

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

# ÖZET

## 1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları kapsamında kurumun öz değerlendirme yapmasını amaçlamaktadır. Raporunda Strateji ve Eylem Planı hedeflerinin gerçekleşmesi için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalara katkı sağlamaktadır.

Mevcut rapor 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında akademik ve idari birimleri gerçekleştirdiği çalışmaları kapsamaktadır.

Bu rapor; 23.01.2024-30.03.2024 tarihleri arasında her birimden sorumlularının katılım sağladığı ortak çalışmalar sonucunda hazırlanmıştır. Her başlık ve madde tek tek değerlendirilerek ilgili kanıtlar belirlenmiştir. Birim sorumluları tarafından ilgili kanıtlar temin edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na teslim edilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirme ve birleştirme sonucunda rapor taslak olarak oluşturulup, değerlendirme toplantısı sonucunda rapora son hali verilerek tamamlanmıştır.

Hazırlanmış olan bu raporda, 2022 yılında yapılmış olan OSTİM Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı(2023 Revizyonu), OSTİM Teknik Üniversitesi 2022-2023 Yıllık Faaliyet Raporları dikkate alınmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. Kurum Hakkında Bilgiler

#### 1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu:

Komisyon Başkanı /Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ünsal Sığırı

Komisyon Başkanı Telefon Numarası: +90 532 694 49 53

E-posta Adresi: kalite.komisyonu@ostimteknik.edu.tr

Üniversite Telefon: +90 312 386 10 92

Fax No: +90 312 386 10 93

### 2. Tarihsel Gelişim

#### 2.1.Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinden Bir Sanayi Kentine OSTİM 1967- 1995:

Bugün 17 ana sektör, 139 işkolunda 6500 işletme 65.000 çalışanı, üretim tecrübesi ve yeteneği; bütünlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yönetim yapısıyla uluslararası bir sanayi kenti haline gelen OSTİM'in temelleri 1967 yılında OSTİM Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinin kuruluşu ile atılmıştır.

Ankara sanayisine yakışır, geniş, konforlu, birçok sektörü içinde barındıran bir sanayi bölgesi oluşturmak amacıyla yola çıkan kooperatif; hiçbir devlet desteği almadan sayısı 1850'yi bulan üyelerinin erken ödeme sistemiyle toplanan gelirleriyle almış olduğu 3,5 milyon metrekairelik tarlanın imara açılmasını ve sanayi parsellerine dönüştürülmesini sağlayarak ilk inşaatları başlatmıştır. 1980'li yılların ortalarında ilk inşaatların tamamlanıp yerleşimlerin başlamasının yanı sıra bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu birçok kamusal hizmetin bölgeye gelmesi içinde maddi manevi imkanlarını seferber etmiştir.

Bu çerçevede 1990'lı yıllara gelindiğinde OSTİM Kooperatifi tarafından; 2.550 atölye, 1.393 işyeri/ofis, 1.800 konut inşaatı tamamlanarak hak sahiplerine teslim edilmiş; çeşitli kamu kurumları ve meslek kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak kooperatif mülkiyetinde bulunan gayrimenkuller bilabedel tahsis edilerek;

**Eğitim alanında:** OSTİM İlköğretim Okulu (1992), OSTİM Endüstri Meslek Lisesi (2001),

OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi (1992), METEM Mesleki Eğitim ve Teknoloji Merkezi (1991) ve Gazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu,

**İşletme ve sektör geliştirme alanında:** KOSGEB (1986), TSE Muayene Gözetim Merkezi

(1988), ODTÜ OSTİM Teknokent (2005),

**Enerji verimliliği ve Sürdürülebilirlik alanında:**2008 yılında, Türkiye’de ilk defa, bir OSB yönetim binası, yeşil ve sürdürülebilir olarak inşa edildi.

Yeşil enerji şirketlerinin bir araya geldiği, OSTİM ENERJİK (2007) kuruldu.

TÜBİTAK destekli Milli Rüzgar Türbini Projesi’nin (MİLRES) mühendislik tasarımı ve proje yönetimi OSTİM ENERJİK imzası ile geliştirildi.

Sürdürülebilir Sanayi Raporu yayınlandı.

Alman Uluslararası Kuruluşu GIZ ile 2014’te iş birliği gerçekleştirildi.

Hindistan, Endonezya ve Çin’in ardından dünya genelindeki dördüncü ‘**Sanayi**

**Bölgelerinde Sürdürülebilirliğe Geçiş Konferansı**’, OSTİM tarafından Ankara’da gerçekleştirildi.

Türkiye’de ilk defa yeşil enerji temalı TEKNOPARK, 2014’te OSTİM’ de kurulmuştur. 3/63 Binası ve çevre düzenlemeleri, sürdürülebilir tasarım prensibiyle hayata geçirilmiştir.

**Sosyal ve destek hizmetler alanında:** PTT (1987), Sağlık Ocağı (1993), Vergi Dairesi (1995), Karakol (1986), İtfaiye (1998), Stadyum gibi kurum ve donatıların OSTİM işletmelerine hizmet sunmak üzere bölgede yer almaları sağlanmış ve bir sanayi kenti olma yolunda en önemli adımlar tamamlanmıştır.

## **2.2.Ülke İhtiyaçlarına Cevap Veren Yerli ve Milli Üretim Üssü OSTİM 1990- 2010:**

OSTİM Kooperatifi işletme yerleşimlerinin büyük oranda tamamlanmaya başladığı fiziki yapılanma ve kamusal – sosyal hizmetlerin tamamlanması çalışmalarını sürdürürken diğer taraftan teknik personel yetiştirilmesi amacıyla OSTİM Çıracak Eğitim ve Öğretim Vakfı’nın (1987) kuruluşuna öncülük etmiş, bölge işletmelerinin üst yapısal (pazarlama, nitelikli istihdam, ihracat, tanıtım, eğitim, danışmanlık, kalite, lojistik, Ar-Ge, üniversite-sanayi iş birliği vb.) ihtiyaçlarını göz önüne alarak 1993 yılında **OSTİM Eğitim, Araştırma, Geliştirme, Kalkınma ve Dayanışma Vakfı’nı (OSTİM Vakfı) kurmuştur. Kuruluş amacını** “OSTİM başta olmak üzere bölge ve ülke işletmelerinin yönetim, üretim, yenilikçilik ve teknolojik kabiliyetlerinin artırılması için, eğitim, araştırma, geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik ve iş birliği ekosistemini oluşturmak; üyeleri arasında ekonomik ve içtimai yardımlaşmayı gerçekleştirmek; OSTİM’in maddi ve manevi emanetlerinin ve bu amaç doğrultusunda kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların sürdürülebilirliğini temin etmek olarak tanımlayan” vakıf, bu amaç doğrultusunda OSTİM Endüstriyel Yatırımlar ve İşletme A.Ş. (1998), OSTİM Fuar ve Sergi Sarayı, ODF Fuarcılık (1997), OSP Sektörel Dış Ticaret Şirketi (1998), OSTİM Radyo TV (1995), OSTİM Gayrimenkul A.Ş. (2004), Omedya A.Ş. (1996), OSTİM Danışmanlık ve Eğitim A.Ş. (2008), OSTİM Proje ve Teknoloji A.Ş. (1996) gibi kurum ve yapılarla işletme ve sektörlerin gelişimine katkı veren hizmet ve projeler üretilmiştir.

OSTİM Kooperatifin önemli girişimi ise; 1997 yılında Organize Sanayi Bölgesi statüsü alarak bölgenin 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu çerçevesinde yönetilmesini, bu çerçevede bölge firmalarına nitelik ve nicelik olarak daha kaliteli alt ve üst yapı hizmetlerinin getirilmesini sağlamak olmuştur. Zamanla çevresinde yer alan altı sanayi sitesi de OSB yönetimine dahil olmuş,

OSTİM OSB sınırları beş milyon metrekareye ulaşarak, işletme sayıları bugünkü rakamlara ulaşmıştır. OSTİM Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü enerji, imar ve altyapı, ruhsat işlemleri, çevre temizlik, güvenlik gibi hizmetlerin yanı sıra istihdam ofisi, fuar, proje ve iş geliştirme gibi yaygın hizmetlerin gelişimini de sağlayarak sanayi bölgesi yönetiminde ülkemizin önemli örnekleri arasına girmeyi başarmış, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu’nun (OSBÜK) aktif üyelerinden birisi olarak en iyi uygulamalarını diğer bölgelerle paylaşarak OSB’lerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

2000'li yılların ortasına gelindiğinde OSTİM Kooperatifi'nin gelişimini sağladığı OSTİM Vakfı ve OSTİM OSB iştirakleri ve hizmet birimlerinin iş birliği ve koordinasyonu ile bölge işletmeleri başta olmak üzere Ankara işletmelerine ve sektörlerine de önemli katkılar sağlamaya başlamıştır. Bu süreçte Ankara'da bulunan kamu kurumları ve ana sanayi ile tedarikçi ilişkileri geliştirilmiş, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde eğitim ve projeler önemli ölçüde artmıştır.

2006 yılında başlatılan OSTİM Strateji ve Eylem Planı çalışmaları kapsamında "OSTİM Bölgesinde Faaliyet Gösteren Sektörlerin Uluslararası Rekabetçilik Analizi" yapılarak bölgenin rekabet avantajları ve derinlemesine uzmanlık geliştirdiği sektörler tespit edilmiş ve stratejik sektörlerde kümelenme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede OSTİM İş ve İnşaat Makinaları Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, OSTİM

Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri

Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi kurularak tüzel kişilik kazandırılmış, başta işletmeler olmak üzere ilgili kamu, üniversite ve sivil toplum gibi sektör paydaşlarının bir araya gelerek sektörün ortak ihtiyaç ve sorunlarını ortak akıl ve demokratik katılımıla çözüm oluşturması ve ortaklaşa rekabet için iş ve güç birliği içinde hareket edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede OSTİM'in üretim tecrübesi ve etkileşimi hem ulusal hem de bölgesel ve uluslararası boyutlarda artmıştır. Kümelenmelerin kurulmasının ardından bölge işletmelerinin üretim ve teknoloji geliştirme konusundaki iddiaları artmış ve ülkemizin savunma, sağlık, enerji, ulaşım, havacılık, inşaat, makina gibi alanlardaki stratejik ihtiyaçlarının yerli ve milli imkanlarla yapılması konusunda kamu ve üniversitelerle özel çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu gelişme ve çalışmalar özellikle kümelerde yer alan sektörlerde uzmanlaşmış stratejik ürün ve teknoloji üreten işletmelerin nitelikli istihdam, Ar-Ge, teknoloji transferi, bilimsel derinlik ihtiyaçlarını da hayati bir şekilde artırmıştır.

### **2.3.Yaşanabilir Bir Dünya İçin Sürdürülebilir KOBİ Havzasına OSTİM, 2011- 2020:**

Ülkemizin üretken insanların manevi, tarihi ve coğrafi mirasında taşıdığı iş birliği ve güç birliği ruhuyla yola çıkarak OSTİM'i ulusal ve uluslararası bir etkinliğe sahip bir üretim üssü markası haline getiren OSTİM Kooperatifi, "kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların ve OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin insanlığa fayda odağından sapmadan sürdürülebilirliğini temin etmek, izlemek, korumak, yön vermek ve denetlemek" görevini OSTİM Vakfına yüklemiştir. Tüm OSTİM Yönetimi kurumlarının temsil ettiği OSTİM Vakfı yine bu kurumlarla iş birliği içinde yeni gelişmelerin gereklerine ve ruhuna uygun olarak yeni gelecek tasarımları yapmaya devam etmektedir.

Yeni nesil üretim ihtiyaçları ve stratejik hedeflerin sürdürülebilirliği adına Vakfımız, "Başta OSTİM firmaları olmak üzere bölgemiz ve ülkemiz işletmelerinin üretim ve teknolojik yeteneklerinin artmasını desteklemek" üzere OSTİM Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesini (2014); amaç ve hedeflerinin bir üniversite çatısı altında daha planlı, denetimli, kurumsal ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirilebileceği inancı ve "bölgemiz, ülkemiz, yakın coğrafyamız ve tüm insanlığın refahını artırmak, yaşanabilir bir dünya oluşturmaya katkı sağlamak" amacıyla kaynaklarını bu yolda tahsis ederek "sürdürülebilir kalkınma odaklı, uygulamalı, yenilikçi ve girişimci" OSTİM Teknik Üniversitesi'ni kurma kararı almıştır.

2014 yılında kuruluş hazırlıkları başlatılarak yürütülen çalışmalar sonucunda üniversitemizin kuruluş kanunu, OSTİM'in 50. kuruluş yılında, 01 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

OSTİM kurum ve kuruluşlarının, çözüm ortaklarının ve OSTİM iş birliği ağı içinde bulunan tüm işletmelerin desteği ve altyapısıyla "yeni nesil bir sanayi üniversitesi" olan OSTİM Teknik Üniversitesi bilim ve eğitim dünyasına adını atmıştır.

Üniversitemiz yerli ve yabancı uyruklu ilk öğrencilerini 2019 YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ile almış, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarısında eğitim öğretime başlamıştır. Lisans bölümlerinin eğitim dili İngilizce ve Türkçe, Meslek Yüksekokulunun (MYO) eğitim ve öğretim dili yalnızca Türkçedir.

Rektörlük bünyesinde kurulan Girişimcilik, Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP Koordinatörlüğü ile eğitim ve öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

### **2.4. OSTİM Teknik Üniversitesi**

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tarafından 5657 Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 7033/Madde 22 Sayılı Kanun ile 1 Temmuz 2017 Yılında kurulmuştur.

Üniversite yönetmeliği 03.12.2018 tarihli ve 30614 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2019-2020 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversite bünyesinde halen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Yabancı Diller Okulu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde Sürdürülebilirlik

Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Liderlik ve Girişimcilik Merkezi, OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sürekli Eğitim Merkezi-OTUSEM), Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi, Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi ve Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) yer almaktadır.

Üniversitenin sahip olduğu OSTİMTECH Eğitim Modeli; teorik bilginin, deneyimleyerek öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci, yenilikçi üniversite modelidir. Beceri, bilgi, davranış ve yetkinliği temel alan üniversite kültürüne sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi araştırmacı, yenilikçi, toplumsal fayda ve kalkınmayı temel alan yükseköğretim modelini yansıtmaktadır. Teorik bilginin çok yönlü pratik yaklaşımla inşa edildiği ve deneyimleyerek öğrenmeyi esas olarak oluşturulan ders müfredatları ile bu modeli desteklemektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesinin öğretim dili İngilizce ve Türkçedir. OSTİM Teknik Üniversitesinde İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrenciler, İngilizce Hazırlık Sınıfı'na devam etmektedirler.

Burs imkânı “tam burs” ve “%50 İndirimli” olarak uygulanmakla birlikte farklı dönemlerde farklı indirimler de uygulanabilmektedir. Karşılıksız olan bu burs/indirimler, zorunlu İngilizce Hazırlık Programları da dâhil olacak biçimde normal eğitim öğretim süresini kapsar. Bilimsel ve Sosyal Girişimcilik Bursu/Ödülü ise Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen ulusal veya uluslararası alanda yapılan bilimsel veya sosyal girişimcilik yarışmalarında proje fikirleri geliştiren derece sahibi öğrencilere tanınan bir burstur.

Uluslararasılaşma kapsamında Malezya'dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak yüksek öğrenim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi; teorik bilginin deneyimlenerek öğrenildiği, girişimciliğin merkeze alındığı, özgün projelerin ve çözümlerin üretildiği, yetenek ve yetkinlik bazlı üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi bir üniversite modeline sahiptir. OSTİM Teknik Üniversitesi, kalite güvencesi ve akreditasyon'a büyük önem vermektedir.

03.12.2018 tarihli ana yönetmeliği “Kalite Güvencesi ve Akreditasyon” başlıklı 28. Maddesi bu konuya verdiği önemin en büyük göstergelerinden biridir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapısı içinde yer alan Mütevelli Heyet, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Kontrol ve Denetim Birimi, Üniversite Ekosistemi İstişare ve Yönlendirme Kurulu, İş Dünyası Kurulu ve Uluslararası Danışma Kurulları ile OSTİM Teknik Üniversitesi paydaşlarının temsil edildiği çok sesli, kontrol ve denge unsularının da göz önünde bulundurulduğu bir organizasyon yapısına sahiptir. Rektörlüğe bağlı, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik ve Liderlik Merkezi, Komite ve Merkezlerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetler yürütülmekte,

ilgili akademik ve idari birimlerle eş güdümlü içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında destek verilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan bu yana çeşitli alanlarda ilgili mevzuatlar düzenlenmiş ve resmî internet sitesinde yayınlanmıştır. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda kurulan yeni birimlerin de yönergeleri oluşturulmaktadır.

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunu gözden geçirilmesi amacıyla periyodik aralıklarla Mütevelli Heyet toplantısı, Senato ve Yönetim Kurulu ise her ay periyodik olarak toplanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Ana\\_Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Organizasyon\\_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Kalite\\_Güvence\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Kalite\\_Komisyonu\\_Atama\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_Atama\\_Yazısı\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_Amaçlar.pdf](#)

## **2. Liderlik**

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin liderlik modeli, girişimciliği ve yeniliği merkeze alan bir yaklaşıma dayanmaktadır. Üniversitenin idari yapısı içinde liderlik rolü, üst düzey yöneticiler ve belirli organlar tarafından üstlenilmektedir. ((3)Kanıt\_1\_Ana\_Yönetmelik) Ayrıca, özgün projelerin teşvik edilmesi ve başlatılması konusunda liderlik rolü öne çıkmaktadır. Bu liderlik anlayışı, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına ve başarılı bir şekilde yönetilmesine yardımcı olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(2\)Kanıt\\_1\\_Yöneticilik\\_ve\\_Liderlik\\_Yetkinlikleri\\_Eğitim\\_Fotoğrafları.pdf](#)
- [\(2\)Kanıt\\_2\\_Yöneticilik\\_ve\\_Liderlik\\_Yetkinlikleri\\_Eğitimi\\_Katılım\\_Belgesi.pptx](#)
- [\(2\)Kanıt\\_3\\_Yöneticilik\\_ve\\_Liderlik\\_Yetkinlikleri\\_Eğitim\\_Fotoğrafları.pdf](#)

## **3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

OSTİM Teknik Üniversitesi, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla stratejik planlar ve eylem planları oluşturmuştur. Bu planlar, belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli adımları içeren bir yol haritası sunmaktadır. Ayrıca, performans göstergeleri belirlenerek süreçlerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Yönetim bilişim sistemi kullanımıyla süreçlerin daha düzenli ve izlenebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, kurumsal dönüşüm sürecinin yönetiminde etkin bir rol oynamaktadır. Üniversite, bu çabalarıyla dönüşüm sürecini disiplin altına alırken, aynı zamanda verimliliği ve etkinliği artırmaya odaklanmaktadır. Bu sayede, OSTİM Teknik Üniversitesi, değişen gereksinimlere hızla adapte olabilir ve daha rekabetçi bir kurum olarak konumunu güçlendirebilir. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılması, üniversitenin uzun vadeli başarısı ve sürdürülebilir büyümesi için kritik bir faktördür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_OSTİM-Teknik\\_Üniversitesi\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Revizyonu.pdf](#)

- [\(3\)Kanıt 2 Kurumsal Bilgi Yöneticisi OSTİM Teknik Üniversitesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi OSTİM Teknik Üniversitesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 Kurumsal Teknoloji Yöneticisi OSTİM Teknik Üniversitesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 OSTİM Teknik Üniversitesi 2022\\_2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

OSTİM Teknik Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını kurma ve yaygınlaştırma amacıyla çeşitli adımlar atmaktadır. Bu bağlamda, Uluslararası Standartlar Örgütü (ISO) standartlarına uygun çalışmalar yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bu mekanizmaların oluşturulması ve uygulanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite birimleri, yürüttükleri süreçlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği yaparak iyileştirme faaliyetlerini değerlendirir ve gerektiğinde güncelleme çalışmalarını gerçekleştirir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı gibi çeşitli alanlara odaklanarak kalite güvencesi mekanizmalarının etkin bir şekilde işlenmesini sağlar. Bu sayede, OSTİM Teknik Üniversitesi sürekli olarak kalite standartlarını iyileştirir ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olma yolunda ilerler.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 İç Tetkik EBYS Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 ISO 9001 KYS ve 27001 BGYS Belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Stratej ve Eylem Planı Hazırlama Süreci.pdf](#)

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

OSTİM Teknik Üniversitesi, faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmak ve şeffaflığı artırmak için web sitesi ve ilgili sistemler kullanmaktadır. Üniversite yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kararlarını, yönetmeliklerini, yönergelerini ve duyurularını web sayfası üzerinden yayınlamaktadır.

Üniversite, ulusal ve uluslararası paydaşları ile ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetleri, Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Uluslararası ilişkileri gibi ülke içerisindeki diğer üniversiteler ve sivil toplum örgütleri ile ilişkisi bulunmaktadır. MOU kapsamında 42 ülke 51 üniversiteyle ve Erasmus kapsamında 13 ülke 25 üniversite ile ikili iş birliği anlaşması mevcuttur.

Üniversitenin Web sayfası güncel olarak kamuoyu bilgilendirme görevini sürdürmekte, ek olarak 3 ayda bir düzenli yayınlanan e-bülten aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca, sosyal medya hesaplarımız üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza güncel gelişmeler bildirilmektedir

Kurumsal YouTube kanalı tüm kamuoyuna açık olacak şekilde hem canlı yayınlar yapmakta hem de kaydedilen programlara daha sonra da erişilebilmektedir

Ayrıca, yayın hayatına devam eden OSTİM Radyo da önemli bir kamuoyu paylaşımı ve hizmetidir. Stratejik Planları, faaliyet Raporları, amaç ve hedefleri kurumsal olarak raporlanmakta, paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine web sayfası aracılığıyla sunulmaktadır.

Kamuoyuna ve paydaşlara duyurulmak üzere yazılı ve görsel basınla paylaşılan basın bültenleri ve haberler dijital ortamda arşivlenerek web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca OSTİM Teknik Üniversitesi İletişim Merkezi OTİMER aracılığıyla öğrencilerimizden şikayet/öneri şeklinde geri bildirim alınmaktadır.

Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığının iş akış süreçleri mevcuttur. Sürece ilişkin haftalık raporlamalar yapılmaktadır. Ancak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemlerin üniversite genelinde tanımlanmasına ve paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini almaya yönelik bir yapılanmaya ihtiyaç vardır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)Kant\\_1\\_Basın\\_İş\\_Süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_Duyuru\\_haber\\_web\\_sitesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_Web\\_Sayfası.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_OSTİM\\_Radyo.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_5\\_Sosyal\\_Medya.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_6\\_Basında\\_Biz.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_7\\_E\\_Bülten\\_Sayfası.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### **OSTİM Teknik Üniversitesi Vizyonu:**

Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adanmış, yükseköğretim evrensel ekosisteminde yüksek itibara ve cazibeye sahip bir üniversite olmak.

#### **Vizyon Analizi:**

OSTİM Teknik Üniversitesinin sahip olduğu küresel, güçlü ve rekabetçi uzgörüsü kurumun kendi içine bakan yüzü olup, analiz edildiğinde aşağıdaki şekilde derin ve kapsamlı bir içerik ile modern bir anlama sahip olduğu görülmektedir: “OSTİM Teknik Üniversitesi; geleceğin ileri teknolojileri ile otonom çağın hâkim olduğu bir dünyada; dijital, fiziksel ve biyolojik yapıların oluşturduğu ortak ve tek bir platformda yer alan akıllı üretim, fabrika, sanayi ve ticaret ile toplumun tüm alt katmanlarını şekillendirmeyi ve kalkındırmayı kendine özgörev edinmiş yeni dijital yükseköğretim ekosisteminde:

- İhtiyaç duyulan her seviyedeki bireyleri ve yetenekleri eğitmeye kendini adanmış,
- Sürdürülebilir toplumsal, ekonomik ve çevresel kalkınmaya odaklanmış,
- Yüksek oranda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yüksek kalitede uluslararası eğitim ve araştırmaların mükemmel karışımını sunan ve üniversitelerin küresel sıralamasında bilinirliği, marka değeri ve görünürlüğü yüksek dünyanın en yenilikçi ilk 100 üniversitesi arasına giren uluslararası, yenilikçi ve dönüştürücü bir kurum olmayı uzgörü olarak benimsemiştir.”

#### **OSTİM Teknik Üniversitesi Misyonu:**

Endüstrinin ve iş dünyasının kalbinde yer alan, çok kültürlü yapısıyla yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alarak teoiriği ve pratiği birleştiren ve disiplinler arası bilimsel yaklaşımlarla topluma katma değer sağlayan, açık üniversite yaklaşımıyla tüm paydaşlarla işbirliği içinde yaratıcı çözüm önerileri geliştiren, Uluslararası Standartlarda, Tematik, Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak; geleceğin yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektedir

#### **Ana Misyon Analizi:**

OSTİM Teknik Üniversitesinin tematik ana özgörevi, üniversitenin dışa bakan yüzü olup aşağıdaki şekilde birçok stratejik temayı ve detayı içinde barındırmaktadır: Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak OSTİM Teknik üniversitesi modern endüstri, ticaret ve üretim hayatının merkezinde;

- Üstün akademik ve idari kadrosuyla,
- Geniş araştırma merkezleri, atölyeleri ve laboratuvarları sayesinde küresel seviyedeki konulara yoğunlaşan,



- Lisansüstü eğitimler için dünyanın her noktasıyla araştırma ve proje bağlantıları olan ve araştırma ağ yapılarına kolay erişimi sağlayan,
- İleri Teknolojik altyapısı ve gelişmiş dijital platformlarıyla bilim, teknoloji, proje, Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyon çalışmaları yapan,
- Ulusal kalkınma, ekonomik büyüme ve toplumsal katkıyı kendine görev edinmiş,
- "Teknoloji tabanlı" ve "yetenek ile yetkinliği" eğitim ve öğretimin merkezine alan disiplinler arası eğitim ve öğretim modeliyle kendi üstün kurumsal değerlerini yaratan,
- Süreç, sonuç ve derin odaklı eğitim politikaları sayesinde teori ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı olan eğitim felsefesine uygun ulusal sanayi, ticaret ve kalkınma için fen bilimleri ile sosyal bilimler alanında girişimci, yenilikçi ve uluslararasılaşma stratejileriyle; öğrencilere, akademisyenlere, iş görenlere, yöneticilere, endüstri liderlerine ve sektörlerle uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetleri ile parlak bir gelecek ve deneyimler sunan, Küresel ve millî kültür ile değerlere sahip, uzun dönemli sürdürülebilir eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en iyi uygulamalar ile çok yönlü deneyimler sunan, iş dünyası için yaratıcı çözüm önerileri geliştiren ve aynı zamanda toplumsal kalkınmayı kendine görev edinmiş dünya-sınıfı, tematik ve yeni nesil bir üniversite olarak, Geleceğin yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı 2023 yılında revize edilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nın da yer alan 5 Stratejik Ana amacına ulaşabilmek için 34 Alt Amaç ve 142 Eylem planlaması yapılmıştır.((3)Kanıt\_2\_Strateji\_ve\_Eylem\_Planı\_2023\_Bileşenler\_Zinciri (3)Kanıt\_3\_Strateji\_ve\_Eylem\_Planı\_2023\_Eylemler)

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecinde kullanacağı genel ve ana politikaları belirlemede unsurların, üniversitenin ana ve alt öz görevleri ile yürüteceği birçok bilimsel ve idari faaliyet ve aktivitelerde uygulayacağı "yönetim süreçleri" ile "temel ilkeleri" belirleyen ve bir felsefe özelliği taşıyan kurallar bütünü olmasına dikkat etmiştir. ((3)Kanıt\_7\_Strateji\_ve\_Eylem\_Planı\_2023\_Eğitim\_Öğretim\_Politika)

OSTİM Teknik Üniversitesinin bu temel değerleri ve ilkeleri; sanayi, işletme, ekonomik kalkınma, toplum, bireyler ve çevre için ekonomik, sosyal, çevresel eğitimsel ve teknolojik değerler oluşturmada ve sağlıklı bir kültür ile sürdürülebilir yarınlar yaratmada birer araç olacaktır. ((3)Kanıt\_8\_Strateji\_ve\_Eylem\_Planı\_2023\_Temel\_Değerler\_İlkeler)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Yönetici\\_Özeti.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Bileşenler\\_Zinciri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Eylemler.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Eğitim\\_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Misyon\\_Vizyon\\_ve\\_Politikalar.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_Kanıt\\_Kalite\\_ve\\_Bilgi\\_Güvenliği\\_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Politika.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_8\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Temel\\_Değerler\\_İlkeler.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin Strateji ve Eylem Planı oluşturma süreci, üniversitenin kökenini, mevcut durumunu, ülkedeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri derinlemesine inceleyerek başlamıştır. Bu süreç, üniversitenin topluma duyduğu sorumluluğun bir yansıması olarak, paydaşların beklentilerini anlamak ve onların katkılarını almak için yapılan anketler, mülakatlar ve kurumsal iletişim kanallarını içermiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin Strateji ve Eylem Planı, üniversitenin vizyonu ve misyonuna ulaşmak için belirlenmiş politikalar doğrultusunda oluşturulmuş, birbirini tamamlayan beş stratejik ana hedeften oluşmaktadır. Bu stratejik amaçların önümüzdeki beş yıl içinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Her yıl yapılacak izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine adım adım ilerlemesine yardımcı olacaktır.

Belirlenen beş stratejik ana hedef altında, toplamda 45 alt hedef belirlenmiştir. Her bir alt hedefin gerçekleşme düzeyini izlemek ve değerlendirmek için, bu hedeflere yönelik 69 eylem planlanmıştır. [\(3\)Kant\\_2\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Bileşenler\\_Zinciri](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı-2023\\_Performans\\_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_SEPIP\\_Program.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_SEPIPA2023\\_Afiş.png](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_2023\\_Değerlendirme\\_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_5\\_Görevlendirme\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_6\\_HBEM\\_Amaç\\_ve\\_Hedefler.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal performans izleme süreci, strateji ve eylem planı çerçevesinde planlanmıştır. Bu süreç, her yıl birimlerden mevcut durum bilgilerinin toplanmasıyla birlikte, strateji ve eylem planındaki beş ana hedef ve bunların altındaki alt hedeflere yönelik belirlenen eylemlerin uygulanmasını, izlenmesini, ölçülmesini ve değerlendirilmesini içerir. Ayrıca, birimlerin aylık faaliyetlerini takip etmek için aylık KPI'lar (Anahtar Performans Göstergeleri) toplanmaktadır. Bu aylık KPI'lar, üç veya altı ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Senato'ya sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_Aylık\\_Faaliyet\\_Raporları.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_KPI\\_İzleme\\_Değerlendirme\\_Süreci\\_Süreç\\_Tanımı\\_İş\\_Akış\\_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_Performans\\_Göstergeleri\\_ve\\_İyileştirme.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_Strateji\\_ve\\_Eylem\\_Planı\\_Yıllık\\_Değerlendirme.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite, bilgi yönetimi süreçlerini geliştirmek ve bilgi varlıklarını etkin bir şekilde kullanmak için stratejik planlar oluşturmuştur. Bu planlar, bilginin toplanması, depolanması, paylaşılması ve güvenliği gibi temel bileşenleri kapsamaktadır. Bilgi yönetimi, akademik ve idari birimler arasında işbirliğini artırarak bilgi akışını kolaylaştırır ve karar alma süreçlerini destekler. Bununla birlikte, üniversite, bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak dijitalleşme sürecini hızlandırmakta ve bilgi yönetimi sistemlerini güçlendirmektedir. Öğrenci ve personel için erişilebilir ve kullanıcı dostu bilgi platformları oluşturulması da önemli bir hedeftir. Bilgi yönetimi, araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleyerek üniversitenin akademik mükemmeliyetine katkı sağlar. Ayrıca, bilgi güvenliği önlemleriyle bilgi varlıklarının korunması da göz ardı edilmemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### Kanıtlar

- [\(2\)Kant\\_1\\_Kullanılan\\_Sistem\\_Ekran\\_Görüntüleri.pdf](#)
- [\(2\)Kant\\_2\\_Öğrenci\\_Bilgi\\_Sistemi.pdf](#)

#### 2. İnsan kaynakları yönetimi

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin insan kaynakları politikaları ve prosedürleri, adil ve şeffaf bir şekilde belirlenmiş ve uygulanmıştır. Bu politikalar, çalışanların haklarını korurken, aynı zamanda üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olur. İnsan kaynakları departmanı, çalışanların kariyer

gelişimlerini desteklemek için çeşitli eğitim ve geliştirme programları düzenler. Bu programlar, bireylerin yeteneklerini geliştirmelerine ve potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarına olanak tanır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin insan kaynakları yönetimindeki olgunluğunu gösterirken, aynı zamanda kurumun sürdürülebilir başarısını ve çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik bir strateji izlemesini sağlar. Bu sayede, üniversite çalışanlarına değer verirken, onların potansiyellerini en üst düzeyde kullanarak kurumun büyümesine ve gelişmesine katkıda bulunurlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Atama\\_Kararnamesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Atama\\_Yükseltme\\_Onay\\_Olur.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Seyahat\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Seyahat\\_Yönergesi\\_kapsamında\\_olur.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_Bilimsel\\_Yayın\\_Teşvik\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_Bilimsel\\_Yayın\\_Teşvik\\_Ödemesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_Bilimsel\\_Yayın\\_Teşvik\\_Ödeme\\_oluru\\_ve\\_Formu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_8\\_Akademik\\_Personel\\_İşe\\_Alım\\_Süreci\\_İş\\_Akış\\_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_9\\_İdari\\_Personel\\_İşe\\_Alım\\_Süreci\\_İş\\_Akış\\_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_10\\_İlişik\\_Kesme\\_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_11\\_İşe\\_Giriş\\_Bildirgesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_12\\_Personel\\_Değerlendirme\\_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_13\\_Hizmet\\_İçi\\_Eğitim.pdf](#)

### **3. Finansal yönetim**

Mali uygulamalar açısından değerlendirilmeler Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun uygulama prensipleri çerçevesinde hareket edilmekte ve Yeminli Mali Müşavir raporları gerekli dönemlerde hazırlanmakta olup, birim düzenli olarak mali denetimden geçmektedir.

Üniversite'nin finansal kaynaklarını üç temel oluşturmaktadır. Bunlar öğretim gelirleri, kamu kurumlarından sağlanan proje destekleri ve yardımları bağış ve yardımlardır. Öğretim gelirleri öğrencilerden alınan eğitim ücretleridir.

Proje gelirleri TÜBİTAK, AB, Ticaret Bakanlığı gibi kurumlardan ve ticari şirketlerden alınan dış kaynaklı araştırma projelerinden elde edilen gelirlerdir. Bir diğer gelir kaynağı olan bağış ve yardımlar ise ağırlıklı olarak kurucu vakfın katkısından sağlanmaktadır.

Finansal gelir kaynaklarındaki bu çeşitlilik Üniversite'nin uzun dönemde amaçlarına yönelik olarak yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin en önemli unsurlarından biridir.

Mali İşler Birimi, üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerle, öğrencilerle, çalışanlar ve dış paydaşlarla bütçe, planlama, ödeme ve diğer finansal süreçlerde aktif iletişim halindedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_OSTİM\\_Teknik\\_Üniversitesi\\_Bütçe\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Bütçe\\_Hazırlam\\_İş\\_Akışı\\_Süreç\\_Tanımlı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Dönemsel\\_Raporlam\\_Tablolar\\_Şeması\\_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Ymm\\_Tasdik\\_Raporu\\_2022\\_2023.pdf](#)

### **4. Süreç yönetimi**

Üniversite, süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için stratejik yaklaşımlar benimsemiştir. Bu bağlamda, süreçlerin tanımlanması, belgelendirilmesi ve standartlaştırılması süreci titizlikle yürütülmüştür. Sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda, geri bildirimler ve deneyimler dikkate alınarak süreçlerdeki zayıf noktalar belirlenir ve düzeltilir. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin operasyonel verimliliğini artırırken, aynı zamanda hizmet kalitesini ve öğrenci memnuniyetini artırmaya

yönelik bir strateji izlemesini sağlar. Bu sayede, üniversite süreçlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesiyle rekabet avantajı elde eder ve kurumsal başarısını sürekli olarak artırır.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 İç Yazı Etkinlik Süreç.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Süreçler Güncelleme.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Anket.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 Performans D.Talep Mail.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 İş Yeri D Protokol Takip.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 Web Formlar.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 Web Duyurular.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 8 Öğrenci Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 9 EBYS.jpg](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

OSTİM Teknik Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla etkin bir strateji izlemektedir. Üniversite, paydaşların görüşlerini ve geri bildirimlerini alarak karar alma süreçlerine dahil etmek için çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Öğrenciler, akademik personel, idari personel, yerel topluluklar, endüstri temsilcileri ve diğer paydaşlar, üniversitenin yönetim ve planlama süreçlerine katılım fırsatlarına sahiptir. Bu katılım, üniversitenin stratejik hedeflerini belirleme, eğitim ve araştırma programlarını geliştirme, altyapı projelerini planlama ve kurumsal politikaları oluşturma süreçlerini zenginleştirir. Ayrıca, üniversite düzenli olarak paydaşlarla iletişim halinde kalarak onların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamaya ve karşılamaya çalışır. Böylece, OSTİM Teknik Üniversitesi, paydaşlarının çeşitli bakış açılarını dikkate alarak daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir kurum olma yolunda ilerler. Dahası, dış paydaşlarla iş birliği ve ortak projeler yoluyla kurulan ilişkiler, üniversitenin topluma olan katkısını artırır ve yerel ve uluslararası düzeyde etkisini genişletir. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşların katılımını teşvik ederek kurumsal etkinliğini ve toplumsal kabulünü artırmasına yardımcı olur.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 Dış Paydaş Görüş Talebi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Dış Paydaş Görüş Talebi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Görüş Bildirimi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 \(EPR221\) Ders İzlencisi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 \(WED124\) Ders İzlencisi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 \(WEX326\) Ders İzlencisi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 Yarıyıl Değerlendirme Raporu 2022\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 İSYERİ D PROTOKOL TAKIP.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 Etkinliklerimiz Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 Etkinliklerimiz Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 11 Üniversite Sanayi İş birliği İletişim Formu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 12 OTIMER.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 13 Yetkinlikler ve İletişim.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 14 İLETİSİM.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 15 İç ve Dış Paydaş Katılımı Proje Ofisi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 16 Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 17 Protokol İmzalanan Firmaların Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)Kanıt 18 İş Yeri Deneyimi Protokol.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 19 Güz değerlendirme soruları.xlsx](#)

### **2. Öğrenci geri bildirimleri**

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek için çeşitli mekanizmaları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite, öğrencilerin eğitim deneyimleriyle ilgili memnuniyetlerini ve endişelerini anlamak amacıyla düzenli olarak öğrenci anketleri düzenler. Bu anketler, ders içeriği, öğretim yöntemleri, akademik kaynaklar ve öğrenci hizmetleri gibi çeşitli alanlarda öğrenci görüşlerini toplamayı hedefler. Ayrıca, öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla da geri bildirimler toplanır ve değerlendirilir. Elde edilen geri bildirimler, akademik ve idari birimlerin sürekli iyileştirme çalışmalarında önemli bir rol oynar. Üniversite, öğrenci geri bildirimlerine duyarlı bir şekilde yanıt vererek, eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek için gerekli adımları atar. Bu süreç, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrenci odaklı bir kurum olarak kendini sürekli olarak geliştirmesini sağlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(4\)Kanıt\\_1\\_Akademik\\_Personel\\_Değerlendirme\\_Formu.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_2\\_2022\\_2023\\_Güz\\_Dönemi\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_3\\_2022\\_2023\\_Güz\\_Dönem\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Cevapları.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_4\\_Öğrenci\\_Anketi\\_Yabancı\\_Dil.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_5\\_2022\\_2023\\_Bahar\\_Dönemi\\_Anket.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_6\\_2022\\_2023\\_Güz\\_Dönemi\\_Anket.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_7\\_Genel\\_Değerlendirme\\_İngilizce\\_Bölüm.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_8\\_Genel\\_Değerlendirme\\_Türkçe\\_Bölüm.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_9\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Öğrenci\\_Geri\\_Bildirimleri.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt\\_10\\_HBEM\\_Öğrenci\\_Geri\\_Bildirim\\_Anketi.pdf](#)

### **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

#### ***MEZUN İZLEME SİSTEMİ***

Mezun İlişkileri yönetiminde mezun izleme sistemi için yazılım çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda mezunlarımızın takibi manuel olarak excel dosyasında tutulmaktadır. 3 aylık arama yöntemi ile mezunlarımızla kontak sağlanarak çalışma hayatları hakkında bilgi alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. 2023 yılına kadar toplamda 876 mezunun 2023 aralık ayı çalışmalarında 788 mezunumuza ulaşım sağlandı. 88 mezunumuza ulaşım sağlanamamıştır. 788 mezundan 419 mezun aktif iş hayatındadır. 92 mezun DGS ile okul hayatına devam etmektedir. 277 mezun iş arama sürecinde ya da aktif olarak mülakat görüşmelerinde yer almaktadır. [\(2\)Kanıt\\_1\\_Mezun İzleme Bilgileri](#)

#### ***MEZUN BİREYSEL KARIYER DANIŞMANLIĞI***

- Mezun Kariyer Danışmanlığı, öğrenciler mezun olma aşamasına geldiği son sınıfta başlayıp mezun olmaları ile devam eden bir süreçtir.
- Mezun Kariyer Danışmanlığı'nda randevulu seanslarla mezunlarımız ve alanında uzman kariyer danışmanımız birebir 45-50 dakikalık yüz yüze veya online görüşmeler yapmaktadır.
- Mezun Kariyer Danışmanlığı süresince destek sağlanan başlıklar aşağıdaki gibidir:
- Başarılı iş hayatının gereksinimleri doğrultusunda mezunlara iş arama ilke ve teknikleri,
- Etkili bir özgeçmiş hazırlamanın ipuçları ve iş alanına göre özgeçmiş çeşitleri,
- Mülakata hazırlık süreci ve çeşitli mülakat teknikleri, mülakatlarda gelebilecek kritik sorular ve beden dilinin önemine ilişkin bilgilendirme ve mülakat simülasyonları,
- Ön yazı, referans mektubu ve kariyer hedefi yazma konularında destek sağlanmaktadır.

Mezun bireysel danışmalık sürecinde 278 seans danışmanlık yapılmıştır. [\(2\)Kanıt\\_2\\_Mezun Danışmanlığı](#)

#### ***MEZUN İSTİHDAM ÇALIŞMALARI***

Öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası kendilerini geliştirebilecekleri işlere yerleştirilmelerinde yol göstermek, iş dünyasının tercih ettiği profesyoneller olabilmeleri için kişisel yetkinlikleri geliştirmelerini sağlayacak

çalışmalar yaparak mezunlarımızın iş gücü piyasasına kazandırıyoruz.

- Mezun istihdamı kapsamında firmalarla telefon-mail-yüz yüze görüşmeler ile “Genel Nitelikler ve İş Tanımı” öğrenilip uygun bölümler için ilan revize edilerek mezunlarla paylaşılmaktadır.
- Mezunlarımızın hangi sektör, firma ve pozisyonlarda çalıştıklarına ilişkin güncel veriler tutulmaktadır.

### ***MEZUN HAP BİLGİ PAYLAŞIMI***

İşe alım, mülakat, iş stresi, iş süreçleri ve planlamalar, iş dünyasına yönelik kavramlar hakkında mezun grubundan hap bilgi paylaşımı yapılmaktadır. [\(2\)Kant\\_5\\_Hap\\_Bilgi.png](#)

### ***MEZUN EĞİTİM SEMİNER ÇALIŞMALARI***

Mezunlarımıza hayat boyu öğrenme kapsamında mezun eğitim ve seminer başlıkları düzenlenmektedir. Ayrıca KARPIEM bünyesinde açılan tüm eğitimlere katılma olanağı verilmektedir. [\(2\)Kant\\_4\\_KARPIEM\\_Mezun\\_Egitim\\_Seminer](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### **Kantlar**

- [\(2\)Kant\\_1\\_Mezun\\_Izleme\\_Bilgileri.pdf](#)
- [\(2\)Kant\\_2\\_Mezun\\_Danismanligi.pdf](#)
- [\(2\)Kant\\_3\\_Mezun\\_Istihdam\\_Ilan\\_Firmalari.pdf](#)
- [\(2\)Kant\\_4\\_KARPIEM\\_Mezun\\_Egitim\\_Seminer.pdf](#)
- [\(2\)Kant\\_5\\_Hap\\_Bilgi.png](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana en temel amaçlarından biri ‘uluslararasılaşma’ olmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu vizyonlar arasında ilk sırada gelen ise uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim vermektedir. OSTİM Teknik Üniversitesi'nin uluslararasılaşma anlayışı kapsamında birçok çalışması olmuştur ve olmaya da devam etmektedir. Üniversitemiz eğitimde uluslararasılaşma sürecinin en iyi şekilde ilerleyebilmesi için birden fazla birim kurmuştur ve bu süreci bünyesindeki birimlerin koordineli çalışması ile yönetmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında ve uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 2023 yılında birçok faaliyete imza atmış ve de çalışma yapmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarına istinaden; Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlük olmak üzere iki farklı birimi mevcuttur. Bu birimler aynı amaca hizmet eder ve yürütmüş olduğu birbirinden farklı çalışmalar ile üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamaktadır.

### ***Uluslararası İlişkiler Ofisi***

Temel olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin uluslararası anlamda eğitim, araştırma ve topluma hizmete yönelik bağ ve entegrasyonunu sağlamak amacıyla, üniversitenin “uluslararasılaşması” hedefi üzerine kurulmuş bir birimdir. Ofisimiz, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin yurtdışında kurum ve kuruluşların gerçekleştirdiği eğitim ile ilgili her türlü fuar, tanıtım ve organizasyonlar vasıtası ile tanıtılmasını ve bu tanıtım sayesinde bilinirliğin artırılmasını sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitede eğitim gören yabancı öğrenci sayısının ve buna bağlı olarak yabancı ülke sayısının da artırılması, dolayısıyla üniversitenin çok kültürlü ve çeşitlilik barındıran ortamına katkıda bulunmak ofisimizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

### ***Erasmus Koordinatörlük***

Ostim Teknik Üniversitesi, 2021-2027 Erasmus Proje döneminin başında kurulmuş olmasına rağmen birçok üniversite ve enstitü ile iş birliği kurmuştur. Üniversitenin Erasmus+ programının sürdürülmesi adına uygun rol oynamasını sağlayacak nitelikli eğitim programı oluşturması, Erasmus+ programının tanıtılması,



olabildiğince çok öğrenci ve öğretim elemanın bu fırsattan yararlanmasını sağlamak gibi başlıca görevleri vardır. Bu görevlerin gerçekleştirilmesi adına tüm fakülte ve kurumun sayfalarında gerekli bilgilerin paylaşılması sağlanmakta, öğrencilerle görüşmeler yapılarak bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Gerekli bilgi, belge ve prosedürler Erasmus Koordinatörlüğünün internet sitesinde paylaşılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü İş Akışları Süreçler.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Personel Hareketliliği Kesin Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 ECHE BELGESİ İMZALI KAŞELİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 ERASMUS+ Personel Hareketlilik İlanı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 International Relations Directorate.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 Nafsa 2023 Fuarında Ostimtech Dünyaya Tanıtıldı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 Somali Zamzam Üniversitesi İş Birliği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 Suny Brockport İş Birliği Protokolü İç Yazı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 Üniversitemiz Eğitim İş Birliğinde Sınırları Aştı.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda politikalar oluşturulmuş ve ‘‘OSTİM Teknik Üniversitesi Ana Yönetmelik’’ kapsamında mali kaynakları belirlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin uluslararasılaşma anlayışı kapsamında yaptığı birçok faaliyet örn.seyahat mevzuatlar kapsamına alınmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi faaliyetlerinden biri olan yurt dışı fuarlarına her yıl gidilecek ülkelere göre değişkenlik gösteren bir bütçe ayrılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizin bu kapsamda faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik, nicelik ve fiziki planları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 2 Bütçe Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Organizasyon Düzenleme İlkeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 Fuar Katılım Olur Yazıları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 Seyahat Yönergesi.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2023 yılında birçok çalışma yapmış ve de faaliyete imza atmıştır. Bu doğrultuda yapılan ve istatistik veriye ulaşılabilecek her çalışma, örn. gidilen fuarlar, uluslararası öğrenci sayılarındaki artış, uluslararası öğrencilerin geldiği ülke sayısındaki artış vb; raporlanmış ve de istatistik verileri hazırlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 Stratejik Eylem Planları ve Göstergeler.xlsx](#)
- [\(3\)Kanıt 2 ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER DAĞILIMI.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 ÜLKELER VE ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

OSTİM Teknik Üniversitesi, Programların Tasarımı ve Onayı süreçlerini yürütmek için belirlenmiş mekanizmaları ve uygun yönergeleri kullanmaktadır. Bu süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde titizlikle uygulanır ve akademik standartlara uygunluğu sağlamak amacıyla tasarlanır. Program tasarımı önerileri, akademik birimlerin kapsamlı planlamaları sonucunda oluşturulur ve Senato'ya sunulur. Senato, programların tasarımıyla ilgili kararları verme yetkisine sahip bir organdır ve önerilen programları dikkatle inceler. Program tasarımı sürecinde, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, öğrenci değerlendirme yöntemleri ve programın amaçları gibi çeşitli unsurlar titizlikle değerlendirilir. Senato'nun onayladığı programlar, üniversitenin resmi eğitim programları olarak kabul edilir ve öğrencilere sunulur. Senato'nun kararlarıyla ilgili belgeler, ilgili yönergeler doğrultusunda kayıt altına alınır ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin eğitim programlarının kalitesini ve uygunluğunu sağlamak için sistematik bir şekilde tasarım ve onay süreçlerini izlediğini gösterir. Bu süreçler, üniversitenin akademik mükemmeliyetini ve öğrenci başarısını desteklemek için temel bir rol oynar.

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kant 1 Ders Programlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [\(3\)Kant 2 Ders İzence Ortak Dersler Yabancı Dil Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)Kant 3 SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)Kant 4 Sosyal Bilimler Enstitüsü Bölümleri Ders İçerikleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant 5 Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)Kant 6 Sosyal Bilimler Enstitüsü Syllabus Energy Economics and Politics.pdf](#)
- [\(3\)Kant 7 Tezli Yüksek Lisans Programı Akış Şeması.pdf](#)
- [\(3\)Kant 8 SBE Güz Dönemi Açılan Dersler Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\(3\)Kant 9 SBE Güz Dönemi Eklenen Ders Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [\(3\)Kant 10 Lisans Programı İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)Kant 11 IFI Interiors Education Policy IFI IAD EP Sept2020.pdf](#)
- [\(3\)Kant 12 IFI Interior Architecture Design Education Policy \(IFI IA DEP\).pdf](#)
- [\(3\)Kant 13 Akreditasyon Ölçütleri İç Mimarlık Lisans.pdf](#)
- [\(3\)Kant 14 YÖK Yeni Bölüm Açma Senato Kararı.pdf](#)
- [\(3\)Kant 15 İİBF Bölüm Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant 16 Bilgisayar Müh. Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(3\)Kant 17 Havacılık ve Uzay Program Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(3\)Kant 18 Yazılım Müh. Haftalık Ders Programı.pdf](#)

## **2. Programın ders dağılım dengesi**

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerin eğitim süreçlerinde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde dağılımını belirlemek için tanımlı ilke, kural, yöntem ve mekanizmaları kullanır. Bu dengenin sağlanması, öğrencilerin eğitimlerini verimli bir şekilde tamamlamalarını ve kendi ilgi ve hedeflerine uygun bir eğitim planı oluşturmalarını sağlar. Üniversite, bu ders dağılımını web sitesi üzerinden ilan ederek öğrencilere kolay erişim sağlar ve sürekli olarak güncellenmesi için gerekli mekanizmaları oluşturur. Bu yaklaşım, öğrencilerin eğitimlerini başarıyla tamamlamalarına ve mezuniyetleri için gereken dersleri alabilmelerine yardımcı olur. OSTİM Teknik Üniversitesi, ders dağılım dengesi konusunda şeffaf bir yaklaşım benimseyerek öğrencilerin eğitim süreçlerini etkin bir şekilde yönlendirir ve mezuniyetleri için gerekli olan akademik deneyimi sağlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kant 1 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Ders Dağılımına İlişkin İlke ve Yöntemler.pdf](#)
- [\(3\)Kant 2 Ders Dağılımı MODULE III Class Schedules Hybrid Yabancı dil.pdf](#)
- [\(3\)Kant 3 Pazarlama Bölümü Katalog Çalışması.pdf](#)
- [\(3\)Kant 4 Ders Akış Şeması \(İİBF\).pdf](#)
- [\(3\)Kant 5 İşletme Geniş Broşür.pdf](#)



- [\(3\)Kanıt\\_6\\_ITF\\_Bölüm\\_Kurulu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_UTF\\_Genis\\_Brosur\\_compressed.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_8\\_YBS\\_Bölüm\\_Kurulu\\_Kararı\\_Müfredat.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_9\\_YBS\\_KATALOG\(TR\)\\_Küçültülmüş.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_10\\_Bilgisayar\\_mühendisliği\\_program\\_şeması.png](#)
- [\(3\)Kanıt\\_11\\_EEM\\_EEE\\_bölümü\\_program\\_şeması.png](#)
- [\(3\)Kanıt\\_12\\_Havacılık\\_ve\\_Uzay\\_mühendisliği\\_bölümü\\_program\\_şeması.png](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

OSTİM Teknik Üniversitesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu sağlamak amacıyla titiz bir süreç izlemektedir. Programların belirlenmesi ve güncellenmesi aşamasında, derslerin amaçları ve kazanımları, program çıktılarıyla tutarlılık içinde olacak şekilde dikkatle planlanır. Ders kazanımları, öğrencilerin programı tamamladıklarında edinmeleri gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirlerken, program çıktıları ise öğrencilerin mezuniyet sonrası sahip olmaları beklenen genel nitelikleri ifade eder. Bu doğrultuda, derslerin içeriği ve öğretim yöntemleri, programın genel hedefleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanır ve uygulanır. Derslerin kazanımları, öğrencilerin ilgili programın gereksinimlerini karşılama ve mezuniyet sonrasında başarılı bir şekilde iş hayatına veya akademik kariyerlerine hazırlanmasını sağlar. Program çıktılarıyla uyumlu ders kazanımları, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamalarını ve beklenen yeterlilikleri kazanmalarını garanti altına alır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin eğitim kalitesini ve öğrenci başarısını artırmak için derslerin program çıktılarıyla tutarlılığını sağlamak adına izlediği etkili bir stratejiyi yansıtır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Derslerin\\_Yürütülmesi\\_Öğrenci\\_Perf\\_Değ\\_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Derslik\\_Planlama\\_Süreç\\_Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Müfredat\\_Oluşturma\\_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_İşletme\\_Bölümü\\_Bilgi\\_Paketi\(TYYÇ- MATREKS\)\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_Ekonomi\\_Bölümü\\_Bilgi\\_Paketi\\_2023\(TYYÇ- MATREKS\).pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_IUL\\_151\\_BUS\\_Ders\\_İzlenesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_ECON\\_100\\_İzlenesi\\_İşletme.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_8\\_BUS\\_201\\_Management\\_and\\_Organization.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_9\\_BUS\\_104\\_İşletme\\_Matematiği\\_II\\_İzlenesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_10\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Ders\\_İzlenesi\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_11\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Planlama\\_kanıtları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_12\\_Uluslararası\\_İşletme\\_Yönetimi\\_Öğrenme\\_Çıktıları\\_ve\\_yetkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_13\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Ders\\_Çıktıları\\_ve\\_Kazanımları.xlsx](#)
- [\(3\)Kanıt\\_14\\_SBE\\_YL\\_Tezsiz\(TR\)\\_2024\\_Bahar\\_Haftalık\\_Prg.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_15\\_SBE\\_Girşimcilik\\_Öğrenme\\_Çıktıları\\_ve\\_yetkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_16\\_SBE\\_İşletme\\_Türkçe\\_Öğrenme\\_Çıktılar\\_ve\\_Yetkilileri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_17\\_SBE\\_SANPOL\\_Program\\_Öğr\\_Çıktı\\_ve\\_Yetkilileri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_18\\_SBE\\_Uluslararası\\_İşletme\\_Yönetim\\_Uzak\\_Eğitim\\_Öğr\\_Çıktı\\_ve\\_Yetki.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_19\\_EEM\\_ve\\_EEE\\_İzlenesi\\_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_20\\_EEM\\_ve\\_EEE\\_İzlenesi\\_Örnekleri\\_2.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_21\\_EEM\\_ve\\_EEE\\_İzlenesi\\_Örnekleri\\_3.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı sürecini titizlikle yürütmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerin gerektirdiği çalışma saatlerini, ders içeriği, ödevler, projeler, sınavlar ve diğer öğrenme aktiviteleriyle dengeli bir şekilde planlanmasını amaçlar. Derslerin tasarımı aşamasında, öğrenci iş yükü göz önünde bulundurularak ders saatleri, haftalık çalışma saatleri ve dönemlik çalışma yükü hesaplanır. Bu hesaplamalar, öğrencilerin dersler arasında dengeli bir zaman yönetimi yapmalarını ve akademik başarılarını artırmalarını sağlar. Ayrıca, derslerin içeriği ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin iş yükünü dengelemek ve öğrenmeyi teşvik etmek için özenle seçilir ve düzenlenir. Öğrenci iş yüküne dayalı

ders tasarımı süreci, eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve mezuniyet sonrası başarılarını desteklemek amacıyla uygulanır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimine odaklanarak etkili bir eğitim ortamı sunma çabalarını yansıtır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Ders İzlenesi Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 SBE Uluslararası İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitim Ders içeriği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 \(EPR221\) Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 \(WED124\) Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 SBE İşletme Türkçe Bilgi paketi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 Ekonomi Bölümü Bilgi Paketi 2023.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 İşletme Bölümü Bilgi Paketi 2023 EN.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 Bilgisayar Mühendisliği diploma eki 1.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 10 Bilgisayar Mühendisliği diploma eki 2.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 11 EEE diploma eki 1.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 12 EEE diploma eki 2.jpg](#)
- [\(3\)Kanıt 12 EEM ve EEE İzence Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 13 EEM ve EEE İzence Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 14 EEM ve EEE İzence Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 15 Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 16 YBS Müfredat Toplantı Tutanağı \(Öğrenci Değerlendirmesi Madde 18\).pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 17 Yönetim Bilişim Sistemleri Bilgi Paketi.pdf](#)

### **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Üniversite, akademik programların etkinliğini ve güncelliğini sağlamak için düzenli olarak izleme ve değerlendirme süreçlerini yürütür. Bu süreçlerde, programların hedefleri, çıktıları, öğrenme kazanımları ve öğrenci başarısı titizlikle incelenir. Öğrenci başarısını değerlendirmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılır ve elde edilen veriler programların etkisini değerlendirmek için kullanılır. Ayrıca, endüstri trendleri, teknolojik gelişmeler ve akademik yenilikler göz önünde bulundurularak programlar düzenli olarak güncellenir. Bu güncellemeler, programların rekabetçiliğini ve niteliğini artırmak amacıyla yapılır. Üniversite, paydaşlarla işbirliği içinde çalışarak programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde şeffaf bir yaklaşım benimser. Bu sayede, OSTİM Teknik Üniversitesi, dinamik bir eğitim ortamı oluşturarak öğrencilerin ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilir ve sürekli olarak değişen iş dünyasına uyum sağlayabilir. Bu süreçler, üniversitenin akademik mükemmeliyetini ve öğrenci başarısını artırmak için temel bir rol oynar.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktıları'nın izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 Ders Prog Haz ve Öğr Eleman Ders Yük Süreç Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Müfredat Oluşturma Süreç Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Öğrenci Memnuniyeti Süreç Tanımı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 Öğr. Ders İlişkin Geri Bildirim Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 Sınav Planlama ve Uygulama Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 Yaz Okulu Süreci.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 ITF Bölüm Kurulu 42\(Müfredat\).pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Atama.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 MF DERS DEĞERLENDİRME HocaKodlarıyla.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 YBS Müfredat Toplantı Tutanağı\(Öğrenci Değerlendirmesi Madde-18\).pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı sürecini titizlikle yürütmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerin gerektirdiği çalışma saatlerini, ders içeriği, ödevler, projeler, sınavlar ve diğer öğrenme aktiviteleriyle dengeli bir şekilde planlanmasını amaçlar. Derslerin tasarımı aşamasında, öğrenci iş yükü göz önünde bulundurularak ders saatleri, haftalık çalışma saatleri ve dönemlik çalışma yükü hesaplanır. Bu hesaplamalar, öğrencilerin dersler arasında dengeli bir zaman yönetimi yapmalarını ve akademik başarılarını artırmalarını sağlar. Ayrıca, derslerin içeriği ve öğrenme hedefleri, öğrencilerin iş yükünü dengelemek ve öğrenmeyi teşvik etmek için özenle seçilir ve düzenlenir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreci, eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve mezuniyet sonrası başarılarını desteklemek amacıyla uygulanır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimine odaklanarak etkili bir eğitim ortamı sunma çabalarını yansıtır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(4\)Kanıt\\_1\\_Akademik\\_Danışmanlık\\_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_2\\_Akademik\\_Etkinlikler\\_İş\\_Akışı.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_3\\_İş\\_Yeri\\_Deneyimi\\_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_4\\_2023\\_2024\\_Akademik\\_Takvim\\_11.09.2023.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_5\\_İç\\_Mimarlık\\_ve\\_Çevre\\_Tasarımı\\_Akış\\_Şeması.jpg](#)
- [\(4\)Kanıt\\_6\\_Ortak\\_Dersler\\_Koordinasyon\\_Mail.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_7\\_Endüstriyel\\_Tasarım\\_Akış\\_Şeması.png](#)
- [\(4\)Kanıt\\_8\\_SBE\\_Enstitü\\_Akademik\\_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_9\\_SBE\\_Organizasyon\\_Şeması.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_10\\_SBE\\_Kesin\\_Kayıt\\_Hakkı\\_Kazanan\\_Öğrenciler.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_11\\_SBE\\_Kesin\\_Kayıt\\_İçin\\_Gerekli\\_Belgeler.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_12\\_SBE\\_Tez\\_Yazım\\_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_13\\_2022\\_2023\\_Akademik\\_Takvim\\_İİBF.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_14\\_Akademik\\_Takvim\\_MYO.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_15\\_Akademik\\_Takvim\\_\(Mühendislik-MTF-Enstitü\).pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_16\\_Akademik\\_Takvim\(Yabancı\\_Diller\).pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_17\\_ITF\\_Bölüm\\_Kurulu\\_42\(Müfredat\).pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_18\\_moodle\\_user\\_OTUZEM.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt\\_19\\_YBS\\_Müfredat\\_Toplantı\\_Tutanağı\(Öğrenci\\_Değerlendirmesi\\_Madde\\_18\).pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

OSTİM Teknik Üniversitesi, geleneksel ders anlatımı yöntemlerinin yanı sıra interaktif ve katılımcı öğrenme yöntemlerini de kullanarak öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlar. Aktif öğrenme, problem çözme, proje tabanlı öğrenme, grup çalışması, tartışma ve simülasyon gibi yöntemler, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerine aktif olarak katılmalarını teşvik eder. Ayrıca, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, çevrimiçi ders içerikleri, sanal laboratuvarlar ve interaktif eğitim araçları da öğretim sürecine entegre edilir. Bu sayede, öğrencilere farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına uygun bir öğrenme ortamı sunulur. Öğretim elemanları, öğrencilerin ilgi alanlarına ve güncel endüstri ihtiyaçlarına uygun olarak ders içeriğini ve öğretim stratejilerini belirler. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerini değerlendirerek öğretim yöntemlerini sürekli olarak iyileştirme çabası içindedirler. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrencilere yenilikçi, etkili ve ilgi çekici bir öğrenme deneyimi sunarak akademik başarılarını ve mezuniyet sonrası başarılarını artırma vizyonunu yansıtır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 AR GE Odaklı Teknolojik Girişimcilik Programları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Kurum İçi Eğitim ve Gelişim Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 LMSCLUS Screenshot.png](#)
- [\(3\)Kanıt 5 Big Data and Economic Modeling İzlenesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 moodle user guide for stu.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 ProxySetting.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 TEŞVİK YAZI ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 TEŞVİK YAZI ÖRNEĞİ 2.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 UYGULAMALI DERS YÖNERGESİ.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerin akademik ilerlemesini, başarılarını ve öğrenme çıktılarına olan katkılarını değerlendirmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanır. Bu araçlar arasında yazılı sınavlar, proje ödevleri, sunumlar, grup çalışmaları, portfolyolar, performans görevleri ve laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemler bulunur. Öğrencilerin performanslarını objektif bir şekilde değerlendirmek için kriterler önceden belirlenir ve açıkça iletilir. Değerlendirme sürecinde, öğrencilere geri bildirim verilir ve gelişimlerini desteklemek için yönlendirme yapılır. Ayrıca, öğrenci başarısıyla ilgili veriler düzenli olarak izlenir ve analiz edilir. Bu analizler, programların etkinliğini değerlendirmek ve gerektiğinde iyileştirmeler yapmak için temel oluşturur. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde adil ve şeffaf bir yaklaşım benimsenir ve öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulur. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmak için izlediği etkili bir stratejiyi yansıtır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)Kanıt 1 Ölçme Değerlendirme Çeşitliliği.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 2 Ölçme Değerlendirme Çeşitliliği.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 3 \(EPR221\) Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 4 \(WED124\) Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 5 \(WEX326\) Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 6 2023\\_24 GÜZ ORTAK DERSLER FİNAL GOZETMEN.xlsx](#)
- [\(4\)Kanıt 7 Endüstriyel Tasarım Girişimciliğin Temelleri.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 8 Endüstriyel Tasarım 23\\_24 TSI Birinci Föy.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 9 Endüstriyel Tasarım değerlendirme kriterleri.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 10 Endüstriyel Tasarım İş Yeri Eğitimi Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 11 Endüstriyel Tasarım Sınav Talimatları.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 12 Endüstriyel Tasarım Tasarım Stüdyosu giriş föyü.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 13 Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 14 CHEM\\_111 MIDTERM EXAM 2023.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 15 PHYS\\_106 Experiment Report and Grading.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 16 PHYS\\_106 FINAL EXAM Online.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt 17 Sınav Yoklama Listesi Salon Tutanağı.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrenci başvurularını değerlendirirken adil, şeffaf ve objektif bir yaklaşım benimser. Başvurular, öğrencinin akademik geçmişi, başarıları, sınav sonuçları ve diğer ilgili faktörler dikkate alınarak titizlikle incelenir. Öğrencilerin önceki öğrenim deneyimleri ve kazandıkları becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, belirlenen standartlar ve yönergeler doğrultusunda yürütülür. Bu süreçte, öğrencilerin daha önce tamamladıkları dersler ve aldıkları notlar detaylı bir şekilde değerlendirilir ve gerektiğinde denklikler belirlenir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki deneyimleri, sertifikaları veya diğer yetkinlikleri de değerlendirilerek akademik kredilendirme sürecine dahil edilir. Öğrencilerin daha önce

edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması, onların eğitim sürecini hızlandırabilir ve akademik başarılarını artırabilir. OSTİM Teknik Üniversitesi, bu süreçleri titizlikle yöneterek öğrencilerin potansiyellerini en iyi şekilde ortaya çıkarmayı ve onlara adil bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlar. Bu yaklaşım, üniversitenin öğrenci odaklı bir kurum olarak kalitesini ve saygınlığını artırırken, öğrencilerin akademik ve mesleki hedeflerine ulaşmalarına destek olur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 MTF Çift Anadal Başvuru Şartları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Yatay Geçis Ders Muafiyetleri Öğrenci Örnek.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 ÇİFT ANADAL ESAS VE USULLERİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı 2023 34 YanDal.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Çift Anadal.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Yatay Geçiş.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 Yurt Dışı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 BURS VE İNDİRİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 11 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 12 ÖN LİSANS VE LİSANS YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 13 YABANCI ÖĞRENCİLERİN KABULÜ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 14 YANDAL ESAS VE USULLERİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 15 Yatay Geçis Yönergesi.pdf](#)

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitenin yeterlilik sertifikalandırma süreci, öğrencilerin ve mezunların donanımlarını resmi olarak tanımlayarak ulusal ve uluslararası alanda kabul gören standartlara uygunluğunu garanti etmektedir. Bu süreç, öğrencilerin akademik ve mesleki becerilerini güçlendirmeyi, iş dünyası ve endüstrinin taleplerine uygun nitelikler kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, diploma başlığı ise öğrencilerin başarılarını somutlaştıran önemli bir belgedir. OSTİM Teknik Üniversitesi, mezunlarının aldığı diplomaların uluslararası tanınırlığını ve saygınlığını güvence altına almak için titizlikle çalışmaktadır. Bu diploma başlıkları, öğrencilerin eğitim aldıkları alana ve mezuniyet düzeylerine uygun olarak düzenlenir ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde tasarlanır. Böylelikle, OSTİM Teknik Üniversitesi mezunları, iş dünyasında ve akademiye saygın bir konuma sahip olabilirler.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt 1 Yandal Esas ve Usulleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Çap Esas ve Usulleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Yatay Geçiş Esas ve Usulleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 GİRİŞİMCİLİK KARNESİ GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönet.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 7 OTÜSEM Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 8 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 9 Girişimcilik Karnesi Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 10 HBEM Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 11 HBEM Ücretsiz Eğitim Katılım Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 12 HBEM Katılım Belgesi.pdf](#)

#### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**



## 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerin en iyi eğitimi alabilmeleri için modern, çağdaş ve donanımlı bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla sürekli olarak çalışmaktadır. Kampüs içindeki derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve diğer eğitim tesisleri, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek için dijital kaynaklar ve eğitim teknolojileri de aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş öğrenme materyalleri sunmak için sürekli olarak kaynak geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilere sunulan bu zengin öğrenme kaynakları, teorik bilgiyi pratik uygulamalarla birleştirmelerine olanak tanıırken, aynı zamanda araştırma ve yenilikçilik yeteneklerini geliştirmelerine de yardımcı olur. OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin donanımlı ve rekabetçi bireyler olarak mezun olmalarını sağlamak için sürekli olarak öğrenme ortamı ve kaynaklarına yatırım yapmaya devam edecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_İSYERI\\_D\\_PROTOKOL\\_TAKIP.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_Eğitim\\_Duyuru\\_Afişleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_Planlanan\\_Hizmet\\_İçi\\_Eğitim\\_Oluru\\_ve\\_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_Hizmet\\_İçi\\_Eğitim\\_Yoklama\\_Çizelgesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_5\\_Yabancı\\_Dil\\_Yüksekokulu\\_Öğrenci\\_El\\_Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_6\\_Planlanan\\_Hizmet\\_İçi\\_Eğitim\\_Olur\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_7\\_New\\_Books\\_Grammar\\_Chart.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_8\\_BAP\\_Gelişme\\_Sunumu.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_9\\_Hibrit\\_ve\\_Elektrikli\\_Taşıtlar\\_Zirvesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_10\\_Kaynakçılık\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_11\\_moodle\\_user\\_guide\\_for\\_stu\\_OTUZEM.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_12\\_TechTalks\\_Blockchain\\_Webinar.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitenin Kariyer Planlama Merkezinin adı Kariyer Planlama, İş Başlı Eğitim ve Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü'dür. Kısaltması KARPİEM olarak kullanılmaktadır.

### ***KARPIEM MİSYON***

Dünya'nın değişen senaryosuna uyumlu, dinamik, vizyon sahibi, rekabetçi yapıya sahip ve alanında uzman öğrenci, mezun ve mensuplarımızın kariyer bilincini oluşturarak kariyer yolculuğunda, öz farkındalıklarını, tercihlerini, değerlerini, tutkularını ve potansiyel kariyer yollarımızı planlamakta yol arkadaşı olmak.

### ***KARPIEM VİZYON***

Üniversitemizin tüm birim, akademik program ve akademisyenleriyle iş birliği yaparak öğrenci, mezun ve mensuplarımızın akademik, bilimsel, kültürel araştırma ve çalışmalarını yaratıcı düşünce ve inovasyon ile desteklemek, iş birliği paydaşlarımızla 'Doğru İşe Doğru İnsan' felsefesiyle yürüttüğümüz ilgi, yetenek ve beceriler doğrultusunda bireysel kariyer planlama sürecini yürüterek fark yaratmak.

### ***KARPIEM'İN DEĞERLERİ***

- OSTİMTECH'li Özgün ve yenilikçidir
- OSTİMTECH'li Araştırmacıdır
- OSTİMTECH'li Girişimcidir
- OSTİMTECH'li Evrenseldir
- OSTİMTECH'li Hayat boyu öğrenmeyi ve sürekli gelişimi benimser
- OSTİMTECH'li Sosyal sorumluluk sahibidir
- OSTİMTECH'li Toplam kalite yönelimlidir
- OSTİMTECH'li Çevre bilinci yüksektir
- OSTİMTECH'li Lider ruhludur

- OSTİMTECH'li İnsan odaklıdır
- OSTİMTECH'li Üretken ve verimlidir
- OSTİMTECH'li Katılımcılığı ve iş birliğini destekler

## ***KARPIEM'İN UYGULADIĞI SÜREÇLER NELERDİR?***

1. Kariyer Planlama Süreci
2. İşletme Network Ağı ve İş Birlikleri
3. Yetkinlik Bazlı Uygulamalı Atölye Çalışmaları
4. Öğrenci ve Aile Oryantasyon Programı
5. Eğitim – Seminer – Akademi Çalışmaları
6. Mezun İlişkileri
  - Mezun Danışmanlığı
  - Mezun İstihdamı
    1. İş Yeri Deneyimi Süreçleri

Öğrencilerin mevcut kariyer değerlerini, ilgi alanlarını, becerilerini ve kişisel özelliklerini keşfetmesine yönelik bireyin kariyer planlamasında, kariyer gelişim süreci için vizyon, yapı, yön ve motivasyon sağlamak adına birebir danışmanlık görüşmeler yapılmaktadır. KARPIEM Birimi olarak profesyonel iş hayatına hazırlanma sürecinde öğrencilerimize Bireysel Kariyer Danışmanlığı ile her bir öğrencimizin kariyer hedeflerinin planlanması ve geliştirilmesi konusunda önce kendini, sonra iş yaşamını yakından tanımalarını sağlanmaktadır.

KARPIEM Kariyer Danışmanlığı Sürecimiz;

- Bireysel Kariyer Danışmanlığı sürecimizi öğrencilerimiz üniversitemizde eğitim-öğretim hayatına başlar başlamaz uygulamaktayız.
- Kariyer Danışmanlarımız öğrencilerimizin özgeçmişleri hakkında bilgilerini alıp, kariyer planı için öğrencilerimizi tanıma sürecini başlatarak Öğrenci Bilgi Dosyasına kaydetmektedir.
- Bireysel Kariyer Danışmanlığı'nda randevulu seanslarla öğrencimiz ve alanında uzman kariyer danışmanlarımız ile bire bir olarak 45-50 dakikalık görüşmeler yapmaktadır.
- Bireysel Kariyer Danışmanlığı ile Profesyonel Gelişim Hareket planı hazırlanır. Kariyer planı ne zaman ve nasıl yapılır? Kendini tanımanın yolları nelerdir? sorularına öğrencilerimiz cevap bulur.
- Kariyer Danışmanlığı süresince; İş Başı Eğitim Uygulamaları ile profesyonel iş hayatına hazırlanan öğrencilerimize;
- Başarılı iş hayatının gereksinimleri,
- Yetkinlik, ilgi ve becerilerin keşfi,
- Meslek seçimi,
- Özgeçmiş hazırlama,
- Mülakat ilke ve teknikleri ile mülakat simülasyonları,
- Ön yazı, referans mektubu ve kariyer hedefi yazma,
- İş arama ilke ve teknikleri,
- Etkili sunum teknikleri
- Öz farkındalık ve Motivasyon
- Verimli ders çalışma metodları hakkında bire bir danışmanlık desteği sağlanmaktadır.
- Bireysel Kariyer Danışmanlığı sürecinde kariyer yolculuğuna akademik olarak devam etmek isteyen öğrencilerimize ise Akademik Kariyer Danışmanlığı konusunda destek oluyoruz.

Bireysel kariyer danışmanlığı sürecinde 227 seans kariyer danışmanlığı yapılmıştır.  
(3)Kanit\_1\_Bireysel\_Kariyer\_Danışmanlığı

## ***İŞLETME NETWORK AĞI VE İŞ BİRLİKLERİ (İŞ YERİ DENEYİMİ SÜREÇLERİ)***

Üniversitedeki bilgi birikiminin sanayiye, sanayide var olan teknolojinin üniversiteye aktarılma sürecini hızlandırmak amaçlı Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarının yer aldığı iş yeri deneyimi derslerinin süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamdan öğrenci oryantasyon programları ve hami oryantasyon programları yapılmaktadır. İş Birliği ağıımızda yer alan firmalarla yaptığımız etkinliklerde öğrenciler sektöründe ve bölgesinde söz sahibi firmalarla birebir tanışabileceklerdir. 2023 Aralık sonunda toplamda 818 firma ile anlaşma sağlanmıştır. İş Paydaşımız olan firmalara 5 kez Hami oryantasyon 1 kez öğrenci oryantasyon programı yapılmıştır. (3)Kanit\_2\_İş\_Yeri\_Deneyimi\_Programı\_Paydaş\_Listesi

## **YETKİNLİK BAZLI UYGULAMALI ATÖLYE ÇALIŞMALARI**

İnteraktif bir eğitim modeli olan Atölye Çalışmaları bireylere verilen eğitimler de amaç teorik bilgiden daha çok uygulama örnekleri ve vaka çalışmalarıyla birleştirilmesi ve öğrenirken eğlenmenin yanı sıra bireyin çevresiyle etkileşimde bulunarak grup çalışmasıyla yaratıcılığını geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar. Sınırlı katılımcı sayısı ile yapılan yetkinlik gelişimine katkı sağlayan atölye çalışmaları katılımcıların ihtiyaçlarına göre hazırlanmaktadır. (3)Kanıt\_3\_KARPIEM\_Atölye\_çalışmaları

## **ÖĞRENCİ VE AİLE ORYANTASYON PROGRAMI**

Üniversiteye uyum sürecin de öğrencimize Kariyer Planlama ve İş Başlı Eğitim Ofisi (KARPIEM) olarak KARPIEM Birimi için izlemeleri gereken yol haritasını anlatmak, idari işleyişi anlatmak amacıyla hazırlanan oryantasyon programdır. Öğrencilerimize KARPIEM Birimi işleyişimiz hakkında daha detaylı bilgi sunacağımız programa öğrencilerimizin ailelerini de davet ederek bilgileri edinmelerini ve bizleri daha yakından tanımalarını sağlıyoruz. (3)Kanıt\_4\_Oryantasyon

## **EĞİTİM – SEMİNER – AKADEMİ ÇALIŞMALARI**

Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek olmak için bilgilendirmek ve bilgilendirilen konu üzerinde gerektiğinde de tartışmak amacıyla hazırlanan eğitim, seminer ve akademi çalışmalarıyla merak ve ilgileri doğrultusunda öğrencilerimize hayatın içinden örneklerle aynı tutmayı hedefliyoruz.

Bu faaliyetler ile;

- Başarı veya başarısızlık hikayelerinin ilham verici,
- Şirketlerin yönetim şekillerinin farklılıkları,
- Kariyer adımı atılan önemli adımlar,
- Farklı kurum ve kuruluşların kurum iklim ve kültürlerinin neler olduğu,
- Network ağının geliştirilmesi vb. konularda öğrencilerimizin farklı bireylerden fikir ve öneri almasını önemsiyoruz.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Bireysel\\_Kariyer\\_Danışmalığı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_İş\\_Yeri\\_Deneyimi\\_Programı\\_Paydaş\\_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_KARPIEM\\_Atölye\\_çalışmaları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Oryantasyon.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_KARPIEM\\_eğitim\\_seminer.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_KARPIEM\\_İş\\_yeri\\_deneyimi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_KARPIEM\\_Kariyer\\_Günleri.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_8\\_KARPIEM\\_KONSER.pdf](#)

## **3. Tesis ve altyapılar**

2019 yılında ilk öğrencileriyle eğitim-öğretim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Organize Sanayi Bölgesinde pratik ile teoriyi akademik bir çerçevede buluşturarak ülkemizin ileri düzey teknik üniversitelerinden biri olma hedefiyle eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitimle ve öğretim faaliyetlerine destek veren tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, kullanımına ilişkin gözlemler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. OSTİM Teknik Üniversitesi olarak Fakültelerimizin ve Yüksekokulumuzun bulunduğu Merkez Binamız 32.952,00 metrekarelik kapalı, 9.862,00 metrekarelik açık alana sahiptir.

Bunun yanı sıra Eryaman'da bulunan 5.000 metrekarelik kapalı 1009 metrekarelik açık alanımızda Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır.

Her iki kampüs içerisindeki bütün alanlardan öğrenci ve personelimiz istifade eder.



Kampüs alanımız içerisinde günlük olarak Sabah 07.00 aksam 18.00 saatleri arasında akademik, idari personel ve yaklaşık 8 bin öğrencinin yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayacak 2 yemekhane, 3 kafeterya bulunmaktadır. Yemekler seçmeli olup, ayrıca tabldot menü de çıkarılmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygundur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini benimseyerek eğitim olanaklarını herkes için erişilebilir kılmayı hedefler. Bu bağlamda, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiş fiziksel çevre ve eğitim materyalleri sağlar. Dezavantajlı ekonomik gruplardan gelen öğrencilere maddi destek sağlayan burs ve kredi imkanları sunulur. Ayrıca, toplumsal cinsiyet eşitliği, etnik köken ve dil farklılıkları gibi konularda duyarlı politikalar izlenir ve ayrımcılığın önlenmesi için çeşitli önlemler alınır. Dezavantajlı gruplara yönelik özel mentorluk programları ve rehberlik hizmetleri sunularak akademik ve sosyal başarılarını desteklemek amaçlanır. OSTİM Teknik Üniversitesi, dezavantajlı gruplara yönelik adil ve kapsayıcı politikalarıyla, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı ve toplumsal katılımı teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu çabalar, üniversitenin çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine olan bağlılığını ve sosyal sorumluluk anlayışını yansıtmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_Engelli\\_Öğrenci\\_Birimi\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_Engelli\\_Öğrenci\\_Eğitim\\_Öğretim\\_ve\\_Sınav\\_Uygulamaları\\_Yönergesi.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda kişisel gelişimlerini desteklemek için geniş bir yelpazede etkinlikler sunar. Öğrenciler, çeşitli sosyal kulüpler aracılığıyla ilgi alanlarına göre gruplarla bir araya gelerek sosyal etkileşimlerini artırabilirler. Kültürel etkinlikler, tiyatro gösterileri, konserler, sergiler ve paneller gibi etkinliklerle öğrencilerin sanatsal ve kültürel deneyimlerini zenginleştirir. Ayrıca, üniversite spor takımları ve fitness merkezleri aracılığıyla öğrencilere sağlıklı yaşamı teşvik eden bir ortam sunar. Bu faaliyetler, öğrencilerin liderlik, takım çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken aynı zamanda streslerini azaltmalarına ve dengeyi sağlamalarına da katkı sağlar. OSTİM Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerini de destekleyerek onları dengeli ve yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede sunulan geniş sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, üniversitenin öğrenci odaklı yaklaşımını ve zengin üniversite yaşamını yansıtmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_Sosyal\\_Kültürel\\_Sportif\\_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_Sosyal\\_Kültürel\\_Sportif\\_Faaliyetler\\_Öğrenci\\_Toplulukları.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite, akademik ve idari kadroların dengeli ve nitelikli olmasını sağlamak için objektif ve şeffaf bir atama süreci yürütür. Akademik kadrolarda öğretim üyelerinin nitelikleri, akademik kariyerdeki başarıları, bilimsel yayınlar, projelerdeki rol ve katkıları gibi kriterler göz önünde bulundurulur. Ayrıca, idari kadrolarda da liyakat, deneyim, uzmanlık ve performans değerlendirmeleri ön plandadır. Yükseltme sürecinde ise akademik ve idari personelin gösterdiği performans, uzmanlık alanlarındaki yenilikçilik ve katkılar değerlendirilir. Görevlendirme süreci ise üniversitenin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda

belirlenir; bu süreçte adayların uzmanlık alanları, deneyimleri ve eğitimleri göz önünde bulundurulur. OSTİM Teknik Üniversitesi, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde liyakat, şeffaflık ve adalet ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalarak, nitelikli ve yetkin bir akademik ve idari kadroya sahip olmayı amaçlar. Bu kriterler, üniversitenin akademik ve idari performansının kalitesini artırırken aynı zamanda kurumsal gelişimini ve başarısını da destekler.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Öğretim\\_Üyesi\\_Atama\\_Ve\\_Yükseltme\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Öğrencilerin\\_Anket\\_Sonuçların\\_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Öğrencilerin\\_Anket\\_Sonuçların\\_Örneği.pdf](#)

### **2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversite, öğretim kadrosunun nitelikli ve güncel bilgiye sahip olmasını sağlamak amacıyla sürekli olarak öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli programlar ve etkinlikler düzenler. Öğretim üyeleri, pedagojik ve andragojik yaklaşımlarla öğretim becerilerini güçlendirme fırsatı bulurlar. Teknoloji destekli öğretim yöntemleri ve dijital araçlar konusunda eğitimler düzenlenir ve yenilikçi öğretim yaklaşımları teşvik edilir. Akran değerlendirmeleri ve mentorluk programlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımı teşvik edilirken öğretim kalitesi sürekli olarak iyileştirilir ve güncel akademik standartlara uyum sağlanır. OSTİM Teknik Üniversitesi, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alanında gösterdiği titizlikle, öğrencilerin en etkili ve verimli şekilde eğitim almalarını sağlamayı ve mezuniyet sonrası başarılarını desteklemeyi amaçlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Ders\\_Gözlem\\_Formu\\_Yabancı\\_Dil\\_Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_Ders\\_Gözlem\\_Takvimi\\_Yabancı\\_Dil\\_Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Personelere\\_ait\\_Scrum\\_Eğitimi\\_Katılım\\_Belgesi.pdf](#)

### **3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversite, öğretim kalitesini artırmak ve yenilikçi öğretim uygulamalarını teşvik etmek için çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturur. Öğretim üyeleri, başarılı ve etkili eğitim performanslarına dayalı olarak ödüllendirilir ve teşvik edilir. Kaliteli ders materyalleri hazırlayan, etkili öğretim stratejileri geliştiren ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik çabalarda bulunan öğretim üyeleri, ödüllerle taltif edilir. Ayrıca, yenilikçi eğitim yöntemleri ve öğrenci katılımını artıran uygulamalar da ödüllendirme kapsamına alınır. Bu teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, öğretim üyelerinin motivasyonunu artırırken aynı zamanda eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine de katkı sağlar. Böylelikle, OSTİM Teknik Üniversitesi, öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme politikalarıyla öğretim kalitesinin yükseltilmesini ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasını amaçlar. Bu çabalar, üniversitenin akademik mükemmeliyetine ve öğrenci odaklı yaklaşımına olan bağlılığını vurgular.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)Kanıt\\_1\\_Bilimsel\\_Yayınları\\_Teşvik\\_Yönergesi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Mütevelli Heyetin 18/10/2019 tarih 44/3 sayılı kararı ile yürürlüğe giren yönergesiyle OSTİM Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (OSTİMTech TTO) “OSTİM Teknik Üniversitesi’nin beşeri ve fiziki kaynaklarını verimli kullanarak, ülkemiz ve dünyanın artan ihtiyaçlarına katma değeri yüksek ve çevresel hassasiyetleri gözeterek sosyo-ekonomik değerler yaratmak” misyonu ile görevini yürütmek üzere kurulmuştur. Bu kapsamda Üniversite Sanayi İş Birliği, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile Ticarileşme ve İş Geliştirme Modülleri ile çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında, Ar-Ge Danışmanlık Süreç Tanımı dokümanı ile tanımlandığı üzere firmalardan gelen araştırma projesi talepleri yahut akademisyenlerden gelen çalışma alanlarına istinaden görüşmeler düzenlenerek Üniversitesi, Firma ve Akademisyen’in imzacı olduğu danışmanlık sözleşmeleri düzenlenir ve sözleşmeye istinaden gerekli araştırmalar yapılarak firmaya raporlanır, rapora istinaden firmaya danışmanlık hizmet sözleşmesine göre fatura kesilir, faturaya istinaden gelen ödemeler gerekli kesintiler yapılarak akademisyene aktarılır.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileşme kapsamında Ar-Ge çalışmaları kapsamında ortaya çıkan patent/faydalı model/tasarım tescil gibi fikri mülkiyet ürünlerinin başvurusunun yapılması ve TÜBİTAK’ın öncelikli konularından olan ticarileşme sürecini koordine eder. Başvurusu yapılan ürünlerin ticarileşmesi safhasında firmalarla, Ar-Ge Danışmanlık Süreç Tanımı dokümanında tanımlanan, Ar-Ge projeleri düzenlenir ve yürütülür.

Girişimcilik kapsamında ise öncelikli olarak Üniversitemizin akademisyen ve öğrencilerinden gelen teknoloji tabanlı girişimcilik fikirleri değerlendirilir, fikrin doğrultusunda göre başvurabileceği hibe programları belirlenerek proje hazırlanma safhasına geçilir. Nihayetinde hibelendirici kuruluşun kabulünden sonra şirket kurulumu ile süreç sona erer.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)Kant\\_1\\_Teknoloji\\_Transfer\\_Ofisi\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_Teknoloji\\_Transfer\\_Ofisi\\_İş\\_Akışları\\_Süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_Proje\\_Yazım\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_TTO\\_Açık\\_Çağrılar.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_5\\_WILEY\\_Eğitim.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_6\\_FLAG\\_ERA\\_Proje\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_7\\_ET\\_Kentsel\\_Ulaşım\\_Proje\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_8\\_Arge\\_Proje\\_Destekleri\\_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_9\\_EURO\\_HPC\\_Proje\\_Önerileri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_10\\_BAP\\_Çağrı.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_11\\_Google\\_Academic\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_12\\_Kütüphane\\_Olanakları\\_BilgilendirmeEğitimi.pdf](#)

## **2. İç ve dış kaynaklar**

OSTİMTech TTO tarafından Üniversitemizde yer alan akademisyenlerin sanayi firmalarına gerçekleştirecekleri bireysel danışmanlıklar, takımlar halinde sunacakları hizmetler, teknoloji transfer faaliyetleri, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları’nın lisanslanması, her türlü know-how’ın ticarileştirilmesi, Ar-Ge merkezi kurulumuna yönelik danışmanlıklar, sanayi firmalarına endüstriyel Ar-Ge içerikli fonlardan (AB, KOSGEB, KA, TÜBİTAK, TEYDEB vb.) yararlanma süreçleri yürütülür.

Bu doğrultuda Kamu Destekli yahut özkaynaklı projeler sözleşme yoluyla düzenlenir ve sözleşmeye istinaden gerekli araştırmalar yapılarak firmaya raporlanır, rapora istinaden firmaya danışmanlık hizmet sözleşmesine göre fatura kesilir, faturaya istinaden gelen ödemeler gerekli kesintiler yapılarak akademisyene aktarılır

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 Erasmus\\_VET\\_Proje\\_Yazımı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 1501\\_1507\\_Destek\\_Programı\\_çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 Proje Çağruları.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 4 MILDATA\\_Kullanım\\_Eğitimi.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora sonrası araştırmacılar için TÜBİTAK ARDEB projeleri kapsamında bursiyer olarak görevlendirilebilmektedir. Ancak ilgili dönemde bu kapsamda bursiyerimiz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**OSTİM Teknik Üniversitesi Kütüphanesi;** üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli olan basılı ve elektronik ortamdaki her türlü bilgi ve belgeyi sağlayarak, uluslararası standartlarda ve en son teknoloji ile modern kütüphane ortamında koleksiyonları ve hizmetleriyle bir model olmayı ve dünya üniversite kütüphaneleri arasında yer almayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde eğitim hayatına başlamış olup yine aynı dönemde kütüphanemizde kullanıcılarına kapılarını açmıştır. Kısa sürede iyi bir koleksiyon oluşturulmuş olup koleksiyona her geçen gün yeni kaynaklarda eklenmektedir. Koleksiyonda 13.000 üzeri basılı kaynak, 40.000 üzeri e-dergi ve 17 veritabanı aboneliğimiz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz, kullanıcılarına eğitim döneminde haftanın 7 günü 24 saat hizmet vermektedir. Yine Kütüphane içerisinde bulunan grup çalışma odalarında rezervasyonlu sistemle kullanıcılarına adil çalışma ortamı yaratmaktadır.

Bununla beraber kütüphanemiz, dış kullanıcılarla da açık olup, onların akademik ve entelektüel bilgi ihtiyaçlarını karşılamak üzere destek olmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi mensupları kütüphanenin doğal üyesi olup kütüphane koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara, kampüs içinden ve kampüs dışı erişim imkânı ile dünyanın her yerinden erişim sağlayabilmektedirler.

Kütüphanemiz; eğitim ve öğretimi desteklemenin yanı sıra, pek çok eğitim faaliyeti de gerçekleştirmekte, kullanıcılardan gelen sorulara ve taleplere göre yüz yüze ve online eğitimler düzenleyerek kütüphane olanakları hakkında bilgilendirme yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt 1 Kaşe İmzalı Doküman.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 2 Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 3 İİBF KPI Raporları 2022-2023.xlsx](#)
- [\(3\)Kanıt 4 Proje Karar Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 5 Proje Karar Yazısı 2.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt 6 Abone Veritabanları Ekran Görüntüsü.png](#)
- [\(3\)Kanıt 7 Kampüs Dışı Erişim Ekran Görüntüsü.png](#)
- [\(3\)Kanıt 8 OSTİM teknik Üniversitesi yayınları sayfası.png](#)

### 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumdaki araştırmacıların ilgi alanındaki konulara göre AB projeleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Gelen talepler doğrultusunda uluslararası konsorsiyum kurulum çalışmaları yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_İnovasyon\\_Teknoloji\\_Enst\\_Proje\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_B2B\\_Etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Bosphorus\\_2023\\_Proje\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Dijital\\_Avrupa\\_Programı\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_Manufacturing\\_Bilgilen\\_Top..pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_6\\_Savunma\\_Sanayi\\_Paneli.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_7\\_Savunma\\_Sanayisinde\\_Tekniker\\_Söyleşi.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, akademik kurumlar için önemli bir süreçtir çünkü bu süreç, araştırmacıların katkılarını değerlendirirken kurumun araştırma stratejisini şekillendirmeye yardımcı olur. Bu başlık altında, OSTİM Teknik Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için çeşitli ölçütler ve yöntemler kullanır. Akademik personelin yayınları, araştırma fonlarına yapılan başvurular, ulusal ve uluslararası projelerdeki katılım, patent sayısı ve atıflar gibi kriterler göz önünde bulundurulur. Ayrıca, araştırma performansını izlemek için kurumsal veri tabanları ve analitik araçlar da kullanılır. Değerlendirme süreci, akademik personelin araştırma alanlarındaki etkinliklerini anlamak, güçlü yanlarını vurgulamak ve gelişim alanlarını belirlemek amacıyla yapılır. Bu değerlendirme sonuçları, araştırma stratejilerinin revize edilmesine ve araştırma alanlarında daha etkili çalışmalar yapılmasına yol gösterir. OSTİM Teknik Üniversitesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde şeffaflık, objektiflik ve adil bir yaklaşım benimseyerek, kurumun araştırma faaliyetlerinin kalitesini sürekli olarak artırmayı amaçlar. Bu süreç, üniversitenin bilimsel etki ve katkısını güçlendirirken aynı zamanda akademik ve endüstriyel ortaklarla işbirliğini teşvik eder.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt\\_1\\_Akademik\\_Teşvik\\_Ödeme\\_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)Kanıt\\_2\\_TTO\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_3\\_Hibrit\\_ve\\_Elektrikli\\_Taşıtlar\\_Zirvesi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_4\\_Kaynakçılık\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt\\_5\\_TechTalks\\_Blockchain\\_Webinar.pdf](#)

### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi, akademik kurumların etkinliklerini izlemek, iyileştirmek ve teşvik etmek için önemli bir süreçtir. Bu değerlendirme genellikle çeşitli kriterlere dayanır ve akademik personelin öğretim, araştırma ve akademik katkılarına odaklanır. OSTİM Teknik Üniversitesi, öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek için belirlenmiş kriterler ve süreçler kullanır. Öğretim performansı genellikle ders materyalleri hazırlama, ders verme kalitesi, öğrenci başarısı ve öğrenci memnuniyeti gibi ölçütlerle değerlendirilir. Araştırma performansı ise yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal ve uluslararası projelere katılım gibi faktörlere dayanır. Ayrıca, akademik katkılar da, üniversitenin yönetimine, topluma ve mesleki alanlara katkılar gibi kriterlerle değerlendirilebilir. Değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarının güçlü yönlerini vurgulamak, gelişim alanlarını belirlemek ve teşvik edici geri bildirimler sağlamak amacıyla kullanılır. Bu süreç, akademik personelin profesyonel gelişimini desteklerken aynı zamanda üniversitenin kalitesini artırmaya yönelik stratejik kararlar alınmasını sağlar. OSTİM Teknik Üniversitesi, bu değerlendirme sürecini şeffaf, adil ve objektif bir şekilde yürüterek akademik mükemmeliyeti teşvik etmeyi ve sürdürmeyi amaçlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kant\\_1\\_Patent\\_ve\\_Faydalı\\_Model\\_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_2\\_International\\_Interdisciplinary\\_Research\\_Congress.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_3\\_TÜBİTAK-BAP\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)Kant\\_4\\_TYÇÇ\\_Semineri.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sanayinin üniversitesi olmayı kendisine vizyon belirleyerek; iş dünyası, sanayi ve toplumla güçlü bir iş birliği modeli içerisinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve prototip üretim faaliyetlerini yürüten OSTİM Teknik Üniversitesi, Türkiye’de ilk defa Chief Sustainability Officer-CSO (Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi) kadrosunu hayata geçirmiştir.

Bu kapsamda Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü oluşturulmuş, politikası belirlenmiş ve yapılan çalışmaları anlatmak adına web sayfası hazırlanmıştır.

Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü 2023 yılı içerisinde pek çok önemli çalışmalara imza atmıştır.

- OSTİM Teknik Üniversitesi Atık Yönetim Talimatnamesi oluşturulmuş ve SIFIR ATIK belgesi alınmıştır.
- OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2022 ve 2023 yılı içinde Uluslararası Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği içerikli çalışmalar kapsamında Üniversitemizin geleneksel Smart Economic Planning and Industrial Policy (SEPIP) 2022 Uluslararası Kongre’sinde davet ettiği uluslararası konuklarıyla yeni projeler geliştirmiştir. 2023 Eylül ayında Uluslararası Sürdürülebilir Üniversite Liderleri Toplantısına OSTİM Teknik Üniversitesi olarak ev sahipliği yapmak için işbirliği protokolü gerçekleştirilmiştir.
- 15–17 Haziran 2023 tarihleri arasında Portekiz Minho Üniversitesi’nde gerçekleştirilen 9. Uluslararası UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralamaları buluşmasında dünya üniversitelerinden sadece Rektörlerin ve temsilcilerin katılım sağladığı bilimsel etkinlikte, Türkiye’nin ilk Endüstri Üniversitesi olan 3. nesil OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim modelini Sürdürülebilirlik Koordinatörü Dr. Zeliha Şahin Çağlı tarafından sunulmuştur.
- **Üniversite Hayatına Giriş** dersi kapsamında tüm öğrencilerimize, Çevre Danışmanı ile Atık Yönetimi Eğitimi verilmekte ve uygulamaları yapılmaktadır. Yine ayrıca Lisansüstü ders kapsamında sürdürülebilir tasarım, fiziksel çevre kontrolü dersleri de yapılmaktadır.

- Dünya genelinde Üniversitelerin ve yerleşkelerinin Sürdürülebilirlik faaliyetlerini: Altyapı, Enerji, İklim, Su, Atık, Ulaşım, Eğitim ve Araştırma başlıkları altında izleyen ve sıralayan **Endonezya Üniversitesi Greenmetric** derecelendirme kuruluşunun listesine, Üniversitemiz ve OSTİM Ekosistemi olarak 2023 yılında, 2022 verileri ile ilk defa başvurulmuş ve dünya genelinde 1183 üniversite arasında 886., ülkemizde ise 91 Üniversite arasında 82. sırada yer aldık.
- Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik Öğrenci Topluluğu ile 2023 yılı içerisinde pek çok teknik geziler düzenlenmiştir. Bu kapsam da Başkent Üniversitesi Sürdürülebilir Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ziyaret edilmiş; Başkent Üniversitesi’nin sürdürülebilirlik çabaları, enerji üretiminden ulaşım ve atık yönetimine kadar geniş bir yelpazede yapmış oldukları çalışmalar yerinde deneyimlenmiştir.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, MBB Yerel Yönetim Akademisi ve WRI Türkiye iş birliğiyle 27 Nisan 2023 tarihinde gerçekleşen **“Binalarda Enerji Performansı ve Mevzuatı”** eğitimine Koordinatörlük olarak katılım sağlanmıştır.



- Uluslararası Genç Girişimciler Federasyonu Ankara Şubesi ve OSTİM Teknik Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü işbirliği ile 12 Mayıs 2023 tarihinde Turkuaz Salonunda BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından Sürdürülebilir Kent ve Toplumlar hedefi doğrultusunda **Sürdürülebilir Kentler ve Toplumlar Paneli** gerçekleştirilmiştir. Bu önemli panele OSTİM Teknik Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü üyeleri olarak tam katılım sağlanmıştır.
- Hatay Vakfı tarafından yürütülen 2023-YOUTH EXCHANGE IN ANKARA 2022-TR01-KA151-YOU-000080696 “Climate Change And Environmentally Sensitive Technology” konu başlıklı Erasmus+ akredite proje kapsamında, Üniversitemiz Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü işbirliği ile 15-26 Haziran 2023 tarihleri arasında üniversitemizde pek çok etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Koordinatörlük çalışmaları kapsamında OSTİM sanayi bölgesinde bulunan LOOPAC firması ile görüşme yapılmış, bu görüşmede atık yönetimi, cihazlarının üniversitemizde kullanımı ve ileride yapılacak ortak projeler hakkında karşılıklı görüş birliğine varılmıştır.
- 8 Haziran 2023 tarihinde OSTİM OSB konferans salonunda gerçekleştirilen "**Sanayide Karbon Zirvesi**" ne tüm Koordinatörlük üyeleri katılım sağlamıştır. Zirvenin amacı, ülkemizde organize sanayi bölgelerinde karbon salınımının azaltılmasını teşvik etmeyi, sürdürülebilir bir gelecek için iş birliğini artırmayı amaçlamıştır. Pek çok kuruluş karbon ayak izi, sera gazı emisyonlarının hesaplanması, yeşil dönüşüm programları ve iklim değişikliği konularında sunumlar gerçekleştirmiş olup koordinatörlük olarak gerekli notlar alınmıştır.
- 17-18 Kasım 2023 tarihleri arasında Gebze Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan VI. Enerji Verimliliği Kongresinde, Koordinatörlüğümüz tarafından hazırlanan "**Sürdürülebilir Enerji Stratejisi Çalışmalarına Yönelik Sanayi Bölgesindeki Üniversite Binasının Enerji-Ekserji Yaklaşımıyla Verimliliğin İncelenmesi**" başlıklı sunum, koordinatörlük üyesi Dr. Hikmet BAL tarafından sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)Kanıt\\_1\\_ostimteknik\\_derecelendirme\\_belgesi.pdf](#)
- [\(2\)Kanıt\\_2\\_Sıfır\\_Atık\\_Belgesi.docx](#)
- [\(2\)Kanıt\\_3\\_IMG\\_poster.jpg](#)
- [\(2\)Kanıt\\_4\\_POSTER\\_JSP\\_v2.pdf](#)
- [\(2\)Kanıt\\_5\\_sürdüKent1.jpeg](#)
- [\(2\)Kanıt\\_6\\_SürdüKent2.jpeg](#)
- [\(2\)Kanıt7\\_Hayat\\_Boyu\\_Öğrenme\\_Uygulama\\_Araştırma\\_Merkezi\\_Yönetmeliği.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversite, bu kaynakları etkin bir şekilde kullanarak eğitim kalitesini artırır, araştırma faaliyetlerini destekler ve toplumsal katkıları maksimize eder. Kaynak yönetimi stratejik planlama ve bütçeleme süreçleriyle entegre bir şekilde yürütülerek üniversitenin hedeflerine ulaşması sağlanır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)Kanıt\\_1\\_Engelli\\_Öğrenci\\_Birimi\\_Organizasyon\\_Yapısı.pdf](#)
- [\(2\)Kanıt\\_2\\_HBEM\\_Faaliyet\\_Raporu\\_2023.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OSTİM Teknik Üniversitesi'nin toplumsal etkisini ölçmek ve geliştirmek için önemli bir süreçtir. Bu süreç, üniversitenin topluma olan katkılarını, gerçekleştirdiği projeleri, etkinlikleri ve işbirliklerini değerlendirir. Toplumun ihtiyaçlarına uygun çözümler sunmak, sosyal sorumluluklarını yerine getirmek ve toplumsal etkisini artırmak üzere stratejik kararlar almak için bu değerlendirme sonuçları kullanılır. Ölçme ve değerlendirme süreci, üniversitenin toplumsal katkılarını gözden geçirmesine, güçlü yönlerini vurgulamasına ve gelişim alanlarını belirlemesine olanak tanır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bu çalışma, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin toplumsal katkılarını incelemiş ve değerlendirmiştir. Üniversitenin toplumsal sorumluluklarına olan bağlılığı ve çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri, kurumun topluma olan etkisini artırmaya yönelik önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir. Yapılan araştırma ve projeler, toplumsal ihtiyaçlara çözüm sunarken, eğitim ve bilgi transferi faaliyetleri, toplumun bilgi düzeyini artırmaya ve potansiyelini geliştirmeye katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, değerlendirme sürecinde belirlenen bazı gelişim alanları bulunmaktadır. Özellikle iletişim stratejilerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve toplumla daha sıkı bir etkileşim kurulması gerekmektedir. Ayrıca, toplumsal katkıların etkisinin ölçülmesi için daha kapsamlı bir izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilmesi önemlidir. Bu değerlendirme sonuçları, üniversitenin toplumsal katkılarını artırmak ve sürdürmek için stratejik planlamada rehberlik edecek ve gelecek dönemde alınacak adımları belirlemede temel oluşturacaktır.