (1991) ve Gazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu,
- İşletme ve sektör geliştirme alanında: KOSGEB (1986), TSE Muayene Gözetim Merkezi (1988), ODTÜ OSTİM Teknokent (2005),
- Sosyal ve destek hizmetler alanında: PTT (1987), Sağlık Ocağı (1993), Vergi Dairesi (1995), Karakol (1986), İtfaiye (1998), Stadyum gibi kurum ve donatıların OSTİM işletmelerine hizmet sunmak üzere bölgede yer almaları sağlanmış ve bir sanayi kenti olma yolunda en önemli adımlar tamamlanmıştır.

2.2. Ülke İhtiyaçlarına Cevap Veren Yerli ve Milli Üretim Üssü OSTİM 1990 - 2010:

OSTİM Kooperatifi işletme yerleşimlerinin büyük oranda tamamlanmaya başladığı fiziki yapılanma ve kamusal – sosyal hizmetlerin tamamlanması çalışmalarını sürdürürken diğer taraftan teknik personel yetiştirilmesi amacıyla OSTİM Çıracak Eğitim ve Öğretim Vakfı'nın (1987) kuruluşuna öncülük etmiş, bölge işletmelerinin üst yapısal (pazarlama, nitelikli istihdam, ihracat, tanıtım, eğitim, danışmanlık, kalite, lojistik, ar-ge, üniversite-sanayi iş birliği vb.) ihtiyaçlarını göz önüne alarak 1993 yılında OSTİM Eğitim, Araştırma, Geliştirme, Kalkınma ve Dayanışma Vakfı'nı (OSTİM Vakfı) kurmuştur. Kuruluş amacını "OSTİM başta olmak üzere bölge ve ülke işletmelerinin yönetim, üretim, yenilikçilik ve teknolojik kabiliyetlerinin artırılması için, eğitim, araştırma, geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik ve iş birliği ekosistemini oluşturmak; üyeleri arasında ekonomik ve içtimai yardımlaşmayı gerçekleştirmek; OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin ve bu amaç doğrultusunda kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların sürdürülebilirliğini temin etmek" olarak tanımlayan vakıf, bu amaç doğrultusunda OSTİM Endüstriyel Yatırımlar ve İşletme A.Ş. (1998), OSTİM Fuar ve Sergi Sarayı, ODF Fuarcılık (1997), OSP Sektörel Dış Ticaret Şirketi (1998), OSTİM Radyo TV (1995), OSTİM Gayrimenkul A.Ş. (2004), Omedya A.Ş. (1996), OSTİM Danışmanlık ve Eğitim A.Ş. (2008), OSTİM Proje ve Teknoloji A.Ş. (1996) gibi kurum ve yapılarla işletme ve sektörlerin gelişimine katkı veren hizmet ve projeler üretmiştir.

OSTİM Kooperatifin önemli girişimi ise; 1997 yılında Organize Sanayi Bölgesi statüsü alarak bölgenin 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu çerçevesinde yönetilmesini, bu çerçevede bölge firmalarına nitelik ve nicelik olarak daha kaliteli alt ve üst yapı hizmetlerinin getirilmesini sağlamak olmuştur. Zamanla çevresinde yer alan 6 sanayi sitesi de OSB yönetimine dahil olmuş, OSTİM OSB sınırları 5 milyon metrekaareye ulaşarak, işletme sayıları bugünkü rakamlara ulaşmıştır. OSTİM Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü enerji, imar ve altyapı, ruhsat işlemleri, çevre temizlik, güvenlik gibi hizmetlerin yanı sıra istihdam ofisi, fuar, proje ve iş geliştirme gibi yaygın hizmetlerin gelişimini de sağlayarak sanayi bölgesi yönetiminde ülkemizin önemli örnekleri arasına girmeyi başarmış, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu'nun (OSBÜK) aktif üyelerinden birisi olarak en iyi uygulamalarını diğer bölgelerle paylaşarak OSB'lerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

2000'li yılların ortasına gelindiğinde OSTİM Kooperatifi'nin gelişimini sağladığı OSTİM Vakfı ve OSTİM OSB iştirakleri ve hizmet birimlerinin iş birliği ve koordinasyonu ile bölge işletmeleri başta olmak üzere Ankara işletmelerine ve sektörlerine de önemli katkılar sağlamaya başlamıştır. Bu süreçte Ankara'da bulunan kamu kurumları ve ana sanayi ile tedarikçi ilişkileri geliştirilmiş, Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde eğitim ve projeler önemli ölçüde artmıştır.

2006 yılında başlatılan OSTİM Strateji ve Eylem Planı çalışmaları kapsamında "OSTİM Bölgesinde Faaliyet Gösteren Sektörlerin Uluslararası Rekabetçilik Analizi" yapılarak bölgenin rekabet avantajları ve derinlemesine uzmanlık geliştirdiği sektörler tespit edilmiş ve stratejik sektörlerde kümelenme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede OSTİM İş ve İnşaat Makinaları Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, OSTİM Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi kurularak tüzel kişilik kazandırılmış, başta işletmeler olmak üzere ilgili kamu, üniversite ve sivil toplum gibi sektör paydaşlarının bir araya gelerek sektörün ortak ihtiyaç ve sorunlarını ortak akıl ve demokratik katılımıla çözüm oluşturması ve ortaklaşa rekabet için iş ve güç birliği içinde hareket edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede OSTİM'in üretim tecrübesi ve etkileşimi hem ulusal hem de bölgesel ve uluslararası boyutlarda artmıştır. Kümelenmelerin kurulmasının ardından

2.3.OSTİM Teknik Üniversitesi

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tarafından 5657 Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 7033/Madde 22 Sayılı Kanun ile 1 Temmuz 2017 Yılında kurulmuştur. Üniversite yönetmeliği 03.12.2018 tarihli ve 30614 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2019-2020 akademik yılında ilk öğrencilerini aralık eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversite bünyesinde 2022 Bahar dönemi itibariyle; 2 enstitü, 6 yüksek lisans programı, 3 fakülte 16 departman, 1 meslek yüksekokulu, 12 program bulunmaktadır.

Rektörlüğe bağlı, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Komite ve Merkezler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında destek vermektedir.

Üniversitenin sahip olduğu OSTİMTECH Eğitim Modeli; teorik bilginin, deneyimleyerek öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci, yenilikçi üniversite modelidir. Beceri, bilgi, davranış ve yetkinliği temel alan üniversite kültürüne sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi araştırmacı, yenilikçi, toplumsal fayda ve kalkınmayı temel alan yükseköğretim modelini yansıtmaktadır. Teorik bilginin çok yönlü pratik yaklaşımla inşa edildiği ve deneyimleyerek öğrenmeyi esas olarak oluşturulan ders müfredatları ile bu modeli desteklemektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesinin de %100 İngilizce ve %100 Türkçe ile öğretim veren bölümler bulunmaktadır. İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. Öğretim dili %100 İngilizce olan bölümlere yerleşen ve İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrencilerimiz, İngilizce hazırlık sınıfı’na devam etmektedir. Eğitim dili İngilizce olmayan bölüm ve programlardaki öğrencilerimiz de isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuyabilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek, başarılı öğrencileri özendirmek, öğrencilerin başarı oranlarını artırmayı teşvik etmek ve yükseköğretimde fırsat eşitliğini sağlamak için burs indirim ve sosyal yardım desteği ile öğrencilerini desteklemektedir. Burs imkânı “tam burslu”, “%50 İndirimli” ve “%25 İndirimli” olarak uygulanmaktadır. Karşılıksız olan bu burs/indirimler, zorunlu İngilizce Hazırlık Programı da dâhil olacak biçimde normal eğitim öğretim süresini kapsar. Üstün Başarı Bursu Türkiye genelinde ilk 2.500 (iki bin beş yüz) içinde yer alan öğrencilere tanınmaktadır. Daha önce bir üniversiteye kayıt yaptıran adaylar bu bürstan yararlanamamaktadır. Bilim Bursu Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen ulusal veya uluslararası alanda yapılan bilimsel veya sosyal girişimcilik yarışmalarında proje fikirleri geliştiren derece sahibi öğrencilere tanınan bir bürstur. Uygulamalı Eğitime Destek İndirimi, üniversitemizle genel işbirliği sözleşmesi imzalayan; Organize Sanayi Bölgeleri, Teknoparklar, Kümelenmeler, Meslek Odaları, Sanayi Kooperatifleri vb. kurum ve kuruluşların üye kapsamında bulunan işletmelerin; ek olarak üniversitemiz Kariyer Merkezi ile Uygulamalı Eğitim Destek Protokolü yapması halinde işletmelerin üniversitemizi tercih eden sahipleri, ortakları veya çalışanlarının şahsına ve çocuklarına tanınan bürstur. Engelsiz OSTİMTECH İndirimi, Üniversitemize kaydolmaya hak kazanan birinci, ikinci ve üçüncü derece engeli olan ve bu durumu belgelendirmiş olan öğrencilere uygulanan indirimdir. “Üstün Başarı Bursu”, “Üreten Türkiye İndirimi”, “Uygulamalı Eğitime Destek İndirimi”, “Engelsiz OSTİMTECH indirimi”, haricindeki diğer burslar [OSTİM Teknik Üniversitesi Burs, İndirim ve Sosyal Yardım Yönergesinde](#) tanımlıdır.

Uluslararasılaşma kapsamında Malezya’dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır.

3.1. Fiziki Kapasite

	Merkez Yerleşke	Prof. Dr. Sedat Çelikdoğan Yerleşkesi
Derslik Sayısı:	34	28
Laboratuvar Sayısı:	19	2
Sosyal Alan:	1988,05 m2	459
Toplam Kapalı Alan:	26.876,00	3.209,63
Toplam Açık Alan:	6016,90	1.884,00 m2
Öğrenci Kapasitesi:	1150	298

3.2. Akademik ve İdari Personel Sayısı

	Eylül 2020 – Ağustos 2021	Eylül 2021 – Ağustos 2022
Toplam Personel Sayısı	82	195
Akademik Personel Sayısı	32	130
Profesör	10	24
Doçent	1	5
Doktor Öğretim Üyesi	13	57
Öğretim Görevlisi	5	29
Araştırma Görevlisi	3	15
Akademik Personel Başına Öğrenci Sayısı	47	26
İdari Personel Sayısı	50	65
İdari Personel başına Öğrenci Sayısı	30	52

3.4. Toplam Öğrenci Sayısı Projeksiyonu

	Eylül 2020 – Ağustos 2021	Eylül 2021 – Ağustos 2022
Toplam Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	1.502	3.367
Türk Öğrenci Sayısı	1.082	1.970
Uluslararası Öğrenci Sayısı	420	1.397
Toplam Öğrenci Sayılarının Dağılımı		
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	38
Mimarlık ve Tasarım Fak.	116	223
Mühendislik Fak.	589	1.490
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	184	517
Meslek Yüksekokulu	602	1.057

3.5 Öğrencilerin Bursluluk Durumları Projeksiyonu

	Eylül 2020 – Ağustos 2021	Eylül 2021 – Ağustos 2022
Türk Öğrencilerin Bursluluk Durumları	1.082	1.970
Tam Burslu Öğrenci Sayısı	391	598
Tam Burslu Öğrenci Oranı	%26	%18
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	7
Mimarlık ve Tasarım Fak.	18	36
Mühendislik Fak.	138	211
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	78	141
Meslek Yüksekokulu	153	193
%50 Burslu Öğrenci Sayısı	630	1.352
%50 Burslu Öğrenci Oranı	42%	40%
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	5
Mimarlık ve Tasarım Fak.	93	146
Mühendislik Fak.	115	317
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	18	15
Meslek Yüksekokulu	399	854
%25 Burslu Öğrenci Sayısı	47	20
%25 Burslu Öğrenci Oranı	3%	1%

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak yüksek öğrenim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi; teorik bilginin deneyimlenerek öğrenildiği, girişimciliğin merkeze alındığı, özgün projelerin ve çözümlerin üretildiği, yetenek ve yetkinlik bazlı üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi bir üniversite modeline sahiptir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, kalite güvencesi ve akreditasyon'a büyük önem vermektedir. 03.12.2018 tarihli ana yönetmeliği "Kalite Güvencesi ve Akreditasyon" başlıklı 28. Maddesi bu konuya verdiği önemin en büyük göstergelerinden biridir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapısı içinde yer alan Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Kontrol ve Denetim Birimi, Üniversite Ekosistemi İstişare ve Yönlendirme Kurulu, İş Dünyası Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulları ile OSTİM Teknik Üniversitesi paydaşlarının temsil edildiği çok sesli, kontrol ve denge unsurlarının da göz önünde bulundurulduğu bir organizasyon yapısına sahiptir.

Rektörlüğe bağlı, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Komite ve Merkezlerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetler yürütülmekte, ilgili akademik ve idari birimlerle eş güdüm içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında destek verilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan bu yana çeşitli alanlarda ilgili mevzuatlar düzenlenmiş ve resmî internet sitesinde yayınlanmıştır. 2020 yılı içinde 5 yönetmelik, 18 yönerge ve 1 usul ve esas yayınlamış olan OSTİM Teknik Üniversitesinin, 2021 yılı içinde çıkardığı mevzuatlarla, halihazırda 8 yönetmelik, 35 yönerge ve 1 usul ve esas oluşturmuş durumdadır. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda kurulan yeni birimlerin de yönergeleri oluşturulmaktadır.

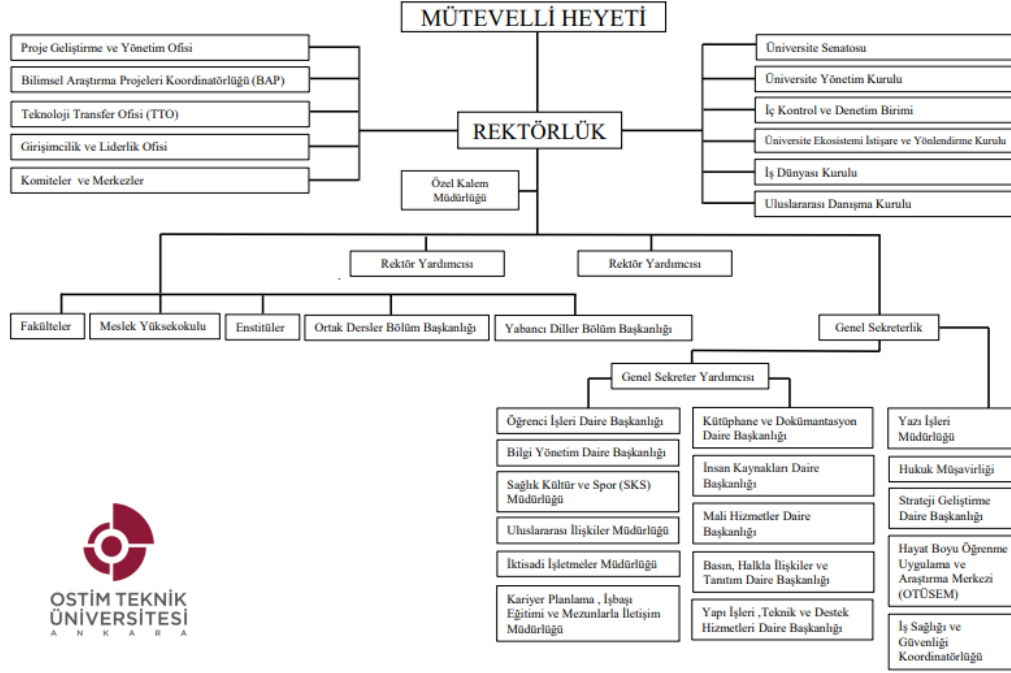
Mevcut 8 yönetmelik; [Ostim Teknik Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#), [İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği](#), [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Yaz Öğretimi Yönetmeliği](#), [İhale Yönetmeliği](#), [Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#), [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)'dir.

Yönergeler ise [OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#), [Bilimsel Yayın Teşvikleri ile Üniversite Gelirlerinden Yapılacak Ödemelere İlişkin Uygulama Yönergesi](#), [Girişimcilik ve Liderlik Ofisi Yönergesi](#), [Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Yönergesi](#), [Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#), [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#), [Burs İndirim ve Sosyal Yardım Yönergesi](#), [Çift Anadal Programı Yönergesi](#), [Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#), [Yan Dal Programı Yönergesi](#), [Yatay Geçiş Yönergesi](#), [Proje Yönetim Ofisi Yönergesi](#), [Seyahat Yönergesi](#), [Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi](#), [Eğitim Komisyonu Yönergesi](#), [Kalite Güvence Yönergesi](#), [Kayıp-Buluntu Eşya Yönergesi](#), [Açık Bilim Politikası Yönergesi](#), [İktisadi İşletme Çalışma Yönergesi](#), [Etik Kurul Yönergesi](#), [Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi](#), [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#), [İdari Personel Disiplin Yönergesi](#), [Akademik Personel Disiplin Süreçleri Yönergesi](#), [Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#), [Sosyal Medya Kullanım Yönergesi](#), [Diploma Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#), [Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#), [Yayın Yönergesi](#), [Erasmus Program Yönergesi](#), [Üstün Başarı Programı Yönergesi](#), [Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi](#), [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#), [Uygulamalı Dersler Yönergesi](#) 'nden oluşmaktadır.

Öğrencilerimizin kampüs içinde çalışmalarına imkân veren [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Esasları](#) oluşturulmuştur.

Bu kapsamda üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri ve bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda mevzuat iyileştirmeleri belirlenmekte ve ihtiyaçlara binaen güncellenmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, idari ve akademik birimleri, Organizasyon Şemasında görülmektedir:



Organizasyon şemasında yer alan birimlerin görev tanımları ve çalışma şekilleri çıkarılan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarla belirtilmiş ve [kurum resmi internet sayfasında](#) yayımlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Organizasyon şemasına bağlı olarak rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlıdır. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı olgunluk düzeyi 4 seviyesinde olarak değerlendirilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin rektörlüğe bağlı, komite ve merkezleri arasında "Kalite Komisyonu" yer almaktadır. Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları, [OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#) ile düzenlenmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 23.03.2020 tarihli ve 21/5 sayılı toplantısında görüşülerek kabul edilen bu yönerge ile Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Kalite Komisyonu; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı olmak üzere beş çalışma grubu oluşturarak OSTİM Teknik Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite komisyonunun ofis ve personel destek hizmetleri, "Strateji Geliştirme, Standartlar ve Kalite Güvence Ofisi" altındaki Kalite koordinatörleri tarafından yürütülmüştür. 2021 yılı içinde organizasyon yapısında değişikliğe gidilerek, rektör yardımcısına bağlı "Strateji Geliştirme, Standartlar ve Kalite Güvence Ofisi" genel sekreterlik bünyesine bağlanarak "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı" adını almıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2020 yılının ocak ayından itibaren stratejik plan için bir Hazırlık Programı çerçevesinde çalışmalarına başlamıştır. Bu süreçte Strateji Çalışma Grubu oluşturulmuş ve başta Mütevelli Heyeti üyeleri olmak üzere, rektörlük ve dekanlıklar düzeyinde üst yönetimlerden akademik ve idari tüm birimlere ve öğrencilere kadar katılımın temsil edilmesine özen gösterilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda hazırlıkları 2020 yılı sonu itibarıyla tamamlanan 2021-2025 Strateji ve Eylem Planını uygulamaya koymuştur. 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme raporu Strateji ve Eylem Planı döneminin ilk yılını kapsamıştır.

2021 – 2025 Strateji ve Eylem planı hedeflerine ulaşabilmek için birimler bazlı anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. 2021 yılı içerisinde yapılan birim ziyaretleri, yıl sonu performans değerlendirmesi göstergeleri, anahtar performans değerlerinin takibi ile kurumun yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar izlenmiş, gerekli önlem ve tedbirler alınarak, iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Tüm bu çalışmaların paralelinde kurumun stratejik amaçları doğrultusunda performans değerlendirmeleri, stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarının bilişim sistemleri aracılığıyla yapılabilmesi adına yönetim bilişim sistemi çalışmaları sürdürülmüştür. İhale ve satın alma süreçleri 2021 yılı içinde tamamlanmıştır. Yönetim bilişim sisteminin aktif kullanımı 2021 yılı için planlama da yönetim bilişim sisteminin geçiş 2022 yılı başlangıcı itibarıyla gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı kalite çalışmaları kapsamında üst yönetim liderliğinde ilgili akademik birimlerden program akreditasyonlarının sağlanması noktasında gerekli çalışmaları başlatmaları istenmiş ve birimler ilgili çalışmaları başlatmıştır.

Kurumda bütüncül kalite iç sisteminin oluşturulması, kalite kültürünün yaygınlaştırılarak birimler bazında içselleştirilmesine yönelik uluslararası standartlar örgütü(ISO) bağlı standart çalışmaları yürütülmüştür.

Kalite komisyonu ve strateji daire başkanı bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlanması ve iç kalite güvence sistemi süreç ve mekanizmalarının tanımlanması ile ilgili yıl içinde çok sayıda görüşme toplantı ve faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Yönetim bilişim sistemi çalışmaları ve kalite iç sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir. Bu nedenle "A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları" alt ölçütü uygunluk düzeyi 2 seviyesinde olarak değerlendirilmektedir.

İfade edilen tüm bu çalışmalar kurumun kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeline sahip olduğunun, itici bir güç ve değişimci bir liderlik anlayışının göstergeleridir. Bununla birlikte, birimler bazındaki süreç liderlerinin kalite güvence sistemi içselleştirilmesi noktasında çalışmaları olsa da istenilen düzeyde değildir. "A.1.2 Liderlik alt ölçütü" uygunluk düzeyi olarak 3 seviyesinde örnek teşkil edecek birim çalışmaları mevcuttur bununla birlikte tüm üniversite birimlerince uygulandığına yönelik kanıtli bilgiye ulaşamaması nedeniyle uygunluk seviyesi 2 olarak değerlendirilmektedir. Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

"Bugünün ihtiyaçlarını gelecek kuşakların da kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme olanağından ödün vermeksizin karşılamak" olarak tanımlanan sürdürülebilirlik kavramının kurumlarda uygulamaya geçmesi önem arz etmektedir. Bütün kurumlarda olduğu gibi üniversitelerde de eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerinin belirli bir yönetim sistemi içerisinde yürütülmesi bugünün ihtiyaçlarına cevap vererek geleceğe hazır olmasını sağlamak adına OSTİM Teknik Üniversitesi 2021 yılı içerisinde ilk kez Chief Sustainability Officer -CSO (Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi) Uygulamasını başlatmıştır.

Bilgi teknolojilerindeki hızlı ilerleme, bilginin üretimini ve kullanımını önemli ölçüde artırmıştır. Kurumlarda artan bilgi üretimi ve bilginin kullanım ihtiyacı, bilginin oluşturulması ve kullanılması süreçlerinin doğru yönetilmesi gerekliliğini vazgeçilmez kılmıştır. Stratejik bir kaynak olarak bilginin ve bilgi kaynaklarının bilinçli bir şekilde yönetilmesi, kurumsal başarıyı artıran en önemli faktördür. Bu çerçevede kurumsal bilgi kaynaklarının tespit edilmesi, üretilen bilginin düzenlenmesi ve en önemlisi bir sistem dahilinde yönetilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda OSTİM Teknik Üniversitesi kurumsal yönetiminin daha etkin yapılabilmesi için; sahip olduğu bilgi kaynaklarının belirlenmesi, hangi belge ve bilgi kaynaklarına ihtiyaç olduğunun ortaya çıkarılması, bunların tanımlanması ve yönetilmesi amacıyla Türkiye'de ilk kez bir üniversite organizasyonunda Chief Information Officer - CIO (Kurumsal Bilgi Yöneticisi) kadrosunu, 2021 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesinde hayata geçirmiştir. CIO, üniversitemizde bilgi üretimini, bilginin sahiplerini, bilginin kullanım ve erişim yetkilerini, bilgi yönetim süreçlerini sürekli gözden geçirerek, ihtiyaçları ve uygulanacak yöntemleri belirleyecek, bilginin en etkin ve verimli bir şekilde kullanımını sağlayacak plan ve stratejileri oluşturmaktadır. Bilginin etkin kullanılmasıyla personelin çalışma verimliliği artacak, zaman ve emek tasarrufu sağlanacak, en önemlisi doğru bilgiye kısa sürede erişim imkanı sağlanarak üst düzey yöneticilerin karar süreçlerindeki etkinlik en üst düzeye çıkacaktır.

OSTİM Teknik Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak, çevik yönetim yetkinliğine, organizasyon şemasında yer alan tüm birimleri, ilk kez kurgulanan kurumsal sürdürülebilirlik yöneticisi ve kurumsal bilgi yöneticisi uygulamaları ve organizasyon şemasında gösterilmiş olan tüm birimleri ile kurumu geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Yeni kurulan bir üniversite olması birimlerinin birçoğunun 2021 yılı içerisinde aktif olarak yeni faaliyete geçirilmiş olması nedeniyle, üniversite birimlerinin geneline yayılmış bir değişim planları, yol haritaları, kıyaslama raporu, yenilik yönetim sistemi noktasında kanıt göstermede yeterli veriye ulaşamamıştır. Bu nedenle "A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi" uygunluk seviyesi 2 olarak değerlendirilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesinde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmektedir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası ve sosyal medya hesapları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Süreç sorumlusu OSTİM Teknik Üniversitesi genel sekreterliğine bağlı basın yayın halkla ilişkiler daire başkanlığına bağlı kurumsal iletişim müdürlüğüdür.

OSTİM Teknik Üniversitesi paydaş analiz tablosunda yer alan iç paydaşlarından öğrencilerin beklenti, taleplerini iletme için

ÖTİMER (Öğrenci İletişim Merkezi) çalışması 2021 yılı içinde faaliyete geçirilmiştir. Kurum web sayfası üzerinden erişilebilir. Ayrıca kullanılan ticari bir iletişim sistemi yazılımı aracılığıyla kurum içi ve kurum dışı paydaşlara kurumla ilgili bilgilendirmeler hızlı bir şekilde yapılmaktadır. Üç ayda bir çıkarılan bültenlerle iç ve dış paydaşlar üniversitenin yaptığı faaliyetler hakkında haberdar edilmektedir. Çıkarılan bültenler kurumsal web sitesi üzerinden herkesin erişimine açıktır. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sorumluları nettir. Bu faaliyetler genel sekreterliğe bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte olan OSTİM Teknik Üniversitesi Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Alınan geri beslemeler ile süreçlerin etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Tüm bu çalışmalar “A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” noktasında kurumun tanımlı süreçleri noktasında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir ve olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmektedir.

1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [A11_K1_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [A11_K2_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Yönetmelik_Yönerge_Usul_ve_Esasları.png](#)
- [A11_K3_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kurumsal_Sürdürülebilirlik_Yöneticisi.png](#)
- [A11_K4_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kurumsal_Teknoloji_Yöneticisi.png](#)

2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kantlar

- [A12_K1_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Ana_Yönetmelik_Madde_28.pdf](#)
- [A12_K3_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Güvence_Yönergesi_ve_Politikası.pdf](#)
- [A12_K4_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Politikası.png](#)
- [A12_K5_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Bilgi_Yönetim_Sistemi.docx](#)
- [A12_K6_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_ve_Koordinatörlüğüne_Görevlendirme_Yazısı.pdf](#)
- [A12_K7_OSTİM_Teknik_Üniversite_Kalite_Komisyonu_Görevlendirme_Yazısı_2.pdf](#)
- [A12_K2_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Strateji_ve_Eylem_Planı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kantlar

- [A13_K1_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Strateji_ve_Eylem_Planı.pdf](#)
- [A13_K2_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kurumsal_Sürdürülebilirlik_Yöneticisi.png](#)
- [A13_K3_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kurumsal_Teknoloji_Yöneticisi.png](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [A14_K1_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_Yönergesi_ve_Politikası.pdf](#)
- [A14_K2_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Politikası.png](#)
- [A14_K3_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_ve_Koordinatörlüğüne_Görevlendirme_Yazısı.pdf](#)
- [A14_K4_OSTİM_Teknik_Üniversite_Kalite_Komisyonu_Görevlendirme_Yazısı_2.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [A15_K1_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Sosyal_Medya_Kullanım_Yönergesi.pdf](#)
- [A15_K2_ÖTİMER.docx](#)
- [A15_K3_Bültenler.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 OSTİM Teknik Üniversitesi Vizyonu:

Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adanmış uluslararası itibara sahip bir kurum olmaktadır.

2.1.1. Vizyon Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin sahip olduğu küresel, güçlü ve rekabetçi vizyonu kurumun kendi içine bakan yüzü olup, analiz edildiğinde aşağıdaki şekilde derin ve kapsamlı bir içerik ile modern bir anlama sahip olduğu görülmektedir:

“OSTİM Teknik Üniversitesi; geleceğin ileri teknolojileri ile otonom çağın hâkim olduğu bir dünyada; dijital, fiziksel ve biyolojik yapıların oluşturduğu ortak ve tek bir platformda yer alan akıllı üretim, fabrika, sanayi ve ticaret ile toplumun tüm alt katmanlarını şekillendirmeyi ve kalkındırmayı kendine misyon edinmiş yeni dijital yükseköğrenim ekosisteminde:

- İhtiyaç duyulan her seviyedeki bireyleri ve yetenekleri eğitmeye kendini adanmış,
- Sürdürülebilir toplumsal, ekonomik ve çevresel kalkınmaya odaklanmış,
- Yüksek oranda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yüksek kalitede uluslararası eğitim ve araştırmaların mükemmel karışımını sunan ve üniversitelerin küresel sıralamasında bilinirliği, marka değeri ve görünürlüğü yüksek dünyanın en yenilikçi ilk 100 üniversitesi arasına giren uluslararası, yenilikçi ve dönüştürücü bir kurum olmayı vizyon olarak benimsemiştir.”

2.2. OSTİM Teknik Üniversitesi Misyonu:

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözümler önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, dünya-sınıfı, tematik ve yeni nesil bir yükseköğrenim kurumu olmak.

2.2.1. Ana Misyon Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin tematik ana misyonu, üniversitenin dışına bakan yüzü olup aşağıdaki şekilde birçok stratejik temayı ve detayı içinde barındırmaktadır:

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak OSTİM Teknik üniversitesi modern sanayi, ticaret ve üretimin hayatının merkezinde;

- Üstün akademik ve idari kadrosuyla,
- Geniş araştırma merkezleri, atölyeleri ve laboratuvarları sayesinde küresel seviyedeki konulara yoğunlaşan,
- Lisansüstü eğitimler için dünyanın her noktasıyla araştırma ve proje bağlantıları olan ve araştırma ağı (network) yapılarına kolay erişimi sağlayan,
- İleri Teknolojik alt yapısı ve gelişmiş dijital platformlarıyla bilim, teknoloji, proje, Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyon çalışmaları yapan,
- Ulusal kalkınma, ekonomik büyüme ve toplumsal katkıyı kendine görev edinmiş,
- “Teknoloji tabanlı” ve “yetenek ile yetkinliği” eğitim ve öğretimin merkezine alan disiplinler arası eğitim ve öğretim modeliyle kendi üstün kurumsal değerlerini yaratan,
- Süreç, sonuç ve derin odaklı eğitim politikaları sayesinde teori ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı olan eğitim felsefesine uygun ulusal sanayi, ticaret ve kalkınma için fen bilimleri ile sosyal bilimlerin alanında girişimci, yenilikçi ve uluslararasılaşma stratejileriyle; öğrencilere, akademisyenlere, iş görenlere, yöneticilere, endüstri liderlerine ve sektörlerle uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetleri ile parlak bir gelecek ve deneyimler sunan,

Küresel ve millî kültür ile değerlere sahip, uzun dönemli sürdürülebilir eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en iyi uygulamalar ile çok yönlü deneyimler sunan, iş dünyası için yaratıcı çözümler önerileri geliştiren ve aynı zamanda toplumsal kalkınmayı kendine görev edinmiş dünya-sınıfı, tematik ve yeni nesil bir yükseköğrenim kurumu olmak.

2.3. OSTİM Teknik Üniversitesi Alt Misyonlar:

OSTİM Teknik Üniversitesinin küresel seviyede sanayi, ticaret, çevre ve toplumun oluşturduğu yeni ekosistem altında tasarlanan yapısı ve ana misyonu, kendi dışına ve içine bakan iki farklı yüzünden oluşmaktadır. Üniversitenin farklı bu iki yüzü, hedef odaklı uluslararasılaşmış dört alt misyon etrafında toplanmaktadır. Bu alt misyonlar birbirleriyle iç içe geçmiş, bütünleyici ve kapsayıcı

bir tematik üniversite platformu üzerine oturmaktadır. Bu alt misyonlar birbirlerini bütünleyen bir mantık içerisinde aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

2.3.1. Birinci Alt Misyon (Akademik-Eğitim-Öğretim-Beceriler-Pratikler-Deneyimler Sunma):

Üniversitenin bu alt misyonu akademik personele, öğrenciye ve kursiyerlere bakan yüzü olup; Dünya Sınıfı mühendisler, yöneticiler, mimarlar ve teknik elemanlar ile sektörün ihtiyaç duyduğu her seviyedeki uzman ve kalifiye personeli yetiştirmede uluslararası akademik değerler yaratmayı içermektedir.

2.3.2. İkinci Alt Misyon (Bilim-Teknoloji-Proje-Ar-Ge-İnovasyon-Girişimcilik Çalışmaları Yapma):

Üniversitenin bu alt misyonu bilime bakan yüzü olup; yeni girişimci fikirler, tasarımlar, bilimsel Ar-Ge, mühendislik, proje, ileri teknoloji ve otomasyonlar, yazılımlar, inovasyonlar ve bilgi üretme gibi disiplinler arası ve küresel bilimsel değerler yaratmayı içermektedir.

2.3.3. Üçüncü Alt Misyon (Ulusal Kalkınma-Büyüme-Sanayi-Ticaret-Topluma Katkı Sağlama):

Üniversitenin bu alt misyonu iş çevresi, sanayi, ticaret ve topluma bakan yüzü olup; ülkemizin; sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlamada, ulusal ve uluslararası demokratik değerlere katkı vermede ve küresel seviyede yenilikçi rekabet gücü elde etmede toplumsal değişimle birlikte yerli ve milli olan, marka değeri ve katma değeri yüksek stratejik mal ve hizmetlerin üretilmesi, ulusal ve küresel talep ve arzın yaratılması ile dünya pazarlarına satılması için gerekli olan yetenek alanları ile alt ve üst yapısını (yeni istihdam alanları ve iş fırsatları yaratması, teknolojik dönüşümü sağlaması, kurumsal alt yapının geliştirilmesi vb.) geliştirmesini esas alan uzun dönemli sürdürülebilir ve rekabetçi refah değerleri yaratmayı içermektedir.

2.3.4. Dördüncü Alt Misyon (Kurumsal-Kültürel-Entelektüel Değerler Yaratma):

Üniversitenin bu alt misyonu üniversitenin kendi iç çevresine bakan yüzü olup; güçlü akademik ve idari kurumsal alt ve üst yapının kurulması, misyon çeşitlendirmesi ve farklılaştırılması, hedef ve inovatif odaklı yaklaşımlar oluşturulması, demokratik ve gevşek bağlı açık bir üniversite kültürü ile akademik atmosferin oluşturulması, küresel ve milli değerlerin özümsemesi, öz değerlendirilmenin ve sürekli gelişim ve değişimin sağlanması, öğrenmeyi öğrenme, vizyonerist liderlik yapısı, açık yönetim anlayışı ve etkin planlama süreçlerinin kurumsallaşmasını esas alan değişimci ve gelişimci kurumsal değerleri yaratmayı içermektedir.

2.4. Değerler ve İlkeler:

OSTİM Teknik Üniversitesinin temel değerleri ve ilkeleri; üniversitenin uzun dönemli, sürdürülebilir ve rekabetçi gelişimi için akademisyenlerin, idari personelin, öğrencilerin, paydaşların ve çözüm ortaklarının tutarlı davranışlar göstermesine yön vermek için hazırlanan etkin kurallar dizisidir.

Bu değerler ve ilkeler OSTİM Teknik Üniversitesinin küresel eğitim dünyasını ve yeni yükseköğretim ekosistemini kolayca algılamasına rehberlik edecek birer kılavuz konumundadır. Söz konusu kılavuz OSTİM Teknik Üniversitesinin davranış kalıplarını, sınırlarını ve eğitim yönetimini şekillendirmektedir. Stratejik planlama sürecinde OSTİM Teknik Üniversitesi kapsayıcı, tekrarlanabilir ve güçlü kurumsallığa sahip kendi temel değerlerini ve ilkelerini oluşturmuş ve bunların evrensel değerler ve ilkelerle olan uyumunu sağlamıştır. Aşağıdaki tabloda bu temel değerler ve ilkeler yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinin Temel Değerleri ve İlkeleri

Temel Değerlerimiz	Temel İlkelerimiz
<ul style="list-style-type: none">Hesap verilebilirlik,Şeffaflık ve dürüstlük,Ulaşılabilirlik,Eşitlik ve adalet,Sürdürülebilirlik,Sorumluluk,	<ul style="list-style-type: none">Uzun dönemli toplam değerler (<i>ekonomik, sosyal, çevresel, eğitimsel ve teknolojik</i>) yaratma ve en iyi eğitim uygulamaları sunma,Küresel yükseköğrenim sisteminin ve süreçlerinin entegre bir parçası olma,Akademik eğitimde sistematik ve yapısalıcı bir yapı kurma,Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, fonksiyonları ve uygulamalarında şeffaflık, açıklık ve eşitlik sergileme,Değişim ve dönüşüme karşı sorumlu ve hızlı tepki verebilme,Üniversite eğitim ve öğretimde sürekli gelişim, değişim ve çeşitlendirmeyi üstün kılmak,Devamlı veya periyodik içsel ve dışsal denetim ve değerlendirmeler yapma,

- İnsan hakları ve farklılıklara saygı,
- Öğrenci merkezlilik,
- Kapsayıcılık,
- Akademik dürüstlük,
- Fırsat eşitliği,
- Esneklik.

- Tüm çözüm ortakları ve paydaşlarıyla paylaşımcılık ve katılımcılık çevresi oluşturma,
- Karar verme süreçlerine tüm akademisyen, idari personel, öğrenci ve paydaşların katılımını sağlama,
- Açık ve gevşek bağlı bir akademik örgüt kültürü ve atmosferi oluşturma,
- Hayat boyu eğitim ve öğretime önem verme.
- Farklılıklara hoş görüşle yaklaşma,
- Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak,
- Nefret suçu işlememek,
- Akademik ve bilimsel özgürlük,
- Düşünce ve ifade özgürlüğü,
- Cinsiyet ve etnisiteye göre ayrımcılık yapmama.

OSTİM Teknik Üniversitesinin bu temel değerleri ve ilkeleri; sanayi, işletme, ekonomik kalkınma, toplum, bireyler ve çevre için ekonomik, sosyal, çevresel eğitimsel ve teknolojik değerler oluşturmada ve sağlıklı bir kültür ile sürdürülebilir yarınlar yaratmada birer araç olacaktır.

2.5. OSTİM Teknik Üniversitesinin Eğitim ve Öğretim Politikaları

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecinde kullanacağı genel ve ana politikaları belirlemede unsurların, üniversitenin ana ve alt misyonları ile yürüteceği birçok bilimsel ve idari faaliyet ve aktivitelerde uygulayacağı “yönetim süreçleri” ile “temel ilkeleri” belirleyen ve bir felsefe özelliği taşıyan kurallar bütünü olmasına dikkat etmiştir.

Genel ve Ana Eğitim ve Öğretim Politikaları					
Esneklik	Yaratıcı Fikirler	Sürekli Eğitim	Çevreye Duyarlılık	Zaman Yönetimi	Öğrenme Organizasyonu
İzlenebilirlik	Yeni Nesil	Uluslararasılaşma	Rol Model Ortaklığı	Ölçülebilirlik	Dokümantasyon
Entegre Edilebilirlik	Sürdürülebilirlik	Etkin Olma	Profesyonellik	Yetenek Geliştiricilik	Yerli ve Millilik
Hız Yönetimi	Yenilikçilik (İnovasyon)	Vizyonerist Olma	Ulaşılabilirlik	Sürekli İyileştirme	Hesap verilebilirlik
Etiklik	Kesintisizlik	Standardizasyon	Güvenilirlik	Risk Yönetimi	Yüksek Kalite
Birliktelik	Bütünlük	Kapsayıcılık	Yetkinlik	Uyumluluk	Topluma Karşı Duyarlılık
İşbirliği	Çözüm Ortaklığı	Denetlenebilirlik	Yeterlilik	Farklılık Yaratma	Saygınlık
Çağdaşlık	Rekabetçilik	Şeffaflık	Sonuç Odaklılık	Katılımcılık	İnsan İlişkileri

2.6. Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler:

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planının hazırlanması süreci; üniversitenin kuruluşunu ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşların beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunmuştur. OSTİM Teknik Üniversitesi içinde yaşadığı topluma duyduğu sorumluluğun bir parçası olarak paydaşlarına verdiği önemi Strateji ve Eylem Planı hazırlık süreçlerine de yansıtmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin kurucu vakfının, yöneticilerinin, bölümlerinin, birimlerinin, akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerinin ve çeşitli kamu, sanayi dış paydaşlarının anket, mülakat ve kurumsal iletişim kanallarıyla önemli katkılarda bulunduğu çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı, üniversitenin vizyon ve misyonuna ulaşmak için önceden belirlenmiş olan politikalar çerçevesinde tasarlanmış ve birbirini bütünleyen 5 stratejik ana amaçtan oluşmaktadır. Stratejik amaçların gelecek 5 yılda gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Her yıl gerçekleştirilecek olan izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri OSTİM Teknik Üniversitesinin aşamalı olarak stratejik amaçlarına ulaşmasına yardımcı olacaktır. Bu sürecin yürütülmesi için belirlenen beş stratejik ana amaç şu şekildedir:

Amaç-1 Dünya Sınıfı (A-Sınıfı) ve Standartlarında bir üniversite eğitimi vermek.

Amaç-2 Ulusal ve küresel seviyede rekabetçi ve dinamik bir üniversite sistemi kurmak.

Amaç-3 Disiplinler arası ve disiplinler ötesi toplam bilimsel değerler yaratmak.

Amaç-4 Toplumu, Otoriteyi ve İş Dünyasını (sanayi, endüstri, ticaret) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak.

Amaç-5 Kurumsal, Kültürel ve Entelektüel toplam değerler yaratmak.

Her bir ana amaca yönelik 9 alt amaç olmak üzere toplamda 45 alt amaç belirlenmiştir. Her bir alt amacın ne kadar başarılı olduğunu ortaya koymak ve takip etmek için, bu amaçları destekleyen 48 hedef oluşturulmuştur. Ayrıca oluşturulan 48 hedefe ulaşmada kullanılacak gerekli stratejiler geliştirilmiştir. Üniversite eylem planında ise 5 ana eylem alanına ait 69 alt eylem alanı bulunmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi kurumsal performansı; üniversitenin kendi strateji ve eylem planları çerçevesinde belirli bir dönem sonunda (ilk yıl için yıllık, daha sonraki yıllarda eğitim süreçlerine göre) elde ettiği eğitim ve öğretim hizmet çıktısının veya önceden belirlenmiş kendi eğitim ve öğretim görevlerine (misyona) yönelik oluşturulan; amaçlara, politikalara, stratejilere, taktiklere, planlara ve hedeflere ne derece ulaşıldığının veya belirlenen standartlara ne derece yaklaşıldığının kurumsal açıdan ifadesidir.

Üniversitenin kalite güvence sistemi ve performans yönetimi için anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Teklif edilen programlardaki kabul oranı (yıllık büyüme), teklif edilen programlardaki öğrenci oranı; girişimcilik, Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarıyla, yeni özgün ürün ve hizmetler ortaya koyma; teknolojiye, otomasyona ve e-sistemlerine yapılan yatırım, eğitim ve öğretimde temel yetkinliğe (core competency) odaklanmanın sağlanması; eğitim ve öğretimde esnekliğin artırılması, özelleştirilmiş seçeneklerin artırılması; %100 yabancı dilde yürütülen program sayısı bu anahtar performans göstergeleri arasında yer almaktadır.

İzleme, ölçme, değerlendirme ve kontrol faaliyetlerinin sağlıklı, verimli ve yüksek performanslı bir şekilde uygulanması için eylem planında yer alan tüm iç ve dış partner ve çözüm ortakları, belirlenen periyotlar dahilinde kendi sorumluluk alanlarına ilişkin; sonuçlandırılan, devam eden ve planlanan faaliyetleri raporlamaktadır. Bu raporların kontrolü, bütçeye uygunluğu ve analizleri için ilgili birime gönderilmesi yoluyla yıllara göre izleme ve karşılaştırma yapılabilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi'ndeki akademik birimler, idari birimler, uygulama ofisleri ve araştırma merkezlerinin birim yöneticileri Strateji ve Eylem Planı çerçevesinde belirlenen kritik performans göstergelerinden haberdar edilmektedir. Strateji ve Eylem Planı'nın başladığı dönemden itibaren yıllık bazda operatif kritik performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri, ilgili birimin yöneticisi tarafından altı aylık periyod aralıklarıyla yazılı olarak rapor edilmektedir.

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A21_K1_Stratejik_Eylem_Planı_Yönetici_Özeti.pdf](#)
- [A21_K2_Stratejik_Eylem_Planı_Küresel_Yükseköğretim_Ekosistemi.pdf](#)
- [A21_K3_3_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesinin_Bugünkü_Görünümü.pdf](#)
- [A21_K4_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Stratejik_Bileşen_Zinciri.pdf](#)
- [A21_K5_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Performans_Yönetimi_Göstergeleri\(KPI\).pdf](#)
- [A21_K6_Kalite_Güvencesi_Yönergesi_ve_Politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A22_K1_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Stratejik_Bileşen_Zinciri.pdf](#)
- [A22_K2_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Performans_Yönetimi_Göstergeleri\(KPI\).pdf](#)
- [A22_K3_Stratejik_Eylem_Planı_OSTİM_Teknik_Üniversitesi_Strateji_ve_Eylem_Planı_İzleme_Kontrol_ve_Değerlendirme_Süre.p](#)

3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A23_K1_KPI.pdf](#)
- [A23_K2_İktisadi_ve_İdari_Bilimler_Fakültesi_Dekanlığı_Ekim_2021_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

OSTİM Teknik Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek için yönetim bilişim sistemi çalışmalarını 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiştir. Aktif olarak kullanımı ise 2022 yılı başlangıcıdır. Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Temel süreçlerin yönetim bilişim sistemi ile işletilmesi kurum geneline henüz yayılmadığı için “A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi” Olgunluk seviyesi 2 olarak değerlendirilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile, profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi olarak ilk defa atanacaklar ile üniversitede bu kadrolarda görev yapanların yeniden atama ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ilave şartların ve uygulama usullerinin belirlenmiş ve okul resmi internet sitesinden ilan edilmiştir. Akademik ve idari çalışanlara, çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta, uygulama sistematığı ve anket sonuçlarını içeren rapor hazırlanarak ilgili birimlere sunulmaktadır. Ostim Teknik Üniversitesi politika, hedefleri ve ihtiyaca binaen akademik ve idari kadrolar için hizmeti içi eğitimler düzenlemektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte iç paydaşlarla çalışmaların değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapıldığına dair üniversite genelini içeren çalışmalara ait bir rapor elde dilemediğinden “A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi” başlığı olgunluk seviyesi 3 olarak değerlendirilmektedir.

2021 yılı içinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler gelir ve gider kalemleri tanımlı ve izlenebilir bir süreç başlatılmıştır. 2021 yılı içinde bütçe taslak yönergesi hazırlanmıştır. 2022 yılı itibariyle süreçlerin tanımlı olduğu yönerge ve stratejik plana uyumlu finansal kaynak yönetimi süreci aktif kılınmıştır. Gelir gider dengesine bağlı 2022 yılı öğrenci projeksiyonu ve bütçe projeksiyonu çalışması yapılmıştır. “Üçüncü Nesil Üniversite” ve “Akıllı Kampüs” ilkelerine model oluşturacak OSTİM Teknik Üniversitesi üçüncü nesil akıllı kampüs merkez yerleşkesinin kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde genele yayılmış finansal kaynak yönetimine ilişkin uygulamalar ve süreçler tanımlanmıştır bununla birlikte uygulamanın tüm birimleri içerecek şekilde henüz genele yayılmamasından ötürü “A.3.3. Finansal Yönetim Olgunluk Düzeyi (2) olarak değerlendirilmektedir.

1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kantlar

- [A31_K1_Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A31_K2_Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [A31_K3_Uzaktan Eğitim Sistemi.docx](#)
- [A31_K4_Yönetim Bilgi Sistemi.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [A32_K1_OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [A32_K2_OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Personel Disiplin Süreçleri Yönergesi.pdf](#)
- [A32_K3_OSTİM Teknik Üniversitesi İdari Personel Disiplin Yönergesi.pdf](#)
- [A32_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi Seyahat Yönergesi.pdf](#)
- [A32_K5_Bilimsel Yayın ve Üniversite Gelirlerinden Ödemelere İlişkin.pdf](#)
- [A32_K6_Akademik Çalışan Memnuniyet Anketi Soruları.png](#)
- [A32_K7_İdari Çalışan Memnuniyet Anketi Soruları.png](#)

3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

Paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin ürün ve hizmetleri ile doğrudan ve dolaylı ilişkili olan veya bu ürün ve hizmetleri olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen kişi, grup, kurum ve kuruluşları ifade

etmektedir.

İç paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu bölümleriyle doğrudan ilişkili olan kişiler olarak öğrenci, akademisyen, idari personelini ifade eder. Dış paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümleri dışında olup, ilgili bölümleri dolaylı olarak etkileyen kişi, kurum ya da kuruluşları ifade eder. Temel paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlardır. Stratejik paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin hedeflenen misyon-vizyona ulaşabilmeleri için birlikte çalışmayı seçtiği paydaşlardır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde, OSTİM Teknik Üniversitesi, Strateji ve Eylem Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş analizleri ilk aşamada çalışma grubu tarafından iç ve dış paydaşlarla görüşüp, onların beklentileri hakkında görüş toplamıştır. İç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı olarak alınan geri dönüşler neticesinde paydaş beklentileri değerlendirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında 2021 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesi idari çalışan memnuniyet anketi ve OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik çalışan memnuniyet anketi düzenlenmiş ilgili birim ve paydaşlarla anket sonuçları paylaşılmıştır. Üniversitemiz iç iletişimi ile ilgili olması sebebiyle kanıt olarak sadece sorular paylaşılmıştır.

OSTİM Teknik Üniversitesi iç paydaşların (öğrenci, akademisyen, idari personel) sunulan hizmet kalitesine yönelik değerlendirme ve önerilerinin alınabilmesi amacıyla memnuniyet anketleri düzenleyerek raporları ilgili birimlerle paylaşmaktadır.

1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [A41_K1_Akademik Çalışan Memnuniyet Anketi Soruları.png](#)
- [A41_K2_İdari Çalışan Memnuniyet Anketi Soruları.png](#)
- [A41_K3_OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MARKA ALGISI DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kamtlar

- [A42_K1_OSTİM Teknik Üniversitesi iş ve dış paydaş listesi.pdf](#)
- [A42_K2_Memnuniyet Anketi Genel 2022.xlsx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nda uluslararasılaşmaya yönelik amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda OSTİM Teknik Üniversitesi vizyonunda uluslar ötesi bir üniversite olmak belirtilmiştir. Uluslararasılaşma kapsamında alt amaçlarda; "uluslararası geniş katımlı aktif bir öğrenme eko-sistemi ile çok kanallı bir eğitim yapısını tesis etmek, küresel, bölgesel, uluslararası, ulusal ve yerel kalkınmada ihtisaslaşmak, küresel bir vizyon çerçevesinde üniversiteyi uluslararasılaştırmak, uluslararası çoklu kültürel iş birliği ve çok yönlü akademik etkileşimi sağlamak" yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2021 yılı içinde yaptığı çalışmalar:

- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında, işbirliği ve öğrencilerinin çifte diploma ile mezun olmalarına imkan tanıyan iş birliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Azerbaycan Tarım Bakanlığı arasında, tarıma yönelik ortak yenilikçi projelerin hayata geçirilmesi amacıyla ikili iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan akademik işbirliği protokolü imzalanmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi ile Coventry Üniversitesi arasında akademik işbirliği protokolü imzalamıştır. Protokol ile iki üniversite arasında akademisyen, öğrenci, personel değişimi ve uzaktan eğitim çalışmaları, bilgi alışverişinde bulunularak uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, ortak yenilikçi projelerin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda iki üniversitenin üst düzey temsilcilerinin katılımıyla çalışma grubu oluşturulmuş ve iki üniversite arasındaki Uluslararasılaşma alanında kurumsal öncelikler belirlenmiştir.
- OSTİM Teknik Üniversitesi, IBM'in Dünya üzerinde endüstriyel işbirliği yaptığı 5. Üniversite olmuştur.

Farkındalık Dayanıklılık					√					√
Müzakere ve Çatışma Çözme	√	√				√	√			
İnsan Yönetimi	√	√					√			√
Zor Durumlar-İnsanlar ile Baş Etme						√		√		√
Konsantrasyon ve Odaklanma	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İnisiyatif Alabilme ve Girişimcilik					√	√	√	√		√
Bütünü Görebilme								√		√
Derin Öğrenme_ Öğrenmeye Açıklık					√	√	√			

	Sunum Hazırlama	Sivil Toplum Kuruluşu Çalışması ve Gönüllü Faaliyetler	Öğrenci Klupleri Topluluğu Çalışması	Erasmus Plus Programı	Yabancı Dil Konuşma Klubü	Eğitim, Seminer, Çalıştay, Kongre Katılımı	Fuar Ziyareti	Yarışma Münazara Etkinlikleri	Öğrenci Asistanlığı
Bilgiye Erişim, Bilgi Analizi	√						√	√	
Öğrenmeyi Öğrenme	√						√	√	√
Teknolojiyi Anlama ve Kullanma							√		
Trend Analizi	√		√	√		√	√		
Veri Analizi							√		
Hedef Belirleme ve Kariyer Planlama	√				√	√	√	√	√
Kendini Yönetme- Öz Yönetim	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Duygusal Zeka	√	√	√	√	√			√	√
Problem Çözme								√	√
Takım Çalışması ve İşbirliği		√	√		√			√	
Merak, Hayal Gücü, Yaratıcı Düşünme ve Yenilikçilik						√	√	√	
Eleştirel Düşünme						√	√	√	
Etkili İletişim	√	√	√		√				√
Uyum-Adaptasyon ve Esneklik				√					√
Değerler, Sosyal ve Kültürel Farkındalık		√	√	√	√				√
Dayanıklılık		√	√	√	√				√
Müzakere ve Çatışma Çözme		√						√	√

İnsan Yönetimi	√	√	√	√			√	√
Zor Durumlar-İnsanlar ile Baş Etme	√	√	√	√			√	√
Konsantrasyon ve Odaklanma	√	√	√	√	√	√	√	√
İnisiyatif Alabilme ve Girişimcilik	√	√	√	√			√	√
Bütünü Görebilme				√		√	√	
Derin Öğrenme_ Öğrenmeye Açıklık	√						√	

3. Nesil üniversite olan OSTİM Teknik Üniversitesi yeni bir üniversite olmanın avantajından yararlanarak, “Dünya Seni Bekliyor” mottosu ile öğrencilerini 21. Yüzyılın yetkinliklerine sahip bireyleri yetiştirebilmek adına fark yaratan dersleriyle de farkını ortaya koymaktadır. İşyeri Deneyimi Uygulamaları, Sektörel Proje, Üniversite Hayatına Giriş, Geleceğin İnşası ve Girişimcilik dersleri OSTİM TEKNİK Üniversitesinin fark yaratan derslerinden bazılarıdır. Bu derslerle 21.yüzyıl yetkinliklerine yönelik hangi kazanımların elde edildiği OSTİM Teknik Üniversitesi yetkinlik matrisinde görülmektedir.

İşyeri deneyimi uygulamaları derslerinde öğrenciler işletmelerde görev almaktadır. Bu sayede öğrencilerinin eğitim alırken sahada var olmaları, iş başında deneyerek uygulayarak öğrenmeleri sağlanmakta ve deneyimli mezunlar sektöre kazandırılmaktadır. Ayrıca son dönemlerinde aldıkları sektörel proje dersi kapsamında buldukları işletmelerde proje geliştirmektedirler. Bu sayede teorik ve uygulamalı olarak aldıkları dersleri sektöre uygulayacak şekilde ortaya bir ürün koyarak proje temelli derin öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama ile öğrenciler girişimcilik yönlerini sektör içinde gösterebilmeye olanağı bulmakta ve daha öğrenciyken içinde buldukları sektöre fayda yaratmaya başlamaktadırlar. Hedef belirleme ve öğrenmeye açıklık, problem çözme, kendini yönetme öz yönetim, yaratıcı düşünme ve yenilikçilik, etkili iletişim, uyum-adaptasyon ve esneklik, sosyal ve kültürel farkındalık, dayanıklılık, insan yönetimi, zor durumlar-insanlarla başetme, konsantrasyon ve odaklanma, inisiyatif alabilme ve girişimcilik yetkinlikleri geliştirilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin araştırma ve proje temelli öğrenme yaklaşımına örnek teşkil eden en güzel ders örneği girişimcilik dersleridir. OSTİM Teknik Üniversitesi, girişimcilik dersleri ile öğrencilerini yaşadığı dünyanın, ülkenin ve toplumun sorun ve beklentilerinin farkında olarak, yarattığı farklı bakış açısı ile çözüm üretme konusunda fark yaratabilen bireyler olarak yetiştirmeye çalışmaktadır. Girişimcilik derslerini alan öğrenciler takım çalışması ile bir girişimcilik projesi geliştirmektedir. Düzenlenen OSTİMTECH Pitching Day etkinlikleri ile öğrencilerin girişimcilik projelerini sektör temsilcilerine sunma imkanı oluşturarak, profesyonel sunum yapma tecrübesi kazanmaları sağlanmaktadır. Bu dersler sayesinde de öğrencilerin, hedef belirleme ve öğrenmeye açıklık, kendini yönetme-öz yönetim, problem çözme, takım çalışması ve işbirliği, yaratıcı düşünme ve yenilikçilik, eleştirel düşünme, müzakere, insan yönetimi, konsantrasyon ve odaklanma, inisiyatif alabilme ve girişimcilik yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Üniversite hayatına giriş dersi ile öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlaması amaçlanmaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğunlukta olduğu program öğrencilere haftalık “teneffüs” arası verdirerek, entelektüel merak, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma gibi konularda bir farkındalık yaratmayı, mesleki eğitimin yanı sıra öğrencilerin vizyonunu geliştirerek onları topluma ve dünyaya “faydalı” bir birey olarak mezun etme gayesini taşır.

Geleceğin inşası dersi, kariyer planlama, mülakat süreçleri imaj ve iletişim gibi konularda öğrencinin yetkinliğini artırmaya çalışarak, yüksek nitelikli kişiler yetiştirmeye amaçlar. Ayrıca ders, çeşitli seminerlerle bilim, teknik, sanayi, yaratıcı düşünme, Ar-Ge alanında yaşanan gelişmeler, öğrencilere rasyonel ve eleştirel düşünebilme, muhakeme yeteneği, akılcı çözümler üretebilme ve gelecekteki iş fırsatlarını değerlendirebilme bilgisini vermeye hedeflemektedir.

Bölüm ve programlarında yer alan diğer alan derslerinin kazanım ve öğrenim çıktıkları da OSTİM Teknik Üniversitesi yetkinlik matrisinde yer alan yetkinlikler ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) temel alınarak hazırlanmıştır. Öğrenim kazanım ve çıktıkları ve öğrenci iş yükü (AKTS) değerlerinin yer aldığı ders izlenceleri kurum web sitesinde yer alan bölüm sayfalarında ilan edilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi, beceri ve deneyimlerini pekiştirmek ve geliştirmek için öğrencinin iş yaşamı ve kurumsal yapılanmayla tanışmasını, kurumsal yapılanmanın önemini kavramasını, bu yapılanma içinde kişilerin sorumluluklarını, ilişkilerini, üretim/hizmet süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımasını, öğrencilerin mesleğini tanımlarının sağlanması, öğretilen teorik ve pratik bilgilerin, pratikteki uygulamalarını görmesinin sağlanması, iş disiplininin gereklerini öğrenmesi, üretim/hizmet tesislerinin doğal ortamlarında fiilen görev alarak iş ve meslek yaşamına ilişkin gözlemlerde bulunmasını ve deneyimler kazanmasını sağlamak üzere “Uygulamalı Ders” olarak adlandırılan çalışmalar ile ilgili usul ve esasların belirlenmesi için OSTİM Teknik Üniversitesi Uygulamalı Dersler Yönergesini çıkarmıştır. Yönerge ile birlikte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu kurulmuştur. Uygulamalı eğitimler komisyonu, Fakülte veya MYO’nun uygulamalı eğitim yapılan program veya bölümlerinde; planlanan uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli hallerde toplanır, istişareler neticesinde gerekli kararları alır. Ayrıca Üniversite içi ve dışı koordinasyonun sağlanmasından ve sürecin takibinden sorumludur. Komisyon Rektörün teklifi Senatunun kabulü ile oluşur. Komisyon, Uygulamalı eğitimler sonunda elde edilen kazanımlarını fakülte ve MYO bünyesinde belirlenen alt komisyonlara veya Sorumlu Akademisyene bırakabilir. Uygulamalı eğitimler alt komisyonu görev ve yetkileri:

- Alt komisyon, dekan veya müdürün görevlendireceği ilgili program veya bölümdeki öğretim elemanlarından oluşur.
- Alt komisyon, Uygulamalı eğitimler sonunda elde edilen kazanımların ölçme ve değerlendirme ölçütlerini belirler ve işlemlerini yapar.
- Alt komisyon, öğrencileri işletme değerlendirme formu, uygulamalı eğitim dosyası ve önceden belirlenen kazanımlar doğrultusunda değerlendirir.
- Uygulamalı dersler eğitimleri kapsamında eğitim göreceğ öğrenciler ile ilgili olarak Üniversitenin ilgili birimleri ile yazışmaları yürütür, gerekli belgeleri hazırlar ve takibini yapar.

olarak belirlenmiştir. Uygulamalı Eğitim Programı Koordinatörü olarak KARPIEM birimi belirlenmiştir. Uygulamalı Eğitim Programı Koordinatörü olarak KARPIEM’in görevleri:

- Öğrenci, kurum ve akademisyenler arasında uygulama birliğini ve koordinasyonun sağlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı yapılacak kurumlarla sözleşme imzalandıktan sonra oluşacak konularda ilgili yazışmaların yapılmasının sağlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı Protokolünün onaylanması, imzalanmasını takip etmek,
- Uygulamalı Eğitim Dersi süresince öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen sorunları değerlendirilmesi ve çözüme kavuşturmak için bağlı bulunduğu birime aktırılması,
- Uygulamalı Eğitim Programında protokol imzalanan firmaların listesinin güncel tutulması,
- Öğrenciler tarafından doldurulması zorunlu olan taahhütname belgesinin hazırlanması,
- Uygulamalı Eğitim Programı Eğitici Personeline “Hami Oryantasyon Programı”nın organize edilmesi,
- Uygulamalı Eğitim Programı öğrencilerine “Öğrenci İşe ilk Adım Oryantasyon Programı” organize edilmesi,
- Uygulamalı Eğitim Programı ile ilgili olarak doğabilecek aksaklık ve problemleri ilgili kişiler nezdinde takip ederek çözülmesini

sağlamaktır. Uygulamalı derslerdeki öğrenci ve iş yerinin de görev ve yetkileri ilgili yönerge ile belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi dört yıllık tecrübeye sahip öğrenciler mezun etmek için her akademik dönemin sonunda akademisyenler, öğrenciler ve sanayiciler ile değerlendirme toplantılarında bir araya gelerek paydaş görüşlerini almaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) güncellenmesi çalışmaları sürecinde, OSTİM Teknik Üniversitesinin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, TYÇÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile OSTİM Teknik Üniversitesi Yetkinlik Matrisi ve paydaş görüşleri esas alınarak hazırlanmaktadır. Ders izlenceleri de güncellenen öğrenme çıktıları, bu öğrenme çıktılarının hangi öğretim yöntemleri ile kazandırılacağı ve değerlendirme sistemi ders izlencelerinde belirtilmiştir.

1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [B11_K1_ OSTİM Teknik Üniversitesi Genel ve Ana Eğitim ve Öğretim Politik.pdf](#)
- [B11_K2_ OSTİM Teknik Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B11_K3_ OSTİM Teknik Üniversitesi Uygulamalı Ders Yönergesi.pdf](#)
- [B11_K4_ İşletme Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B11_K5_ Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [B11_K6_ Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [B11_K7_ İzlençe Örneği-Econ102.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kantlar

- [B12_K1_ İşletme Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B12_K2_ İzlençe Örneği-Econ102.pdf](#)
- [B12_K3_ Seçmeli dersler.png](#)

- [B12_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B12_K5_OSTİM Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği \(İngilizce\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B12_K6_OSTİM Teknik Üniversitesi MYO Elektronik Taşıt Programı Ders İçerikleri.docx](#)
- [B12_K7_OSTİM Teknik Üniversitesi MYO E-Ticaret ve Pazarlama Programı Ders İçerikleri.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B13_K1_İşletme Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B13_K2_Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [B13_K3_Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [B13-K4_İzence Örneği-Econ102.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [B14_K1_OSTİM Teknik Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B14_K2_OSTİM Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği \(İngilizce\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B14_K3_OSTİM Teknik Üniversitesi MYO Elektronik Taşıt Programı Ders İçerikleri.docx](#)
- [B14_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi MYO E-Ticaret ve Pazarlama Programı Ders İçerikleri.docx](#)
- [B14_K5_Web sitesi AKTS.png](#)
- [B14_K6_İş yeri eğitimi-izence.pdf](#)
- [B14_K7_İş yeri eğitimine hazırlık semineri.jpeg](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [B15_K1_İktisadi ve İdari Bilimler Fak Dekanlığı Ekim 2.docx](#)
- [B15_K2_İktisadi ve İdari Bilimler Fak Dekanlığı Eylül.docx](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kantlar

- [B16_K1_On Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B16_K2_Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınavı.pdf](#)
- [B16_K3_KOSTİM Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi.docx](#)
- [B16_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [B16_K5_OSTİM Teknik Üniversitesi Elektronik Belge Y Sistemi.docx](#)
- [B16_K6_OSTİM Teknik Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)
- [B16_K7_OSTİM Teknik Üniversitesi KARPİEM Bilgi Y Sistemi.docx](#)
- [B16_K8_Bilgi Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [B16_K9_İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [B16_K10_Kurum içi faaliyet raporu örneği.pdf](#)
- [B16_K11_OTUZEM İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B16_K12_Öğrenci ve Akademisyenlerin Dönem Değerlendirmesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim-öğretimde beceri yönelimli olma ve mesleki yeterlilik kazandırmaya öncelik vermektedir. Hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla uygulamaya yönelik, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinde 2020 – 2021 Bahar ve 2021 – 2022 Güz dönemlerinde ortak dersler uzaktan, alan dersleri yüz yüze vermiştir. Uzaktan eğitim dersleri ile ilgili işletilen süreçler, OSTİM Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (OTUZEM) işleyişi iş akış şeması tanımlıdır. Uzaktan eğitim derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri, OSTİM Teknik Üniversitesi uzaktan eğitim sistemi üzerinden, uzaktan eğitim merkezi sınav uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.

Yüz yüze olarak yürütülen bazı derslerde ders yürütücüsünün tercihinine bağlı olarak uzaktan eğitim sistemi kullanılabilir. Hazırlanan çeşitli materyaller, mini sınavlar ve uygulama etkinlikleri OTUZEM öğrenme yönetim sistemi (Moodle) üzerinden paylaşarak teknoloji destekli öğrenme olanaklarıyla ders dışında da öğrenme devam ettirilmektedir. İlgili sistemin kullanımında öğrenciler, hazırlanan kullanım kılavuzları, videolar, ilgili ders hocalarının ve danışmanlarının aracılığıyla desteklenmektedir.

Teknik programları ağırlıklı olan OSTİM Teknik Üniversitesi, derslerinde ağırlıklı olarak uygulama ve proje temelli, probleme dayalı, sorgulayıcı, disiplinler arası öğrenme yaklaşımları tercih etmektedir. Uygulama derslerinde öğrencilere ağırlıklı olarak uygulama ve proje ödevleri verilmektedir. Uygulama dersleri ilgili ders laboratuvarında, ilgili ders sorumlusunun tercihinine bağlı ağırlıklı olarak göster yap ve problem çözme yöntemleri ile uygulamaya olanak sağlayacak şekilde yapılmaktadır.

Derslerde başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde mümkün olduğu ölçüde çeşitlendirilerek dönem içi faaliyetlerini de kapsayacak şekilde ele alınması istenmektedir. Laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum, gibi birden çok bileşen kullanarak derslerin yıl sonu değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Üniversite genelinde dersler, ara ve final sınavları akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir. Notlandırma ve mezuniyet için gerekli şartlar [OSTİM Teknik Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde](#) tanımlıdır.

Ostim Teknik Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak uygulamalar mevcuttur. Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenmiştir. Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sınav soruları ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmeler engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Görme engeli tanısı bulunan öğrenciler için büyük yazı karakteri kullanılarak sınav kağıtları hazırlanmaktadır. Hareket güçlüğü olan öğrenciler için uygun mobilyaların bulunduğu erişilebilir sınav salonları seçilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencileri öğretim sürelerinin sonunda girişimcilik karnesi almaya hak kazanan öğrencilere diplomalarının yanında bir de girişimcilik karnesi verilmektedir. Bu karneyi alabilmesi için bir öğrencinin tanımlı ya da tanımsız faaliyetlerden birtakım puanlar alarak girişimcilik karnesi almaya hak kazanması gerekmektedir. Girişimcilik karnesi alan bir öğrencide aldığı puana bağlı olarak girişimcilik karnesinde üç farklı derece verilmektedir. Girişimcilik karnesi puanı 0-70 arasında olan öğrenciye bronz, 70-85 arasında olan öğrenciye Gümüş, 85-100 arasında olan öğrenciye altın derecesinde girişimcilik karnesi teslim edilmektedir.

Yatay/dikey geçiş yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen veya daha önce herhangi bir Yükseköğretim kurumunda iken ilişkisi kesilen/kendi isteği ile ayrılan veya mezun olup OSTİM Teknik Üniversitesine yeniden kayıt yaptırmaya hak kazanan veya benzeri durumda olup öğrenimlerine devam edecek olan öğrencilerin, daha önce alıp başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibakları, OSTİM Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesine göre yapılmaktadır. İlgili yönerge kapsamında muafiyet ve intibak işlemleri, öğrencilerin başvuru tarihlerinde, başvuru esnasında istenilen evraklarla öğrenci işleri daire başkanlığı ve ilgili birimler üzerinden yapılmaktadır. Muafiyet istemi ile başvuru yapılan derslerin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın; ders içeriği uyumu ve kredi-AKTS yeterliliği dikkate alınarak muafiyet işlemi yapılmaktadır. Öğrencinin önceki programındaki (DC), (DD), (FD), (FF), (NA), (W), (U) veya eşdeğeri not alınmış dersler intibak/ders sayımı işlemlerinde dikkate alınmamaktadır. İntibak işlemlerinde bir dersin ön koşulu veya eş koşulunun sağlanması için ön koşul veya eş koşul olan dersten (CC) ve üzeri, (S) veya bunların eşdeğeri not alınmış olması gerekmektedir.

Engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders muafiyeti talebi ile başvurmaları halinde Engelsiz OSTİMTECH Birimi'nin onaylaması durumunda ders seçmeli ise varsa eş değer bir ders verilerek, dersin eş değeri yok ise ya da ders zorunlu ise gelişen teknik ve programlar yardımı ile ilgili ders, engelli öğrenci dikkate alınarak verilmektedir.

Ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi'ne bağlı ders uygulamaları mevcuttur. Engelli öğrencilerin sınıf içinde dersi en iyi takip edebilecekleri şekilde oturum planı oluşturmakta ve uygulanmaktadır. Dönem boyunca işlenecek konular, yapılacak sınavlar ve değerlendirme kriterlerini ilgili tarihleri de belirterek öğrenciyi yazılı bir şekilde bilgilendirilmektedir. Elektronik ortamda ders notları ve okuma listesi hazırlamak ve ilgili konu öğretimi öncesinde çevrimiçi erişilebilir ve paylaşılabilir hale getirilerek öğrenciye verilmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine çift anadal ve yandal yapma imkanı sağlamaktadır. Ön lisans programları ile diğer ön lisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya ön lisans programları arasında ilgili bölümlerin/programların ve ilgili kurulların önerisi üzerine Senatonun kararı ile çift anadal programı açılabilir. Bir çift anadal programı, ilgili bölüm/program tarafından hazırlanarak, kontenjanları ve varsa özel koşulları belirtilerek ilgili kurula sunulmaktadır. Çift anadal programı ilgili kurulun önerisi üzerine senatonun kararı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin/programların işbirliği ile yürütülmektedir. İlgili çift anadal programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış, öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Çift anadal programı ile öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programı arasında ortak veya eşdeğer dersler olabilmektedir. Çift anadal programı, anadal programı ile ortak veya eşdeğer olan dersler dâhil olmak üzere 240 AKTS krediden oluşmaktadır. Çift anadal programının uygulanması, müfredat değişiklikleri ve intibak konularında anadal programlarında kullanılan esaslar geçerlidir. Ön lisans/lisans programlarında anadal programına ek olarak sadece bir çift anadal ve lisans programlarında çift anadal programından farklı bir yan dal programı izlenebilir. Kontenjanlar, her yarıyıl başında ilgili bölüm/program, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine üniversite senatosu tarafından belirlenir ve öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından ilan edilir. Çift anadal programı başvuru ve kabul şartları ile diğer hükümler, OSTİM Teknik Üniversitesi çift anadal programı yönergesi ile ilan edilmiştir.

Yan dal programı öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programından bağımsız bir programdır. Bir yan dal programı, ilgili bölüm tarafından hazırlanır, ilgili fakülte kurulunun önerisi ve senatonun kararı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. İlgili yan dal programının, öğrencinin programın sonunda bilgi sahibi olmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir. Yan dal programı ile öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programı arasında ortak veya eşdeğer dersler olabilir. Yan dal programı, anadal programı ile ortak veya eşdeğer olan dersler hariç olmak üzere en az 60 AKTS krediden oluşur. Yan dal programının uygulanması, müfredat değişiklikleri ve intibak konularında anadal programlarında kullanılan esaslar geçerlidir. Anadal programına ek olarak sadece bir çift anadal ve eş zamanlı olarak çift anadal programından farklı bir yan dal programı izlenebilir. Kontenjanlar, her yarıyıl başında ilgili bölüm/program, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine Üniversite Senatosu tarafından belirlenir ve ÖİDB tarafından ilan edilir. Yan dal programı başvuru ve kabul şartları ile diğer hükümler [OSTİM Teknik Üniversitesi yan dal programı yönergesi](#) ile ilan edilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi lisans ve ön lisans programlarına çeşitli yöntemlerle öğrenci kabulü yapmaktadır. İlk yöntem, merkezi yerleştirme sonucu ÖSYM yerleştirme puanı ile yapılmaktadır. Lisans ve ön lisans programları için kontenjanlar YÖK Lisans Atlasında yer almaktadır. İkinci öğrenci kabul yöntemi ise, 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu madde 45/1-f, Yükseköğretim genel kurulu tarafından düzenlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar”, OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 50. Maddesi, OSTİM Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile OSTİM Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılan, yurt dışı öğrenci kabulüdür. OSTİM Teknik Üniversitesi önlisans, lisans ve enstitülerine yurtdışından öğrenci kabul etmektedir. Üçüncü öğrenci kabul yöntemi, yatay geçiş başvurusu ile öğrenci kabul yöntemidir. OSTİM Teknik Üniversitesi, ön lisans ve lisans programlarına üniversite dışından veya içinden yatay geçiş başvuruları, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi gazetede yayınlanan “Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esasına ilişkin yönetmelik” esaslarına göre yapılmaktadır. Dördüncü öğrenci kabul yöntemi de öğrenci değişim programları ile öğrenci kabulüdür. OSTİM Teknik Üniversitesi Erasmus Program Yönergesinde ilgili kabul sürecine ait usul ve esaslar belirlenmiştir.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimleri danışmanları tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Öğrencinin bölüme başladığı andan itibaren alması gereken dersler, almış olduğu dersler, alttan alması gereken dersler ve derslerdeki devam durumunu bu yönetim bilişimi sistemi üzerinden takip edilmektedir. İşyeri deneyimi uygulamaları eğitimi kapsamında işletmelerde öğrencilere, OSTİM Teknik Üniversitesi İş Yeri Deneyimi Uygulamaları eğitim programı iş birliği protokol esaslarına ve işyeri kurallarına göre yapabildiği için bir eğitim sorumlusu (hami) görevlendirmektedir. İş yeri deneyimi uygulamaları dersleri kapsamında öğrencinin gelişimi ile ilgili konularda öğrenci danışmanı ve işletmedeki eğitim sorumlusu (hami) iletişim içinde öğrenciye danışmanlık desteği vermektedir.

2021 yılı içinde verilen çeşitli eğitimcinin eğitimi programları ile öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar pekiştirilmiştir.

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kamtlar

- [B21_K1_Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders İzlenel.docx](#)
- [B21_K2_Yazılım Mühendisliği \(Türkçe\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B21_K3_Uzaktan Eğitim Merkezi İşleyiş Şeması.jpeg](#)
- [B21_K4_Uzaktan Eğitim Merkezi Sınav Uygulama Esasları.jpg](#)
- [B21_K5_On Lisans ve Lisans Eğitim-Oğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B21_K6_Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B21_K7_Ostim Teknik Üniversitesi Erasmus Yönergesi.pdf](#)
- [B21_K8_Cift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B21_K9_Yan Dal Yönergesi.pdf](#)

- [B21_K10_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf](#)
- [B21_K11-İş_Yeri_Deneyimi_Protokolü.pdf](#)
- [B21_K12_Girişimcilik_Karnesi_FlowChart.pdf](#)
- [B21_K13_Girişimcilik_Karnesi_Göstergeleleri.pdf](#)
- [B21_K14_Girişimcilik_Karnesi_örneği.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [B22_K1_Ostım_Technical_University_Faculty_Of_Economics_And_Administrative_Sciences_Business_Admin.docx](#)
- [B22_K2_Yazılım_Geliştirme_Teknolojileri_I_dersi_yılı_İçti_etkinlik_örneği.pdf](#)
- [B22_K3_GormeEng\(%70\)SınavKagıdıOrn.pdf](#)
- [B22_K4_GormeEng\(%70\)SınavKagıdıOrn2.pdf](#)
- [B22_K6_Kamera_kontrollü_online_sınav.jpeg](#)
- [B22_K7_Online_Sınav_Örneği.pdf](#)
- [B22_K8_Yüzyüze_Sınav_Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Çift_Anadal_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma_Yönergesi.pdf](#)
- [Mezun_Öğrencilere_Verilen_Girişimcilik_Karneleri.pdf](#)
- [Yabancı_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [Yan_Dal_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1.Kariyer Planlama, İş Başı Eğitim ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü (KARPIEM)

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin akademik gelişimini ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini Kariyer Planlama, İş Başı Eğitim ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü (KARPIEM) ile sürdürmektedir. KARPIEM, hem üniversite öğrencilerine hem de topluma katkı sağlayacak noktalarda verimli çalışmalar üretebilmesi için geliştirdiği iş birliği modeli ve tanımlı iş süreçleri ile öğrencilerin üniversite hayatındaki etkinliğini oldukça yüksek tutmaktadır. KARPIEM tanımlı iş süreçleri:

1. KARPIEM Öğrenci Bilgi Envanter Sistemi
2. Kariyer Planlama Süreci
3. İş'te Gezi Programı
4. İş'te İK Programı
5. İşletme Network Ağı ve İşbirlikleri
6. Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları
7. Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı
8. Eğitim, Seminer, Akademi Çalışmaları
9. Mezun Kariyer Danışmanlığı

3.1.1.KARPIEM Öğrenci Bilgi Envanter SistemiKARPIEM Öğrenci Bilgi Envanter Sistemi ile OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin kişisel bilgileri, yetkinlik ve becerileri ile mesleki yatkınlıkları konusunda KARPIEM uygulamalarından verim almaları için Öğrenci Bilgi Sistemi'ne üniversiteye ilk adım attıkları yılda kaydedilir. Bu sistem öğrenci, akademisyen, iş birliği içindeki firma ve KARPIEM arasında güçlü bilgi akışı sağlanmasına olanak verilir. Bireyin kariyeri, kişinin doğal benlik ifadesinin tek kaynağıdır. Envanter sistemi için her bir öğrenciyle 1. Etap Bireysel Kariyer Danışmanlığı görüşmeleri yapılır. Bu sistem bireyin kariyer planlamasında, kariyer gelişim süreci için vizyon, yapı, yön ve motivasyon sağlamaktadır.

3.1.2.KARPIEM Kariyer Planlama SüreciKariyer planlamasını kişinin kariyerinde bir kez gerçekleşen bir şey değil, kişinin kariyerini değerlendirmesi, yeni öğrenme hedefleri belirlemesi, yeni kariyer vizyonları oluşturması ve başarıları geliştikçe tekrar değerlendirmeye alınacak sürekliliği olan bir süreç olarak ele alınarak öğrencilerle bire bir seanslar düzenlenmekte ve öğrencilerin

kariyer planlama süreçlerine destek verilmektedir.

İlgili süreçte kariyer danışmanları öğrencilerin özgeçmişleri hakkında bilgi alarak, kariyer planı için öğrencileri tanıma sürecini başlatarak öğrenci bilgi sistemine kaydetmektedir. Bireysel kariyer danışmanlığında öğrenciler ve alanında uzman kariyer danışmanları birbir 45-50 dk. Görüşmeler yapmaktadır. Görüşmeler randevulu olarak yapılmakta ve öğrenci eposta, telefon ya da birime doğrudan başvurarak randevu alabilmektedir. Görüşmelerde bireysel kariyer danışmanı ile Profesyonel Gelişim Hareket Planı hazırlanmaktadır. Kariyer planı ne zaman ve nasıl yapılır? Kendinin tanımasının yolları nelerdir? Sorularına öğrencilerin yanıt bulması sağlanır. Kariyer danışmanlığı sürecinde, İş Başı Eğitim Uygulamaları ile profesyonel iş hayatına hazırlanan öğrencilere;

- Yetkinlik, ilgi ve becerilerin keşfi,
- Meslek seçimi,
- Öz geçmiş hazırlama,
- Etkili sunum teknikleri
- Öz farkındalık ve motivasyon
- Verimli ders çalışma metotları

hakkında birbir danışmalık desteği sağlanmaktadır.

Bireysel Kariyer Danışmanlığı sürecinde kariyer yolculuğuna akademik olarak devam etmek isteyen öğrencilerimize ise Akademik Kariyer Danışmanlığı konusunda destek verilmektedir.

Danışmanlık sürecinde yer alan öğrencilere süreç ve danışman değerlendirme anketleri belirli zaman aralıklarında gönderilmekte ve geri bildirim alınmaktadır. Böylece süreç içinde danışman değerlendirme teknikleri ile öğrenci süreç iyileştirilmeleri yapılmaktadır.

3.1.3.İŞ'te Gezi Programı:İŞ'te Gezi Programı ile KARPİEM birimi, OSTİM Teknik Üniversitesinin anlaşmalı olduğu ya da anlaşması olmayan firmaları ziyaret ederek KARPİEM çalışmaları hakkında genel bilgiler verdiği, sanayi üniversite iş birliği kapsamında öğrenci ve mezunları ile ilgili oluşabilecek iş birlikleri hakkında görüşmelerin yapıldığı bir iş sürecidir. İlgili süreç kapsamında 2021 yılı içerisinde çok sayıda ziyaret gerçekleştirilmiş.

3.1.4.İŞ'te İK Programı:İŞ'te İK Programı ile sektörün önde gelen firmalarının insan kaynakları yöneticileriyle OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencileri bir araya getirilmektedir. Bu programın amacı;

- Öğrencilerin firma insan kaynakları çalışma kültürü ve iklimini yakından tanıması
- Farklı insan kaynakları yetkilileri ile bir araya gelerek farklı metot ve uygulamaları tanıması
- İnsan kaynakları yetkililerinin işe alım politikaları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaları
- Öğrencilerin alanında uzman kişilerle mülakat deneyimi yaşamasıdır.

3.1.5.İşletme Network Ağı ve İş Birlikleri: OSTİM Teknik Üniversitesi iş birliği ağında yer alan firmalarla yapılan çeşitli etkinlikler ile öğrencilerin sektöründe ve bölgesinde söz sahibi firmalarla bir araya getirilmektedir. Bu sayede öğrenciler, firmaların çeşitli departmanlarındaki uzmanlarla multidisipliner bir yaklaşım çerçevesinde bir araya gelmekte ve iş dünyası politikalarına karşı bilinçlenmektedir. Aynı zamanda yapılacak ve doğabilecek iş birlikleri ile araştırmalar, projeler ve çalıştaylar gibi çalışmalarla üniversite-sanayi iş birliği kapsamında karşılıklı fikir üretimine katkı sağlaması beklenilmektedir.

3.1.6.Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları: İnteraktif bir eğitim modeli olan Atölye Çalışmalarında amaç, teorik bilginin uygulamalı örnekler ve vaka çalışmalarıyla birleştirilmesini; öğrenirken eğlenmenin yanı sıra grup çalışmasıyla bireyin kendini tanıması ve yaratıcılığını geliştirmesini sağlamaktır. Sınırlı katılımcı sayısı ile yapılan yetkinlik gelişimine katkı sağlayan atölye çalışmaları katılımcıların ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır.

3.1.7.Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı / Öğrenci İş Yeri Deneyimi Oryantasyon programı: Üniversiteye uyum sürecinde OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerine Kariyer Planlama ve İş Başı Eğitim Ofisi (KARPİEM) olarak KARPİEM birimi için izlemeleri gereken yol haritasını, idari işleyişi anlatmak amacıyla hazırlanan oryantasyon programıdır. Bu programla, OSTİM Teknik Üniversitesini öğrencilerine KARPİEM birimi işleyişleri hakkında daha detaylı bilgi sunulmaktadır. Programa öğrencilerin ailelerini de davet ederek bilgi edinmelerini ve OSTİM Teknik Üniversitesi KARPİEM faaliyetlerini daha yakından tanımaları sağlanmaktadır.

3.1.8.Eğitim, Seminer, Akademi Çalışmaları: OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin kişisel gelişimlerine destek olmak için bilgilendirmek ve bilgilendirilen konu üzerinde gerektiğinde de tartışmak amacıyla hazırlanan eğitim, seminer ve akademi

çalışmalarıyla merak ve ilgileri doğrultusunda öğrencilerimizi hayatın içinden örneklerle bir arada tutmayı hedeflen faaliyet türüdür.

Bu faaliyetler ile;

- Başarı veya başarısızlık hikayelerinin ilham verici yanları,
- Şirketlerin yönetim şekillerinin farklılıkları,
- Kariyer adımıında atılan önemli adımlar,
- Farklı kurum ve kuruluşların kurum iklim ve kültürlerinin neler olduğu,
- Network ağının geliştirilmesi vb.

konularda OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin farklı bireylerden fikir ve öneri alması amaçlanmaktadır.

İlgili faaliyet türünde 2021 yılı içerisinde çok sayıda çevrim içi ve yüz yüze eğitim ve seminer çalışmaları yapılmıştır.

3.1.9.Mezun Kariyer Danışmanlığı: OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin mezuniyetlerinden sonra da Bireysel Kariyer Danışmanlığı'na "Mezun Danışmanlığı" olarak devam edilmektedir. Mezun Kariyer Danışmanlığı'nda randevulu seanslarla OSTİM Teknik Üniversitesi mezunları ve alanında uzman kariyer danışmanlarımız birebir 45-50 dakikalık görüşmeler yapmaktadır.

Mezun Kariyer Danışmanlığı süresince destek sağlanan başlıklar aşağıdaki gibidir:

- Başarılı iş hayatının gereksinimleri
- Özgeçmiş hazırlama
- Mülakat ilke ve teknikleri ile mülakat simülasyonları
- Ön yazı, referans mektubu ve kariyer hedefi yazma
- İş arama ilke ve teknikleri

Mezunlar ile whatsapp grupları ve mezunlara özel açılan isim.soyisim@aoa.ostimtech.edu.tr adresleri ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimize her hafta iş hayatı, kariyer, istihdam, kişisel gelişim konuları gibi başlıklarda hap bilgi paylaşımı yapılarak. Kariyer yolculuğunda gelişimleri desteklenmeye devam edilmektedir. Mezun izleme sistemi şu an için kurumda bulunmamaktadır. Yazılım Mühendisliği öğrencileri tarafından uygulamalı eğitim kapsamında mezun sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

3.2. Engelli Öğrenci Birimi

OSTİM Teknik Üniversitesi, engelli öğrenci ve personeline, üniversitenin tüm birimlerine eşit erişim hakkı sağlamak ve gerekli destek hizmetlerini vermek, Ostim Teknik Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu idari, fiziki, akademik ve sosyal ortamın ideal standartlarda yapılandırılması amacıyla ihtiyaçları tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve düzenlemeler yapmak üzere OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi teşkilatını kurmuştur. Birimin görevleri, yapılması, görev ve sorumlulukları [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Ostim Teknik Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmak için [OSTİM Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) çıkarılmıştır. Sınav ve Ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik sınav uygulamaları usul ve esasları bu yönerge ile belirlenmiştir. Bu esaslar:

- Sınav salonlarını engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini göz önünde bulundurarak düzenlemek ve gerekli durumlarda engelli öğrenciyi ayrı bir salonda sınava almak ve engelli öğrenciye ek süre vermek.
- Sınav kapsamındaki konular ile ilgili örnek soruları hazırlayarak sınav öncesinde öğrenciye yazılı bilgilendirme yapmak.
- Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sınav soruları ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmeleri engelli öğrencilerin engel durumlarını göz önünde bulundurarak yapmak.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hâkim (öğretim görevlisi / araştırma görevlisi) olan okuyucu – işaretleyici görevlendirmek.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlarını bilgisayar ortamında yazmalarını sağlamak.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (İnsulin Pompası v.b.) girmelerine izin vermek.
- İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet – lavabo ihtiyacını karşılamasına izin vermek.
- Sınavların açıklanması sürecinde engelli öğrenciye sınavı ile ilgili ayrıntılı sözlü veya yazılı olarak yapıcı geri dönüş vermek ve eksiklerini nasıl giderebileceği konusunda danışmanlık yapmak.
- Engellerinden kaynaklı olarak sınavda performansını tam olarak yansıtamayan öğrencilere proje vb. değerlendirme uygulamaları geliştirmek ve uygulamak.

- Asperger sendromu ve dikkat eksikliği tanısı olan öğrencilerin ayrı bir derslikte sınava alınmasını sağlamak, bilgisayar kullanımına izin vermek, ışık ve ses gibi dikkat dağıtıcı unsurları olabildiğince azaltmak, söz konusu öğrencilere ek süre vermek, yalın ve açık bir dil ile açıklama yapmak.
- Görme engeli tanısı olan öğrenciler için büyük yazı karakteri kullanmak, ilgili alanda uzman olan okuyucu eşliğinde ayrı bir sınıfta sınava girmesini sağlamak, kaydedici, bilgisayar, Braille, ekran okuyucu ve büyütücü gibi alternatif sınav formları gerekli olduğunda doküsal şema, grafik ve şekiller hazırlamak.
- İşitme engeli tanısı olan öğrencilerin anlayabilmesi ve kendisini ifade edebilmesi için ek süre verilmesi. İhtiyaç olduğunda açıklamalar yapılması, belirsiz ve kafa karıştırıcı bir dil kullanmaktan kaçınılmasına dikkat etmek. Gerekli teknolojik olanaklara sahip olan öğrenme ortamları seçimi. Bilgisayar kullanımına izin vermek. Sınav gözetmenini, öğrencinin sözlü yönergeleri kaçırabileceği konusunda bilgilendirmek. Yazılı sınav yapmak mümkün değilse, işaret dilinde sunum yapmak gibi alternatif yöntemlerin göz önüne alınması.
- Hareket güçlüğü olan öğrenciler için Uygun mobilyaların bulunduğu erişilebilir sınav salonları seçmek, Bilgisayar kullanımına izin vermek, Ek süre vermek, Dinleme molaları vermek.

3.3. Psikolojik Danışmanlık Birimi

Rehberli ve psikolojik danışmanlık süreçleri üniversitenin Psikolojik danışmanlık birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler üniversite bünyesindeki uzman psikoloğa başvurup randevu olarak süreçlerini başlatabilmektedir.

3.4. Yayın Komisyonu Faaliyetleri

OSTİM Teknik Üniversitesi 21. yüzyıl gerekliliklerine uygun amaç ve politikaları doğrultusunda temel yayın politikalarına uygun, öğrenme ortam ve kaynağı ihtiyaçlarını gidermek, bilgi üretimini teşvik etmek ve ödüllendirmek için yayıncılık faaliyetlerini [OSTİM Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesi](#) kapsamında yürütmektedir. Üniversite Yayın Komisyonu, Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'ne göre, bir Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu'nun kendi içinden seçeceği iki üyeden oluşur. Seçilen üyelerin görev süreleri, yönetim kurulu üyeliklerinin süresiyle sınırlıdır.

İlgili yönerge kapsamında aşağıda belirtilen yayın türlerinde eserler oluşturulmaktadır.

- Birinci Grup Yayınlar: Ders aracı olarak kullanılan kitaplar ve yardımcı ders kitaplarıdır. Bu kapsama giren yayınlar:
 1. Ders Kitabı: Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriğini kapsayan özgün yayınlar,
 2. Yardımcı Ders Kitabı: Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan özgün yayınlar,
 3. Çeviri Ders Kitabı: Üniversitemizin; yabancı dil hazırlık, önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan çeviri yayınlar.
 4. Ders Notu: Üniversitemizin, lisans, lisansüstü öğrencilerinin aldıkları derslerin içeriklerini büyük ölçüde veya kısmen kapsayan derleme yayınlar.
 5. Elektronik Yayınlar: Elektronik ortamda hazırlanan, çoğaltılabilen ve yayınlanan dijital ortam yayınları.
- İkinci Grup Yayınlar: Basılı ve/veya elektronik olarak yayımlanan bilimsel araştırma makaleleri, incelemeleri, derlemeleri ve akademik disipline uygun şekilde hazırlanan diğer çalışmalarını kapsayan ve periyodik olarak yayımlanan hakemli dergilerdir.
- Üçüncü Grup Yayınlar: Kongre, sempozyum, çalıştay, panel türündeki bilimsel toplantıların bildirilerini içeren kitap.
- Dördüncü Grup Yayınlar: Toplum ve üniversite kamuoyunu çeşitli konularda bilgilendirmek amacıyla hazırlanan akademik nitelikteki kitap, kitapçık, broşür ve benzeri yayınlardır.
 - i. Popüler Bilim ve Sanat Kitapları (dizi ve el kitapları): Bilim sanat, eğitim ve kültür alanlarında topluma ve kamuoyuna bilgi aktarmak amacıyla hazırlanan, kitap, kitapçık, broşür ve benzeri yayınlardır.
 - ii. Dergi ve Gazeteler: Üniversite birimlerince hazırlanan bilimsel araştırma ve incelemelerin yayımlandığı süreli yayınlardır.
 - iii. Armağan Kitap: Ostim Teknik Üniversitesi'ne bilimsel çalışmaları ve görevleri ile hizmet etmiş kişiler için kendi Yüksekokulu, Bölümü, Anabilim Dalı, Fakülte vb. birimleri tarafından "Armağan Kitap" olarak hazırlanmış kitaplardır.

Yayın Komisyonu görevleri, çalışma usul ve esasları OSTİM Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesinde yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi yayınları ve diğer yayınevleri ile ortak olarak yapılan 2021 yılı çalışmaları;

- "Ulusların Yükselişi", Prof. Dr. Murat Yülek, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları, 3. Baskı
- "LANGUO Elementary Student's Book A1", OSTİM Teknik Üniversitesi hazırlık okulu akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- "LANGUO Pre-Intermediate Student's Book A2", OSTİM Teknik Üniversitesi hazırlık okulu akademisyenleri , OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- "LANGUO Intermediate Student's Book B1", OSTİM Teknik Üniversitesi hazırlık okulu akademisyenleri, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- "LANGUO Upper Intermediate Student's Book B2", OSTİM Teknik Üniversitesi hazırlık okulu akademisyenleri, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- "Üniversite Hayatına Giriş", İlhani Kızıroğlu, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları
- "Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri, SPSS Uygulamaları", Prof. Dr. Aziz Akgül, Alfa Yayınları - OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları ortak yayın
- "İstatistiksel Analiz Teknikleri, SPSS'te İşletme Yönetimi ve İktisat Uygulamaları", Prof. Dr. Aziz Akgül, Alfa Yayınları -

OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları ortak yayın

- “Su Şehri Ankara”, Prof. Dr. Murat Yülek, Prof. Dr. Mustafa Yılmaz Kılınç, Dr. Öğr Üyesi Hacı Bayram Bulgurlu, OSTİM Teknik Üniversitesi Yayınları

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [B31_K1_Engelsiz Uni Sertifikalari.pdf](#)
- [B31_K2_Öğrenciler İçin Moodle Kullanım Klavuzu\(İngilizce\).pdf](#)
- [B32_K3_Öğrenciler İçin Moodle Kullanım Klavuzu\(Türkçe\).pdf](#)
- [B32_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi Kitapları.png](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kamtlar

- [B32_K1_Danışmanlık sistemi öğrenci iletişimi örnek.PNG](#)
- [B32_K2_OTUZEM GİRİŞ REHBERİ.jpg](#)
- [B32_K3_Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [B32_K4_Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [B32_K6_KARPIEM Mezun Çalışmalarına Ait Örnekler.pdf](#)
- [B32_K5_OSTİM Teknik Üniversitesi KARPİEM Danışman Değerlendirme Formaları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kamtlar

- [B32_K1_Yemekhane Kütüphane ve Rektörlük Binası mekanda erişim sertifikası.pdf](#)
- [B32_K2_Fakülteler Binası Mekanda Erişim Sertifikası Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [B32_K3_Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.pdf](#)
- [B32_K4_LAB.pdf](#)
- [B32_K5_OTUZEM.pdf](#)
- [B33_K6_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.docx](#)
- [B33_K7_OSTİM Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [B34_K1_Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B34_K2_Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönerg.pdf](#)
- [B34_K3_Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [B34_K4_OSTİMTECH Engelli Öğrenciler Birimi Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [B34_K5_Engelli Birimi İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B34_K6_Engelli Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B34_K7_Sınav Uygulama Esasları Bilgi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [B35_K1_Oğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [B35_K2_KARPIEM Etkinlikleri.pdf](#)
- [B35_K3_2021 Yılı Örnek Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Ostim Teknik Üniversitesi “Dünya Sınıfı (A sınıfı) ve standartlarında bir üniversite eğitimi vermek”, “Disiplinler arası bilimsel

değerler yaratmak”, “Kurumsal, kültürel ve entelektüel değerler yaratmak” stratejik hedeflerinden yola çıkarak öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturmuştur.

OSTİM Teknik Üniversitesi’nde profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi olarak ilk defa atanacaklar ile üniversitede bu kadroda görev yapanların yeniden atanmaları ve akademik yükseltmelerinde 2547 sayılı kanunun ve ilgili mevzuat ile belirlenen şart ve usullere ilave şartları ve uygulama usulleri OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile belirlenmiştir. İlgili yönergeye göre akademik kadro ihtiyacı, Üniversite’nin birimlerinde eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçları dikkate alınarak gerekçeleri, iş bu Yönergede yer alan kriterlerden az olmamak üzere atanma kriterleri ile talep edilen unvanlar belirtilerek ilgili bölüm başkanlığı tarafından fakültelerde Dekana, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdüre ve Rektörlüğe bağlı birimlerde Rektöre sunulur. Dekan ve Müdürün talepleri uygun görmesi halinde Rektöre arz edilir. Talepler Rektör tarafından Üniversite Yönetim Kurulu gündemine alınır. Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından uygun görülmesi durumunda talep Rektör tarafından Mütevelli Heyet Başkanına arz edilir. Mütevelli Heyet Başkanı tarafından uygun görülen kadrolar için Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) ve fakülte kurulları gerekli kararları alarak, ilan hazırlığı yapmak üzere Genel Sekretere iletir. Genel Sekreter tarafından ilgili mevzuata uygun olarak ilan hazırlığı yapılır, Rektörlük onayı ile ilana çıkılır ve web sitesinde ilan yayınlanır.

Üniversitenin kadrosunda yer alan Öğretim Üyesi, 2547 sayılı Kanun, ilgili yönetmelik ve OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi şartlarını sağladığını gösterir belgelerle birlikte her yılın aralık ve mayıs ayı sonunda akademik yükseltme için bölüm başkanlığına başvuru yapar. Akademik kadro ihtiyaçlarının belirlenmesinde, bölümün akademik kadro yapısı nazara alınmak şartıyla, akademik yükseltmeye öncelik verilir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim üyesi, atama ve yükseltme işlemlerinde göz önünde bulundurulacak askeri ön değerlendirme ölçütleri, akademik yükseltme ve atanma şartları [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)nde yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi personellerinin yapacağı araştırma, uygulama, sunacağı danışmanlık hizmeti, sınai mülkiyet haklarının ticarileşmesi halinde gelir paylaşımı ile personellerin doğrudan katkıları ile Üniversite dışında yaptıkları faaliyetlerden Üniversite’nin elde ettiği gelirin ilgili personele ödenmesi ve alınacak Üniversite payının esaslarının belirlenmesi ile OSTİM Teknik Üniversitesi’nde görevli tam zamanlı öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesine ilişkin usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Gelirlerinden Öğretim Elemanlarına Yapılacak Ödemeler İle Bilimsel Yayın Teşviklerine İlişkin Uygulama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci, tam zamanlı veya yarı zamanlı çalışan öğretim elemanlarını, misafir öğretim elemanlarını, tam zamanlı ve yarı zamanlı diğer çalışanları, tam ve yarı zamanlı öğrencileri (lisans ve lisansüstü) ve araştırmacılar (doktora öncesi ve sonrası) dahil olmak üzere Üniversitedeki tüm kişilerin ortaya koyduğu fikri ve sınai mülkiyete konu ürünlerin korunması, OSTİM Teknik Üniversitesi ile bu fikri ürünleri ortaya çıkaran Buluş Sahipleri arasındaki Fikri ve Sınai Hakların belirlenmesi, buluş bildirimlerinin yapılması, korunması, ticarileştirilmesi ve lisanslanması konusundaki faaliyetler ile çalışma usul ve esaslarını [OSTİM Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Buluş Sahibinin yaptığı ve fikri hakka konu olabilecek hak oluşturabilecek fikir ürünlerinin korunması, belgelendirilmesi, ticarileştirme potansiyeline sahip olanların ticari değerlerinin tespit edilmesi ve ticarileştirilmesi ve bunlarla ilgili maliyetlerinin nereden ve nasıl karşılanacağını planlanması, teknoloji transferi konularında izlenecek yol, fikri ve sınai haklar ile ilgili diğer kararların alınması, uygulama ve düzenlemelerin takibi amacıyla OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde bir “Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu (FSHK)” oluşturulmuştur. FSHK, OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olup, araştırma projelerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, TTO Müdürü, Mühendislik Fakültesinden 1, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden 1, Meslek Yüksekokulundan 1 öğretim elemanı ve Hukuk Müşaviri olmak üzere 6 kişiden oluşur. FSHK’nın Başkanı Üniversitenin araştırma projelerinden sorumlu Rektör Yardımcısıdır. FSHK üyeleri, Rektörün teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun kabulü üzerine Mütevelli Heyet Başkanına arz edilir. Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylanan FSHK üyeleri 3 yıl süre ile görev yapar. Aynı kişiler tekrar atanabilir Kurul, FSHK Başkanının çağrısı ve en az dört üye ile toplanır. FSHK, kararlarını oyçokluğu ile alır. Karar alınması gereken konunun niteliğine göre üniversite bünyesinden veya dışından konunun uzmanları, somut konuda karar alınmasını desteklemek amacıyla, toplantıya davet edilebilir veya görüşlerine başvurulabilir. FSHK kararları öneri niteliğinde olup, Mütevelli Heyetin onayı gerekir. Fikri ve Sınai haklarla ilgili temel prensip ve uygulamalar ilgili yönergede yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi’nde tam zamanlı veya yarı zamanlı görev yapan akademik personelin disiplin işlemlerinin usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Personel Disiplin Süreçleri Yönergesi](#) ile disiplin suçları ile ilgili süreç ve sorumluları belirlenmiştir.

Ders dağılımları akademisyenin çalışma alanlarına uygun olarak verilmekte ve Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Akademisyenler aylık olarak faaliyet raporlarını bir üst idari birim yöneticisine iletmekte iletken aylık

faaliyet raporları birimler bazında birleşerek genel sekreterliğe iletilmektedir. Ayrıca altı aylık periyotlarla OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans değerlendirme kriterlerine bağlı olarak performans raporlarını bir üst birimine iletmek yoluyla raporlar toplanılmaktadır. Performans değerlendirmesi, öğretim, bilimsel araştırma/yayın, proje, idari görev hizmeti ve tanıtım faaliyetleri kapsamında ele alınmaktadır. 2022 yılı itibarıyla akademik performans değerlendirmesi verileri yönetim bilişim sistemi üzerinden çevrimiçi olarak toplanılmaktadır.

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [B41_K1_Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [B41_K2_OSTİM Teknik Üniversitesi Gelirlerinden Öğretim Elemanlarına.pdf](#)
- [B41_K3_Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [B41_K4_OSTİM Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Yönergesi.pdf](#)
- [B41_K5_Öğretim Üyeleri Çalışma Alanları ve Verilen Dersler.pdf](#)
- [B41_K6_OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [B41_K7_Örnek Rapor Eğitim Süreçlerini İzleme ve İyileştirme Komitesi Örnek Raporu.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [B42_K1_Eğitici Eğitimi Örnekleri.pdf](#)
- [B42_K2_OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [B42_K3_OTÜSEM EĞİTİMLERİNDEN ÖRNEKLER.pdf](#)
- [B42_K4_Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [B43_K1_ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B43_K2_Bilimsel Yayın ve Üniversite Gelirlerinden Ödemelere İlişkin.pdf](#)
- [B43_K3_Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

OSTİM Teknik Üniversitesi üç ana alanda yirmi beş alt araştırma alanına odaklanmaktadır. Odak noktaları:

- Savunma Sanayi
 1. Nesnelerin İnterneti, Ağ Teknolojileri
 2. Mikro ve Nano Teknoloji, Tümden Üretimi
 3. İleri Robotik Sistemler ve Mekatronik
 4. Fonksiyonel Malzeme Mühendisliği
 5. Blokzincir
 6. Siber Güvenlik
 7. Yüksek Enerji Mikrodalga Üretimi
 8. Uzay ve Havacılık Teknolojileri
- Enerji
 1. Yenilenebilir Enerji Kaynakları
 2. Enerji Verimliliği
 3. Şebeke yönetimi
 4. Alternatif ve Fosil Enerji Kaynakları
 5. Enerji stratejisi
- Akıllı Üretim
 - Siber Fiziksel Sistemler
 - Büyük Veri Analizi
 - Robotik
 - Eklemeli Üretim, 3D Üretim
 - Artırılmış Gerçeklik
 - Yapay Zeka, Makine Öğrenimi
 - Bilgisayarlı CNC Operatörlüğü

- Lazer Kesim
- Biyomedikal Cihaz Teknikleri
- Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya
- Veri Bilimi ve Bulut Bilişim
- Lojistik Yönetimi ve Ulaştırma

OSTİM Teknik Üniversitesi araştırma faaliyetlerini akademik birimler ile araştırma ve uygulama ofisleri yardımıyla yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi odak noktaları olan alanlarda araştırma faaliyetleri yürütecek, merkezler kurmakta ve çalışmalarını desteklemektedir. Mevcut araştırma merkezleri aşağıda listelenmektedir:

- Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi,
- Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Girişimcilik ve Liderlik Ofisi,
- Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi ve
- Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi,

OSTİM Teknik Üniversitesi akademisyen ve araştırmacılarının çalışmaları uygulama ofisleri ve koordinatörlükleri ile de desteklenmektedir. Başlıca uygulama ofisleri aşağıda listelenmektedir:

- Teknoloji Transfer Ofisi
- Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi
- Yeni İşler Yeni Beceriler Ofisi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

1.1.Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi: Merkezin amaçları; Anadolu kalkınma sürecini başlatarak iktisadi-sosyal-kültürel kalkınmamızın temellerini atan Ahi Evran'ı bu alanda öncü kabul eden merkezimizin temel amacı toplumsal gelişmemize katkıda bulunmaktadır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Ahi Evran'ın geliştirdiği işbölümüne dayalı sektörel üretim birlikleri ve Anadolu müteşebbisliği ve girişimcilik üzerine araştırmalar yapmak, içerik oluşturmak ve yayınlamak; paydaşlarla işbirliği halinde sektörel kümelenme uygulamaları yapmak, bu kapsamda; özellikle kamunun ihtiyacı olan ve büyük ölçüde yurt dışından satın alınan ileri teknoloji içeren ürünlere ikame yerli-millî marka ve patentli ürünler tasarlamak, üretmek, üretim maliyetlerini düşürmek ve talep edilen standartlara uygun ve kaliteli üretim yapmak üzere yerli-millî üretim kümelerinin kurulup geliştirilmesi için çalışmalar ve uygulamalar yapmak,
- Ahi Evran ve merkezimizin araştırmalarını konu edinen basılı kitap, dergi, süreli-süresiz yayınlar ile görsel, dijital yayınlar yapmak,
- Ahi Evran'dan bugüne iktisadi-sosyal örgütler üzerine araştırmalar yaparak yeni bir yönetim ve müteşebbis yönetici geliştirme modeli geliştirmek, geliştirilen içeriğe dayalı, sertifikalı eğitimler organize etmek;
- Ahi esnaf sandıkları-para fonlarından bugüne yatırım ve finansman modelleri üzerine araştırmalar yaparak, yeni yatırım ve finansman modelleri geliştirmek, araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak; yeni bir yatırım finansman usulü olarak 'kooperatif bankacılığı', 'vakıf para yatırım fonu', 'mikro kredi yatırım fonu' gibi yatırım ve finansman modelleri üzerine araştırmalar yapmak.
- Buluş, icat, teknolojik ve sınai gelişimi anlatan meslek, ürün, marka ve patent örneklerinin yer aldığı müzeler kurmak, bu tür müze kuruluşlarına katkı sunmak, bu müzelerde Ahi Evran ve Ahilik ile ilgili temel kaynaklar olan fütüvvetname, şecerename, tarihi yazma ve basma eserler, vakfiye, minyatür, gravür, tablo, fotoğraf gibi yazılı ve görsel malzemeleri sergilemek, her şehrimizin kendine has hammadde, ürün ve üretim kapasitesine dayalı geliştirdiği meslekler, üretim teknik ve teknolojileri ve ürettiği ürünler için farkındalık oluşturmak üzere araştırmalar yapmak, şehirlerimizi temsil eden kişi, kurum, kuruluş, yerel yönetimler, meslek örgütleri ile işbirliği yapmak;
- Üniversite, iş dünyası, özellikle yerli-millî üretim yapan şirketler ve bu şirketlerin yer aldığı teknoparklar, organize sanayi bölgeleri üretim kümelenmeleri gibi organizasyonlar ile iş birliğini geliştirmeyi amaçlayan projeler üretmek ve uygulamak,
- Ahi üreticilerden bugüne yüzyılı aşan meslekler, ticari ürünler, üretim teknik ve teknolojileri, marka ve patentler, ' faydalı model' ve 'coğrafi işaret' ürünleri üzerine araştırmalar yapmak, desteklemek;
- Girişimci ve Kobilerin organizasyon, üretim ve yönetim modelleri geliştirmek; ulusal ve uluslararası ağ bağlantıları üzerinden evrensel yaklaşımlar izlenerek geliştirilen bu modellerle ilgili bilgi ve becerileri geliştirip zenginleştirilmek; İlgili taraflarla birlikte bu modeller üzerinde tez konuları verilerek araştırmalar yapılması amacıyla bilgilendirme etkinlikleri yapmak, bilgi, becerilerini uygulama imkânı sunan müşterek projeler geliştirerek, yetkinlik eğitimi verip uzmanlar yetiştirerek katkı sağlamak.
- Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerin iş dünyasının işbirliği halinde yeni ürün geliştirmesi ve yönetimi becerilerini geliştirmek;
- Merkez faaliyet alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası çalıştay, seminer, konferans, sempozyum ve kongreler düzenlemek, TV ve dijital medya programları yapmak,
- Amaçları kapsamında ulusal ve uluslararası, resmî veya özel kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmek veya bu kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Merkezin amacıyla ilgili olan her türlü faaliyette bulunmak.

2021 yılı UNESCO Ahi Evran'ın 850. Doğum yılı ve Ankara 34. Ahilik kutlamaları kapsamında Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi tarafından 34. Ahilik Kutlamaları töreni düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında program katılımcıları, Ahilik kültürünün Anadolu'ya kazandırdığı değerler hakkında bilgi vermiştir.

Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi, ahilik ile ilgili tez ve kitapları bir araya getirerek özel bir koleksiyon oluşturma çalışmalarını 2021 yılı içerisinde başlatmış ve devam ettirmektedir.

Teknoloji sektörüne yönelik olan, “21. Yüzyıl'da Ahi Evran: İnovasyon ve Üretim” başlıklı proje çalışması ve başvurusu yapılmıştır. Proje, yurt dışında ve yurt içinden meslek hayatına giriş aşamasında olan gençlerimizin belirli modüller halinde olmak üzere teorik ve teknik uygulama eğitimlerinin verilerek bir ürün veya fikir geliştirmeleri, sonraki süreçte ise bunu ticarileştirerek bir start-up haline getirerek ülke ekonomisine katma değer sağlaması amaçlanmaktadır. Burada, potansiyel ticarileştirilebilecek ürün veya fikirlerin “Hackathon” denilen bir yarışma modeli ile seçilerek sürecin ilk etabının tamamlanması hedeflenmektedir. Sonraki fazda ise, yarışma aracılığı ile seçilen, geliştirilen ürün veya fikirlerin ticarileşme aşamasına geçilecektir. Bu fazda, OSTİM ekosisteminde olan ilgili alanlarda hizmet veren şirket yöneticileri ve sektör bazlı melek yatırımcılar dâhil edilecektir. Süreçte olan aktörler, katma değer yaratacağı düşünülen ürün veya fikirleri finansal anlamda destekleyerek seçilen pilot ülke ve/veya bölgelerde uygulanması için aktif rol alacaktır. Bu dinamik süreç ile hem ilgili ürün/fikir ticarileştirilmiş olacak hem de belirtilen öncelikli bölge/ülkelerin kalkınmasına reel anlamda ekonomik katkı sağlamış olacaktır. 2022 yılı içinde gerçekleştirilecek olan proje de OSTİM Teknik Üniversitesi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı, OSTİM Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, İş ve İnşaat Makineleri Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi ile işbirliği yapılacaktır.

1.2.Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkezin amaçları; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, araştırma ve geliştirme hizmetleri sunmak, eğitim vermek, kurs ve bilimsel etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişki ve iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Enerji konusunda Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin koordinasyonuna katkıda bulunmak.
- Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek.
- Enerji alanında ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminer düzenlemek
- Toplumda, enerji alanındaki ihtiyaçlar ve problemler konusunda farkındalığı arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak, kamuoyunu bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek.
- Enerji güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak.
- Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için, sürdürülebilir enerji kaynaklarının temin edilmesi konusunda projeler geliştirmek ve yürütmek.
- Enerji sektöründe araç-gereç ve insan gücünün dış kaynaklara bağımlılığını azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yaparak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunmak.
- Enerji verimliliği konusunda çalışmalar yapmak.
- Fosil, yenilenebilir, nükleer ve benzeri yeni enerji kaynaklarının bulunması, yeni enerji alanlarının kullanıma açılması gibi konularda çalışmalarda bulunmak.
- Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliği konusunda stratejiler geliştirmek ve bu yönde çalışmalar yapmak.
- Enerji kaynaklarının araştırılması, üretilmesi, nakledilmesi ve tüketilmesi esnasında ortaya çıkan çevresel sorunlara ilişkin araştırmalar yapmak.
- Enerji alanında çok disiplinli endüstriyel Ar-Ge çalışmaları yapmak.
- Enerji yatırımları konusunda çalışmalar yapmak.
- Enerji alanında özel sektöre ve kamuya yönelik danışmanlık hizmetleri vermek.
- Enerji konusunda farklı bilim dallarının, özel sektör, diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların erişebileceği bir veri merkezi oluşturmak.
- Enerji alanında eğitim ve ilgili mevzuat çerçevesinde sertifikasyon hizmetlerinde bulunmak.
- Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, bilimsel, teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak.
- Kentsel enerji sakınımı konusunda çalışmalar yapmak.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu ofisin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) nde tanımlıdır.

Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde malzeme teknik araştırma merkezi laboratuvarı, yüksek gerilim

araştırma ve uygulama laboratuvarı, CNC ve imalat laboratuvarı bulunmaktadır. OSTİM dijital yalın akademi laboratuvarı çalışmaları devam etmekte olup ilgili laboratuvar kurulum aşamasındadır.

1.3.Girişimcilik ve Liderlik Ofisi: Ofisin amaçları, Üniversite ile iş dünyasının iş birliğini geliştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmak üzere, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi, girişimcilik, liderlik, yenilikçilik ve yaratıcılık ile ilgili fikirlerini hayata geçirebilmesi ve bu fikirlerin ticarileşebilmesi için ihtiyaç duyulan temel girişimcilik ve yerel kalkınma konularında, ulusal ve uluslararası ağ bağlantıları üzerinden evrensel yaklaşımlar izlenerek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesine katkı sağlamaktır.

Ofisin faaliyet alanları:

- Girişimciliğin başlangıç aşaması veya ön kuluçka süreci olarak anılan evredeki girişimciler veya adaylar için stratejik plan tasarımı, iş planı hazırlama, yaratıcı yenilikçilik, proje hazırlama ve yönetme, muhasebe, dış ticaret, fikri ve sınai haklar, üretim planı, pazar planı ve pazarlama, işletme mevzuatı, finans kaynakları ve benzeri temel girişimcilik konularında ders, seminer ve kurslar organize etmek veya etkinlik düzenlemek; kaynakları dahilinde girişimci ve adaylara mekan, altyapı, destek hizmetleri gibi imkanları bedelli veya bedelsiz olarak sağlamak.
- Girişimcilik karnesinin uygulanması sürecinde Üniversite bünyesinde verilecek “zorunlu eğitimler”, “kişiyeye bağlı faaliyetler” ve “Üniversite desteğiyle yürütülecek faaliyetler”in düzenlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi sürecinden sorumlu olmak.
- Girişimciliğin öncülük ettiği yerel ekonomik kalkınma ve bunun aracı olarak kümelenme ile ilgili konularda ders, seminer veya etkinlik düzenlemek ya da projeler yürütmek.
- Sanayi, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirmek, ortak etkinlik düzenlemek veya projeler yürütmek. d) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ortaklıklar kurarak, ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmak üzere birlikte projeler hazırlamak ve projelere katılmak.
- Girişimcilik alanında düzenlenen ulusal veya uluslararası düzeyde yarışmalara öğrencilerin, öğretim elemanlarının veya Üniversitenin katılımı yönünde gerekli girişimlerde bulunmak.
- Girişimci ve girişimci adaylarına yönelik hızlandırma programları düzenlemek, mentor havuzu oluşturmak, melek yatırımcı ve yatırım sermayesi temsilcileri ile görüşmeler sağlamak.
- Yaratıcı yenilikçilik alanında proje hazırlanmasını teşvik etmek veya hazırlanmış projelerin test sürecini başarı ile geçmesini sağlamak üzere gerekli tüm desteği sağlamak, devlet fonu ile kurulan girişimlerin prototipleri ortaya çıktıktan sonra ürün geliştirme ile ilgili Ar-Ge projeleri sunulmasına teşvik etmek
- Amaçları kapsamında ulusal ve uluslararası, resmî veya özel kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmek veya bu kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Kuluçka/ön kuluçka yararlanıcılarına, şirketleşme süresince ihtiyaç duydukları mekan, altyapı, destek hizmetleri gibi imkanları bedelli veya bedelsiz olarak sağlamak.
- Ofisin amacıyla ilgili olan her türlü faaliyette bulunmak.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu ofisin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Girişimcilik ve Liderlik Ofisi Yönergesi](#)’nde tanımlıdır.

2021 yılı içerisinde Ankara Kalkınma Ajansı destekli Sosyal Atölye ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı / Ankara Kalkınma Ajansı destekli OSTİMTECH Fabrika projeleri yürütülmüştür.

Sosyal Atölye (Ostim Sanayi-Toplum Değer Üretim Merkezi) Yürütücülüğünü OSTİM Teknik Üniversitesi’nin üstlendiği, proje ortaklarının ise OSTİM OSB ve Ankara Sanayi Odası (ASO)’nın olduğu Sosyal Atölye projesinin genel amacı; sosyal girişimciliğin anlaşılması, beslenmesi, özendirilmesi ve desteklenmesi için gerekli altyapıyı sunan bir merkez kurulması ve faaliyetlerine başlamasıdır. OSTİM Sanayi-Toplum Değer Üretim mekanizmasını ortaya koyacak “Sosyal Atölye” bu misyon ile zaman içinde ekosistemin güçlü aktörlerinden birine dönüşecek ve sürdürülebilir bir modele dönüşecektir. Proje ile ortaya konacak “Sosyal Atölye- OSTİM Sanayi ve Toplum Değer Üretim Merkezi”, sosyal inovasyon konusunda farkındalık yaratma ve artırma çalışmalarının yanı sıra, toplumsal ve ekonomik meselelerin çözümüne katkı sunmak isteyen farklı paydaşları içeren etkin bir ağ oluşturulması yönünde de faaliyetlerine sürdürecektir. Merkez, eğitim faaliyetlerinin yanında sosyal problemlerin çözümüne yönelik en başta sanayi ile işbirliği yapacak, mevcut firmaları sosyal girişimcilik ve inovasyona özendirilecek, sosyal fayda çabalarını artıracak yeni projeler geliştirmekte, proje üretmek isteyen sivil toplum kuruluşlarına ve devlet kurumlarına hizmet verecek canlı bir ekosistem oluşturmayı hedeflemektedir.

Ostimtech Fabrika, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından fonlanan Ankara Kalkınma Ajansının koordinasyonu ile Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında OSTİM Teknik Üniversitesi olarak OSTİM OSB ortaklığında OSTİMTECH Fabrika adlı güdümlü proje sunulmuş ve desteklenmeye değer görülmüştür. Genç işsizliği azaltmak ve girişimciliği teşvik ederek artırmak adına OSTİM’in tam merkezine OSTİMTECH Fabrika’nın açılması hedeflenen projede, 7 atölyede (Dijital Tasarım Atölyesi, Talaşlı İmalat Atölyesi, Elektronik Atölyesi, Sanal Gerçeklik Atölyesi, Siber Güvenlik Atölyesi, 3B Yazıcı Atölyesi, Gömülü Sistemler Atölyesi) sunulacak meslek edindirme eğitimleri için uygulamalı eğitim müfredatı geliştirilecek olan projenin hedefleri:

1. Genç işsizlik oranını azaltmak,
 - Nitelikli işsizlerde girişimcilik oranını yükseltmek veya iş sahibi olarak istihdamı yükseltmek

- Mesleki yetkinlikler kazandırarak genç işsizlerin oranını azaltmak
- 2. Sürdürülebilir bir model inşa etmek,
- 3. Proje sonrasında da KOBİ kenti OSTİM'i üniversite-sanayi iş birliğinin tam olarak uygulama alanına çevirmek,
- 4. OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yetkinliklerinin artırılabileceği teknik altyapının kurulmasına destek olmak.

1.4.Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi: İktisadi politikalar, kalkınma süreç ve modelleri ile ilgili bölgesel, ulusal ve küresel seviyede incelemeler yapmak, başta sanayi politikaları olmak üzere sınai üretim politikaları ve iktisadi planlamanın etkilerini araştırmak; mevcut kümelenme, sanayi bölgeleri, sektörel değer ve tedarik zincirlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak; ulusal/bölgesel/sektörel kalkınmaya dair iyi uygulama örnekleri ve modellerinin transferi ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak; ihtiyaca uygun özgün model tasarımları geliştirmek hususunda inceleme ve araştırmalar yapmak; sanayi politikaları ve iktisadi kalkınma alanlarında tarım ve hizmet sektörleri ile ilgili karşılaştırmalı olanlar da dahil araştırmalar yapmak; araştırmacılara kaynak sağlamak, ulusal ve uluslararası seviyede kamu/özel sektör/sivil toplum/meslek kuruluşlarıyla işbirliği geliştirmek, danışmanlık, rehberlik, uygulama hizmeti vermek, lisans, yüksek lisans programlarının, doktora, sürekli eğitim içerik ve müfredatlarına katkıda bulunmak ve ilgili alanlarda akademik çalışmaların gerçekleştirildiği uluslararası işbirliği ağı ve organizasyonları düzenlemektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- İktisadi politikalar ve sanayi politikaları, iktisadi kalkınma, iktisadi planlama, kümelenmeler, sanayi bölgeleri ve ilgili alanlarda genel veya sektörel araştırmalar yapılması ve Türkçe veya farklı dillerde yayınlaması,
- Sanayi politikaları, kalkınma, iktisadi planlama konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesi veya yürütülmesi,
- Merkezin alanına yönelik konularda faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası, kurum ve kuruluşlar ile ilgili amaçlar doğrultusunda iş birlikleri gerçekleştirmesi ve ortak çalışmalar yürütülmesi, araştırma projeler hazırlanması ve kaynak geliştirilmesi,
- Merkezin ilgi alanına yönelik konularda, danışmanlık, rehberlik hizmetleri verilmesi.
- Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda arşiv oluşturulması, elektronik iletişim ağı kurulması, yayın hazırlanması ve yayımlanması,
- Merkezin amacına yönelik diğer faaliyetlerde bulunulması,

olarak belirlenmiştir.

Müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulu merkezin yönetim organlarını oluşturur. Yönetim organlarının görevleri, [OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)nde tanımlıdır.

Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi tarafından 2021 yılında Smart Economic Planning and Industrial Policy (SEPİP) 2. Düzenlenmiştir.

1.5.Teknoloji Transfer Ofisi: OSTİM Teknoloji Transfer Ofisi 2019 yılında OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm teknoloji transferi, üniversite-sanayi işbirliği projeleri, kontratlı Ar-Ge projeleri ve danışmanlık projelerinin desteklenmesi amacıyla kurulmuştur. OSTİM TTO, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Üniversite Sanayi İş Birliği, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile Ticarileşme ve İş Geliştirme Modüllerinden oluşan ana faaliyet yapısı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkezin faaliyet alanı:

- OSTİM Teknik Üniversitesi'nde yer alan akademisyenlerin sanayi firmalarına gerçekleştirecekleri bireysel danışmanlıklar, takımlar halinde sunacakları hizmetler, teknoloji transfer faaliyetlerine yönelik danışmanlıklar yürütür.
- Fikri ve sınai hakların lisanslanması, her türlü know-how'ın ticarileşmesi, Ar-Ge merkezi kurulmasına yönelik danışmanlıklar, sanayi firmalarına endüstriyel Ar-Ge içerikli fonlardan (AB, KOSGEP, KA, TÜBİTAK, TEYDEP vb.) yararlanma imkanı oluşturulması,
- Girişim sermayesi fonları ile teknoloji – tabanlı girişimlere yatırım sağlanması

Teknoloji Transfer ofisi yapısı, görev ve yetkileri [OSTİM Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#)'nde tanımlıdır.

2021 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci ve akademisyenleri, TTO aracılığıyla 12 patent ve faydalı model başvurusunda bulunmuştur. İlgili başvurular:

S.No	Buluş Başlığı	Başvuru Numarası
1	Termo-mekanik aktive yangın ön uyarı sistemi.	2021/016837
2	Erişilebilir Prefabrikte Yaya Geçidi ve Kasis	2021/021690
3	Tamamen Esnek Tek Parça Sabit Hız Oranlı Üniversal Mafsalsal	2021/022160
4	Otonom hızlı dekontaminasyon sistemi	2021/022230
5	Strelizasyon kontrolüne yönelik hızlı tespit sistemi	2021/022268
	Biyolojik harp alanlarına yönelik insansız hava aracına uyumlu hava örneklem	

6	sistemi	2021/022152
7	Aerosol Uygulama Yeterlilik Kontrol Sistemi	2021/021955
8	Çok amaçlı dekontaminasyon sistemi	2021/022230
9	Biometheus Biotehlike Karar Destek Sistemi	2021/022234
10	Lazer Görüntü İşlemeli Kuru Sıkı, Kuru Tetik Poligon Atış Sistemi.	2022/001799
11	İnsansız Hava Araçlarında Modüler Faydalı Yük Yükleme ve Bırakma Sistemi	2022/001028
12	SiPM (Silisyum fotoçoğaltıcı) Tabanlı Radyasyon Algılama Cihazı	2022/001086

OSTİM TTO, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Üniversite Sanayi İş Birliği, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile Ticarileşme ve İş Geliştirme Modüllerinden oluşan ana faaliyet yapısı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

1.5.1. Fikri Sınai Hakları Birimi: OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesinde veya üniversite öğretim elemanları ile birlikte yürütülen, akademik çalışmalar, projeler ve araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak ortaya çıkacak olan fikri ve sınai mülkiyet haklarının yasal olarak korunmasını sağlar.

Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescil, Marka Tescil vb. fikri sınai alandaki haklara ilişkin olarak, yurt içinde ve yurt dışında araştırma yapılması, başvuruların yapılması ve sonuçlandırma aşamasına kadar sürecin takip edilmesi sağlanır.

Buluşların patent başvurularında ve patentlerde değerlendirilmesi için kamu ve özel kuruluşlara patent lisansı verilmesi için çalışır, diğer birimler ile birlikte araştırma geliştirme organizasyonları organize edilmesi ve yürütülmesine, startup şirketler kurulmasına öncülük eder.

Koruma altına alınan FSMH ile ilgili olarak maddi ve manevi tüm kazanımlara ilişkin yasal süreçlerin takip edilmesi, üniversitemiz menfaatini gözeterek şekilde özel sektör, kamu, STK ve akademik kuruluşlar ile yapılacak işbirliklerinde yasal danışmanlık hizmeti sunulmasını sağlar.

1.5.2. Üniversite Sanayi İşbirliği: Üniversitemiz akademisyenleri ve özel/kamu şirketlerinden gelecek olan ortak araştırma konularında işbirliği yapılması için gerekli yasal ve fiziki ortamın tesis edilmesini sağlamak. Bu sürecin her aşamasında tarafların haklarının eşit şartlarda korunması için FSMH birimi ile koordinasyon halinde olmak.

Üniversitemiz ile şirketler, STK'lar ve kamu kurumları arasında iş birliğini geliştirecek, FSMH hakları kapsamında olabilecek, ortak araştırma ve eğitim programları organize etmek. Bu eğitim ve araştırma faaliyetleri neticesinde ortak araştırma ortamı sunmak ve sonuç olarak FSMH kapsamına girecek düzeyde ürün ve hizmetin oluşmasını sağlamak.

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı/girişimci kişi, kuruluş ve kurumlar tarafından geliştirilen ürün ve hizmetlere ilişkin kazanç modellerini belirlemek.

Girişimcilik, İş Geliştirme ve Proje birimleri ile bu süreçte ortak çalışmalar yürütmek. Ortaya çıkan FSMH kapsamındaki ürün/hizmetlere ilişkin şirketleşme yoluna gidilecek ise yasal süreçleri hukuk birimi ile planlamak.

Ortak çalışmaların sonucu olan ürün/hizmetlerin hedef pazara taşınması ve satışı planlanıyor ise verimlilik, itibar ve kazanç olarak en uygun işbirliği anlaşmasının yapılmasını sağlamak.

Sektör bazlı ve süreklilik arz edecek şekilde BN (Business Network) programları organize ederek akademisyenler ile iş dünyasını sürekli olarak bir araya getirmek, akademisyen-işletme, işletme-işletme, işletme-akademisyen-işletme eksenli olası eşleştirmelerin oluşmasını sağlamak.

Lisans (Bitirme Ödevi) ve Lisansüstü (Tez) programları neticesinde oluşacak olan bilimsel çalışmaların sahada uygulanabilmesine imkan verecek şekilde öğrenci-işletme-akademisyen iş birliklerini sağlamak.

1.5.3.Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi: Üniversitemiz akademisyenleri ve özel/kamu şirketlerinden gelecek olan ortak araştırma konularında işbirliği yapılması için gerekli yasal ve fiziki ortamın tesis edilmesini sağlamak. Bu sürecin her aşamasında tarafların haklarının eşit şartlarda korunması için FSMH birimi ile koordinasyon halinde olmak.

Üniversitemiz ile şirketler, STK'lar ve kamu kurumları arasında iş birliğini geliştirecek, FSMH hakları kapsamında olabilecek, ortak araştırma ve eğitim programları organize etmek. Bu eğitim ve araştırma faaliyetleri neticesinde ortak araştırma ortamı sunmak ve sonuç olarak FSMH kapsamına girecek düzeyde ürün ve hizmetin oluşmasını sağlamak.

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı/girişimci kişi, kuruluş ve kurumlar tarafından geliştirilen ürün ve hizmetlere ilişkin kazanç modellerini belirlemek. Girişimcilik, İş Geliştirme ve Proje birimleri ile bu süreçte ortak çalışmalar yürütmek. Ortaya çıkan FSMH kapsamındaki ürün/hizmetlere ilişkin şirketleşme yoluna gidilecek ise yasal süreçleri hukuk birimi ile planlamak.

Ortak çalışmaların sonucu olan ürün/hizmetlerin hedef pazara taşınması ve satışı planlanıyor ise verimlilik, itibar ve kazanç olarak en uygun işbirliği anlaşmasının yapılmasını sağlamak.

Sektör bazlı ve süreklilik arz edecek şekilde BN (Business Network) programları organize ederek akademisyenler ile iş dünyasını sürekli olarak bir araya getirmek, akademisyen-işletme, işletme-işletme, işletme-akademisyen-işletme eksenli olası eşleştirmelerin oluşmasını sağlamak.

Lisans (Bitirme Ödevi) ve Lisansüstü (Tez) programları neticesinde oluşacak olan bilimsel çalışmaların sahada uygulanabilmesine imkan verecek şekilde öğrenci-işletme-akademisyen iş birliklerini sağlamak.

1.6.Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi: Üniversite bünyesinde yapılan tüm projelerin ön hazırlıklarının yapılması, takip edilmesi, sözleşmelerinin yürütülmesi, arşivlenmesi, kayıt altına alınması, raporlanması ile ilgili olarak bilgi ve belgelerin yönetiminin gerçekleştirilmesi ile projeleri hazırlayan Üniversite birimlerinin projeleri yürütmesinin sağlanması, Üniversitenin aldığı projelerin finansal ve idari süreçlerinde koordinasyonun sağlanması, üniversitedeki projeler ve faaliyetler ile ilgili raporların hazırlanması ile bu amaçla verilerin temin edilmesi, üniversite birimlerinde proje hazırlanması konusunda teknik destek ve personel desteği verilmesi amacıyla kurulmuştur. Çalışma usul ve esasları [OSTİM Teknik Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi Yönergesi](#)'nde tanımlıdır.

Ofisin faaliyet alanları:

- Üniversite bünyesinde hazırlanan tüm projelere ilişkin gerekli her türlü ön çalışmanın yapılabilmesi için bu amaçla diğer birimlerde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Üniversite adına proje hazırlanması için ulusal ve uluslararası düzeyde çağrılarının takip edilmesi, tekliflerin hazırlanması amacı ile gerekli görüşmelerin yapılması ve ortaklıkların kurulması veya bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla Üniversite birimleri arasında koordinasyonunun yürütülmesi.
- Proje sözleşmelerinin onaylanmasının ilgili birimler nezdinde takibinin yapılması, bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerin kabul edilmesinden itibaren yönetimine ilişkin gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerin finansal süreçlerinin takip edilmesi, bu amaçla Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin koordinasyonunun yürütülmesi.
- Projelerle ilgili gerekli raporlamaların yapılması.

2021 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi tarafından Ankara Kalkınma Ajansı Tarafından ileri teknoloji alanında mesleki eğitimin geliştirilmesi mali destek programı kapsamında finansa edilen "Pil Tabanlı Fotovoltaik Sistemleri Eğitim Tasarım ve Uygulaması" başlıklı proje hayata geçirilmiştir. Ayrıca üniversite bünyesindeki proje süreçlerine destek verilmesinin yanı sıra değerlendirme sonuçları 2022 yılında açıklanacak birçok proje başvurusu yapılmıştır.

1.7.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: Bilimsel Araştırma Projeleri, Ostim Teknik Üniversitesi tam veya yarı zamanlı öğretim elemanları ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince, bilimsel araştırma projelerinin başvuru, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu oluşturulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısının başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörü ile diğer üyeleri Senatonun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen uluslararası atıf indekslerince taranan dergilerde yayını olan, proje tecrübesine sahip ve/veya yayınlarına bu indekslerce taranan dergilerde atıf yapılan en az yedi (7) en çok on bir (11) öğretim üyesinden oluşur. Üniversitenin var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle seçilen komisyon üyelerinin görev süresi 4 yıldır. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyonun asli üyelerinin herhangi bir nedenle OSTİM Teknik Üniversitesi'ndeki öğretim üyeliği ya da idari görevlerinden ayrılmaları halinde Komisyondaki görevleri de kendiliğinden sona erer. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi 3 halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları yükseköğretim kurumunun senatosunca çıkarılacak yönerge ile düzenlenir.

İlgili kanun, yönetmelikler ve OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönergesi uyarınca belirtilen hizmetlerin yerine getirilebilmesi amacıyla bilimsel sekreteryanın yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması ve kullanılmasına yönelik mali sisteme ve sürece ilişkin iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi, koordine edilmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili ve mevzuatlarca belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü görevli kılınmıştır.

İlgili birimlerim görev sorumluluk ve çalışma şekilleri [OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

1.7.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Türleri

1.7.1.1.Hızlı Destek Projeleri (HIZDEP): Bilimsel araştırma projelerini yürütmeye yetkin araştırmacılar tarafından yeni bilgilerin üretilmesi, bilimsel yorumların yapılması veya bilimsel problemlerin çözümlenmesine yönelik gerçekleştirilen acil, kısa süreli, küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projeleridir.

1.7.1.2.Kapsamlı Bilimsel Destek Projeleri (KABDEP):Ostim Teknik Üniversitesinin bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi çerçevesinde belirlenmiş öncelikli alanlarında, bilimsel araştırma projelerini yürütmeye yetkin araştırmacılar tarafından, ilgili bilim/teknoloji alanlarının dinamiklerini gözeten, izlenebilir hedefleri olan, sonuç odaklı, yurt içi ve dışında disiplinler arası yapılan küçük, orta ve büyük ölçekli Ar-Ge projeleridir.

1.7.1.3.Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTEP):Ostim Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yüksek lisans, doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık tezlerini kapsayan, danışman öğretim üyesinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen tez projeleridir.

Bilimsel İşbirliklerini Arttırma Projesi (BİAP): Ostim Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensuplarının Doğa Bilimleri, Mühendislik ve Teknoloji, Tıbbi Bilimler, Tarımsal Bilimler, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında yurt içinde ve dışında düzenlenen uluslararası nitelikte kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılımını destekleme projesidir.

1.7.1.4.Ar-Ge Laboratuvar Altyapısını Güçlendirme Projesi (AGÜP):Ostim Teknik Üniversitesinin bilim ve teknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve küresel çekim merkezi haline dönüştürülmesi ve bünyesindeki bilim insanların araştırma niteliklerinin yükseltilmesi amacıyla Ar-Ge Laboratuvar altyapısının geliştirilmesine dönük destek projeleridir.

1.7.2.Destek Programları

OSTİM Teknik Üniversitesi BAP komisyonu ve koordinatörlüğü tarafından Yayın Destek Programı (YADEP), Eş Finansman Destek Programı (EFDEP), Mülkiyet Hakları ve Patent Başvurusu Destek Programı

1.7.2.1. Yayın Destek Programı (YADEP):OSTİM Teknik Üniversitesi bünyesindeki araştırmacıların uluslararası bilimsel yayınlarının teşvik edilmesi amacıyla yapılan destek programıdır. Yayınlanmış ve BAP Komisyonunun belirlemiş olduğu kriterlere uygun eserlerden elde edilecek destek miktarları karşılığında özgün bir proje başvurusu HIZDEP kapsamında desteklenecektir.

1.7.2.2. Eş Finansman Destek Programı (EFDEP) OSTİM Teknik Üniversitesi dışındaki kurum ve kuruluşlardan fonlanmakla birlikte eş finansman desteği gerektiren projeleri destekleme programıdır. Bu destek programından temel projeyi tamamlama özelliğine sahip, yeni ve özgün bir proje başvurusu HIZDEP kapsamında desteklenecektir.

1.7.2.3. Mülkiyet Hakları ve Patent Başvurusu Destek Programı: OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim elemanları ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensuplarının, BAP Komisyonunun uygun bulduğu patent başvurularını destek programıdır.

BAP koordinatörlüğü tarafından araştırmacılar için BAP süreçleri için T.C. OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) el kitabı ve sık sorulan soruların yer aldığı elektronik dokümanlar oluşturularak kurum web sayfasından paylaşılmıştır.

01.01.2021 – 31.12.2021 tarihleri arasında OSTİM Teknik Üniversitesi BAP komisyonu ve koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerle ilgili bilgi ilgili tabloda görülmektedir.

01.01.2021 – 31.12.2021 arası OSTİM Teknik Üniversitesi BAP Komisyonu ve Koordinatörlüğü Tarafından Desteklenen Projeler

S.No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Başlangıç Tarihi	Durumu
1	İnsansız Hava Aracı Görüntülerinden Gerçek Zamanlı İnsan Tespiti İçin FPGA Uyumlu Evrişimli Sinir Ağı Mikroelektronik Mimarisinin Tasarımı Ve Uygulaması	Prof. Dr. Serdar Müldür	KABDEP	24.04.2021	Devam Ediyor
2	Faktör Xa Blokörü “Enoxaparin” için non - invazif transdermal terapötik kontrollü salım platformu oluşturulması	Prof. Dr. Mehmet MUTLU	KABDEP	22.04.2021	Devam Ediyor
3	Bilgisayar programcılığı derslerinin uzaktan eğitim platformuna taşımak amacıyla eğitim materyali geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Güney GÜRSEL	KABDEP	22.04.2021	Tamamlandı
4	Uzaktan Eğitim Derslerinin Niteliğinin Artırılması: Lightboard Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Levent EMMUNGİL	KABDEP	22.04.2021	Tamamlandı
5	EMG ve Esnek Algılayıcı Kontrollü Robot El Tasarımı ve Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Cengiz SERTKAYA	KABDEP	22.04.2021	Devam Ediyor
6	Makine Öğrenmesi ile Kompost Üretimli Hidroponik Dikey Tarımı	Dr. Öğr. Üyesi Dilara GÖKÇEN AKÇAY PAÇ	KABDEP	08.10.2021	Devam Ediyor
7	Yangın Erken Uyarı, Keşif ve Gözlemi için Düşük İrtifa İHA'ya Entegre Edilen Yapay Zeka Tabanlı Görüntüleme ve İşleme Sistemi	Doç. Dr. Yalçın Ata	KABDEP	08.10.2021	Devam Ediyor
8	Görüntü İşleme ve Makine Öğrenmesi Tabanlı bir Güvenlik Sisteminin Tasarımı ve Prototip Üretimi	Dr. Öğr. Üyesi Turan ŞİŞMAN	KABDEP	08.10.2021	Devam Ediyor

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [C11_K1_ OSTİM Teknik Üniversitesi Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [C11_K2_ Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C11_K3_ OSTİM Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C11_K4_ Girişimcilik ve Liderlik Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C11_K5_ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [C11_K6_ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) El Kitabı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- [C12_K1_Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge.pdf](#)
- [C12_K2_Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) El Kitabı.pdf](#)
- [C12_K3_2021 Yılında BAP Tarafından Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [C12_K4_Projeler YOKSİS 22.11.2021.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini, bünyesindeki mevcut araştırma(Ahi Evren Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi, Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi ve Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi) ve uygulama ofisleri(Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Yeni İşler Yeni Beceriler Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü) aracılığıyla TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği programları aracılığıyla desteklenmesini sağlamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü ile araştırma çalışmalarında iç kaynağından bütçe desteği sağlanmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ikili işbirliği protokolleri imzalamıştır. İmzalanan bu ikili protokollerle kurumlar arası bağlantıların ilk adımları sonrasında kurumlar arasında sanayi işbirliği projeleri ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesi – Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan akademik işbirliği protokolü bunlardan biridir. İlgili protokolle taraflar akademisyenler arasında ortak araştırma faaliyetleri yürütmeyi kabul etmişlerdir. IBM işbirliği ile “Akıllı Üretim ve Tedarik Zinciri Analitiği” workshop eğitimi gerçekleştirilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi iş birliği ile İstanbul ili için olası Marmara Depremi Afet Lojistik Yönetimi Projesini (Acil Lojistik Yardım Operasyonları(ALYO) ve Acil Lojistik Yardım Ağ Yapısı (ALYA)) başlatmıştır.

2021 yılı içinde sözleşmeleri başlamış ulusal ve uluslararası projelerin mali kaynakları çeşitlilik göstermektedir. Avrupa Birliği, Ankara Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK kurumlarından 2021 yılı içinde OSTİM Teknik Üniversitesi projeleri fon almıştır.

Üniversite içinde birçok birimde, “Faculty Talks” etkinlikleri kapsamında fakülte içinde küçük gruplar halinde, araştırma ofisleri ve uygulama ofisleri desteğiyle de üniversite akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerinin katılımına açık akademik faaliyetleri destekleyici çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı Turcademy, EBSCOHOST, Emerald Premier eJournal, IEEE, JSTOR Archive Journal Content, İThenticate, İntihal.net, Mendeley, ProQuest Dissertations & Theses , ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, SpringerLink, Taylor & Francis, Turnitin, Web of Science, Wiley Online Library veri tabanlarına abone olmuş ve uzaktan erişime de açık olacak şekilde üniversite, akademisyen, araştırmacı ve öğrencilerine açmıştır. Bu veritabanları ile birlikte Acar Index, Açık Ders "Coursera", Asos Index, Zotero, Yök Tez Kataloğu, TR Dizin, ArXiv, ASEE, Bookboon, DOAB-Directory of Open Access Books, OAJ-Directory of Open Access Journals, Google Books, Hindawi, EBSCO Open Dissertations, Econbiz, Europeana Collections, MIT Theses, PQDT Open, Sayıştay Dergisi, SCImago Journal & Country Rank, Türk Patent Enstitüsü, Arkitekt, Yüksek Öğretim Dergisi, Türkiye Akademik Arşivi, BASE Bielefeld University, T.C. Resmi Gazete, YÖK Ulusal Tez Merkezi, OpenAIRE, Open Thesis, Open Library, OECD iLibrary açık erişim veritabanlarına erişim bağlantılarına da kurumsal web sayfasında yer vererek araştırmacıların ulaşımına sunmuştur.

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [C21_K1_Faculty Talks 1 Afis.png](#)
- [C21_K2_Faculty Talks 2 Afis.png](#)
- [C21_K3_Uluslararası Proje Geliştirme ve Uygulama Eğitimi Afisi.jpeg](#)
- [C21_K4_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veritabanları.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- [C22_K1_Kırgızistan Manas Üniversitesi ile Yapılan Protokol.pdf](#)
- [C22_K2_Ufuk Avrupa \(Horizon Europe\) Projesi.pdf](#)
- [C22_K3_PROJELER YOKSİS 22.11.2021.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetleri 6 ayda bir performans değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim üyeleri tarafından doldurması beklenen formda öğretim üyesinin o yıl içerisinde Uluslararası Makale/Yayın, Ulusal Makale, Hakemlik, Editörlük, Kitap / Kitap Bölümü, Patent / Faydalı Model, Uluslararası Bildiri, Ulusal Tebliğler, Bilimsel Araştırma Toplantıları, Tez Yönetimi, Bilimsel Araştırma Ödülleri, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen Projeler başlıklarında yaptığı faaliyetleri bildirmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 strateji ve eylem planında yer alan hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek standartlara (kalite, verimlilik, etkinlik vb.) sahip olmasını sağlamak, yükseköğretim kurumları arasında uluslararası tanınırlığını artırmak, mükemmeliyet standartlarını yakalayarak marka değerini yükseltmek amacıyla 2021 yılı içerisinde "Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu" oluşturmuştur. Bilimsel görünürlüğü artırma komisyonu, üniversitenin araştırma çıktısını (etkili dergilerde makale üretilmesi, bilimsel projeler yürütülmesi, akademik atıfların artırılması vb.) geliştirilmesi ve bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması çalışmalarını yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Teşvik Yönergesine bağlı olarak tam zamanlı öğretim elemanları teşvikten yararlanabilmektedir. Teşvik programından yararlanmak isteyen öğretim elemanı, Bilimsel Yayınları Teşvik Başvuru Dilekçesi ile Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Başvuru Formunu doldurup, yayınların bir kopyası ile birlikte ilgili dekanlık/müdürlük aracılığıyla Bilimsel Yayınları Teşvik Kuruluna başvurur. OSTİM Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel teşvik başvurularını değerlendirmek üzere, Rektörün önerisiyle, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından 3 yıl için bir Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu belirlenir. Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu'na bir rektör yardımcısı başkanlık eder. Teşvik Kurulu, bir başkan ve üniversite bünyesinde bulunan her bir Fakülte ve Meslek Yüksekokulu'nu temsil eden birer üyeden oluşur. Teşvik Kurulu, yapılan başvuruları ayda en az bir kez toplanarak değerlendirir. İlgili kurul, başvuru evraklarının maddi olarak tam ve doğruluğunu kontrol ettikten sonra, başvuru formu üzerindeki hususları kontrol listesi olarak kullanarak üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü'nün başvurulara ilişkin yazacağı raporlar aracılığıyla başvurunun akademik olarak tam ve doğruluğuna kanaat getirdikten sonra, Kurul üyelerinin oybirliği ile karar alarak incelemesini tamamlar ve Rektörlük onayına yazı ile sunar. Verilecek teşvik miktarı her akademik yıl başında üniversite yönetim kurulu (ÜYK) tarafından belirlenir ve Mütavelli Heyet Başkanlığı'nın onayından sonra kesinleşir. Teşvik kapsamına giren yayın türleri ve puanlamaları OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde belirlenmiştir.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, OSTİM Teknik Üniversitesi atama ve yükseltme yönergesine göre yapılmaktadır.

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [C31_K1_Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu.pdf](#)
- [C31_K2_Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [C31_K3_Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C31_K4_Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [C31_K5_TABLO 4.2.3 PROJELER_son.docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [C32_K1_Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C32_K2_Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [C32_K3_OSTİM Teknik Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Uygulaması.pdf](#)
- [C32_K4_TABLO 4.2.3 PROJELER_son.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ana misyonu “Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözümler önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya-Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak. “ olan OSTİM Teknik Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki alt misyonu iş çevresi, sanayi, ticaret ve topluma bakan yüzü olup; ülkemizin; sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlamada, ulusal ve uluslararası demokratik değerlere katkı vermede ve küresel seviyede yenilikçi rekabet gücü elde etmede toplumsal değişimle birlikte yerli ve milli olan, marka değeri ve katma değeri yüksek stratejik mal ve hizmetlerin üretilmesi, ulusal ve küresel talep ve arzın yaratılması ile dünya pazarlarına satılması için gerekli olan yetenek alanları ile alt ve üst yapısını (yeni istihdam alanları ve iş fırsatları yaratması, teknolojik dönüşümü sağlaması, kurumsal alt yapının geliştirilmesi vb.) geliştirmesini esas alan uzun dönemli sürdürülebilir ve rekabetçi refah değerleri yaratmaktır. Bu misyonlar doğrultusundaki ana amacı da “Toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticareti) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak” tır. Bu amaç doğrultusunda OSTİM Teknik Üniversitesinin tüm akademik ve idari birimleri bu toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimlerdir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticaret) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla akademik araştırma sonuçlarının verimli ve hızlı bir şekilde ticarileşmesi yönünde hizmetler yürütmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi toplumsal katkı amacı doğrultusunda, sanayinin ve toplumun sorunlarına çözüm için birçok akademik çalışmanın ticarileşmesini sağlamıştır. Bu çalışmalara verilebilecek örneklerden ilki orman dostu erken uyarı sistemi (ODES) olarak adlandırılan Termo mekanik aktivite yangın ön uyarı sistemidir. Bu sistem biyobozunur doğal malzeme ile imal edilerek doğada uzun süre bozulmadan, doğaya zarar vermeden kalabilmektedir. Bir diğer örnek verilebilecek çalışma da eğitim atışlarında gerçek mermi kullanımına bağlı yaralanma ve can kayıplarına engel olması için geliştirilen lazer görüntü işlemeli kuru sıkı, kuru tetik poligon atış sistemidir. Biyolojik harp alanlarına yönelik insansız hava aracına uyumlu hava örneklem sistemi, erişilebilir prefabrike yaya geçidi ve kasis, tamamen esnek tek parça sabit hız oranlı universal mafsal, otonom hızlı dekontaminasyon sistemi, strelizasyon kontrolüne yönelik hızlı tespit sistemi, aerosol uygulama yeterlilik kontrol sistemi, çok amaçlı dekontaminasyon sistemi, biometheus bioteknoloji karar destek sistemi, insansız hava araçlarında modüler faydalı yük yükleme ve bırakma sistemi, SiPM (Silisyum fotoçoğaltıcı) tabanlı radyasyon algılama cihazı örnek verilebilecek diğer çalışmalardır.

2021 yılı içinde OSTİM Teknik Üniversitesi “Toplumu, otoriteyi ve iş dünyasını (sanayi ve ticareti) dönüştürmek ve ulusal kalkınmayı sağlamak” amacı doğrultusunda halka açık sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, eğitim faaliyetleri, toplumsal duyarlılık projeleri ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Daire başkanlığı tarafından, “Geleceğin Dünyası ve Meslekleri”, “Start-Up Dünyası ve Yeni Nesil Şirketler”, “Verimli Bir Hayat Nasıl Yaşanır”, “Siber Zorbalık”, “Kariyer 4.0: Z Kuşağı Nasıl Yönlendirilir”, “Kariyer Planlama ve Geleceğin Meslekleri”, “Akış Deneyimi ile Ders Çalışmaktan Keyif Almak”, “Z Kuşağında Dijital Kültür ve Sosyal Medya Etkileri”, “Sınavlarda Başarı İçin Öz-Liderlik Stratejileri”, “Teknoloji ve Gelecek”, “İş Yaşamı Gençlerden Ne Bekler? İş Yaşamında Gençleri Ne Bekler?”, “Öz Farkındalık ve Motivasyon”, “Para, para, para” başlıklarında lise öğrenci ve öğretmenlerine 30’un üzerinde seminer verilmiştir.

Kariyer Planlama ve İşbaşı Eğitimi Merkezi(KARPIEM) tarafında “Kariyer Planlama ve Geleceğin Meslekleri”, “Stres Yönetimi”, “Öz Farkındalık ve Motivasyon” başlıklarında, Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Müdürlüğü tarafından “Sürdürülebilirlik Alanında Girişimcilik”, “Üretim Odaklı Girişimcilik”, “Geleneksel Sektörde İnovasyon Kültürü İnşa Etmek Mümkün mü?”, “Girişimcilik ve Tasarım”, “Değer Yaratmak ve Sosyal Onay”, “Yeni Normalde Girişimcilik”, “Hikayeyi Tersine Çevirmek 2021, Yönetimde Kadın ve İşbirliği Ağları”, “Teknoloji Transfer Ofisi tarafından “Blokchain”, “Patent ve Faydalı Model” başlıklarıyla çevrim içi ya da yüz yüze bir çok seminer verilmiştir.

Ana amaç 2, “Ulusal ve küresel seviyede rekabetçi ve dinamik bir üniversite sistemi kurmak” bağlı olarak “uluslararası geniş katılımlı aktif bir öğrenme ekosistemi ile çok kanallı bir eğitim yapısı tesis etmek” alt amacına sahip OSTİM Teknik Üniversitesi bu amaç doğrultusunda bünyesine aldığı uluslararası öğrencilerinin bir arada kaynaşması ve Dünyada yaşanan kültürleri farkındalık kazandırmak amaçlı her yıl uluslararası kültür günü düzenlemektedir. 2021 yılı içerisinde de tüm öğrencilerinin bir arada kültürel farkındalık kazandıkları kültür gününü gerçekleştirmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi 2021 yılı içinde eğitim ve öğretim gelirleri oranına göre öğrencilere verilen burs miktarında Türkiye’ nin

ikinci vakıf üniversitesi olmuştur.

Üniversite öğrencilerinin eğitsel ve kültürel faaliyet geliştirmeleri ve gönüllülük, sosyal sorumluluk algılarının güçlendirilmesi amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği ile “Genç Ofis” açılmıştır.

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D11_K1_Cinsiyet Eşitliği ve Kadın Çalışmaları.pdf](#)
- [D11_K2_Girişimcilik ve Liderlik Merkezi.pdf](#)
- [D11_K3_Öğrenci Toplulukları Örnek Çalışmalar.pdf](#)
- [D11_K4_2021 Yılı Örnek Faaliyetler.pdf](#)
- [D11_K5_Sosyal Atölye Eğitim ve Etkinlikler.pdf](#)
- [D11_K6_Toplumsal Proje Örnek1 Sosyal Atölye.pdf](#)
- [D11_K7_Toplumsal Proje Örnek2 OSTİMTECH.pdf](#)
- [D11_K8_KARPIEM Birimi Toplumsal Katkı F.pdf](#)
- [D11_K9_OSTİM Teknik Üniversitesi Lise S.pdf](#)

2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D12_K1_AHI Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [D12_K2_Girişimcilik ve Liderlik Merkezi.pdf](#)
- [D12_K3_Hayat Boyu Öğrenme Merkezi.pdf](#)
- [D12_K4_Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile birlikte, “Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla, yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan, toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş, Dünya-Sınıfı, Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu Olmak” için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. OSTİM Teknik Üniversitesinin fakülteleri, araştırma ve uygulama ofisleri, idari birimleri ve öğrenci toplulukları ile bu sorumluluğu yerine getirmek için çalışmaktadır.

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanmış olan 2021 KİDR’i kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetleri, iyileştirme çalışmalarını ve 2021 yılı güncel verilerini içermektedir. OSTİM Teknik Üniversitesinin yayınladığı ilk KİDR’dir. Kurumsal izleme raporu kapsamında üniversiteye henüz hiç ziyaret gerçekleştirilmemiştir. Yeni kurulan bir üniversite olması, kalite iç sisteminin kurulması ve tüm birimlerince içselleştirilmesini ve kurum kültürü halini almasını sağlayacaktır. Yeni ve yenilikçi bir üniversite olması kurumun kalite çalışmalarındaki en güçlü yönüdür. Kurum, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki değerlendirmelerde genellikle 3 olgunluk düzeyinde olup, birimler bazında kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kurumun geliştirmeye açık yönüdür.